



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN ANTARA KELUARGA *BROKEN HOME* DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN KENAKALAN REMAJA DI BANGKINANG

## SKRIPSI



Oleh:

**MARDATILA**

**11461204095**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2019**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN ANTARA KELUARGA *BROKEN HOME* DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN KENAKALAN REMAJA DI BANGKINANG

## SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

**MARDATILA**  
**NIM. 11461204095**

Telah diterima dan disetujui untuk ujian munaqasyah dalam sidang panitia ujian  
sarjana strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau

**Pekanbaru, 30 Oktober 2019**

**PEMBIMBING**

**HIRMANINGSIH, M.Psi, Psikolog**  
**NIP. 19730315 200710 2 003**



## PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : MARDATILA

**NIM** : 11461204095

**Judul Skripsi** : Hubungan antara Keluarga *Broken Home* dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di Bangkinang

**Telah dipertahankan di depan panitia ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi**


**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Rabu / 30 Oktober 2019

**Bertepatan dengan** : Rabu / 2 Rabiul Awal 1441 H

**TIM PENGUJI**


**Ketua,**



.....)

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd  
NIP. 19680206 199303 2 001

**Sekretaris,**



.....)

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19730315 200710 2 003

**Penguji I,**



.....)

Drs. Mukhlis, M.Si  
NIP. 19660717 199203 1 004

**Penguji II,**



.....)

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19780720 200710 2 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamiin...

Tiada kata yang indah selain ucapan syukur kepada Allah SWT hanya kepadanya segala pujian. Shalawat dan salam selalu untuk Rasulullah

SAW

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

Ayahanda Z. Nur Pendi dan ibunda Lismar yang tercinta.

Terimakasih ananda ucapkan atas segala pengorbanan dan kesabaran serta seluruh kasih sayang selalu tercurah buat ananda.

Adik-adik ku Malik Amirul Mukmin dan Zahirah Qulratul Aini terima kasih telah memberikan motivasi dalam mengapai cita-cita...

Sahabat....



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **MOTTO**

Gantungkanlah cita-citamu setinggi langit, lalu berusahalah untuk menggapainya dengan sungguh-sungguh. Jalinlah komunikasi yang baik dengan orangtua dan teman-temanmu. *“janganlah berkata yang bisa membuatnya sakit hati dan meneteskan air mata”.*

*Hiduplah seperti falsafah minang “ka lamak dek awak katuju dek urang”*

**(MARDATILA)**

“Semua perbuatan tergantung niatnya, dan (balasan) bagi tiap-tiap orang (tergantung) apa yang diniatkan”

(HR. Bukhari: no. 1)





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirabbil 'aalamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan izinnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara keluarga *Broken Home* dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di Bangkinang”. Sholawat dan salam senantiasa tercurah pada Rasulullah SAW sebagai tokoh utama yang patut dikagumi dan diteladani.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari semangat dan motivasi yang diberikan oleh kedua orangtua, yaitu Ayah Z. Nur Pendi dan Ibu Lismar. Pada kesempatan ini, dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Yasmarudin Bardansyah selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan motivasi dalam memberikan bimbingan sehingga peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Cipto Hadi M.Pd sebagai dosen penasehat akademik dan sebagai pengganti orang tua yang selalu mengayomi peneliti selama menempuh studi. Terima kasih atas dukungan dan bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
8. Bapak Drs. Mukhlis M.Si sebagai penguji I yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
9. Ibu Yulita Kurniawaty Asri, M. Psi., Psikolog sebagai penguji II yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik dalam menjalani kehidupan.
11. Pak Nasir, Pak Munir, Bang Hariman, Bang Rafi, Bang Riko, Bang Epi, Kak Dina, Bang Mufid, Mas Eko, Kak Mimin, Kak Anik, Kak Afifah dan semua staf Fakultas Psikologi, para ibu CS, pak Satpam serta keluarga besar psikologi lainnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Kepada Ayanda Z. Nur Pendi dan Ibuda Lismar tercinta selain ucapan ribuan terima kasih atas do'a, kasih sayang, nasehat, dan dorongan moril serta materil selama menempuh pendidikan. Semoga keikhlasan dan pengorbanan yang kalian berikan dibalas oleh Allah SWT.
13. Sahabat-sahabat peneliti yaitu: Yuni Efriza Sari, Iin Sri Lestari, Resi Yulia, Marina Sitorus, Leni Gustina Rahman, Delvina Tria Nelda, Anisa Gusdiva, Annisa Fauzana, Fitri Anggraini Lestari, Yuni Syafrilliaty, Hannum, Mufida, Fadhila Rahmi, Vivi Sri Wahyu, Nur Hasmi, Melia Sari, Amma, Nur Baiti, Sri Yatun. Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, suka duka yang kita lewati dengan saling memberi dukungan dan motivasi sesama.
14. Sahabat KKN Kampung Kumbara Utama Kerinci Kanan Kabupaten Siak, yaitu: Harpin Artika, kakak Puspita Sari, Ardi Neri, Muhammad Azri, Yuni Sukmawati, Yessi Novelya, Sintia Afri Darma, Yolanda Khairunnafisyah, Rudi Hartono, Agus Setiawan, Hayatur Rahman, dan Wasilah. Terima kasih atas kebersamaan selama ini.
15. Keluarga besar KKN Kampung Kumbara Utama Kerinci Kanan Kabupaten Siak, diantaranya bapak Suroso, bapak Budi, ibuk Mis (Alm), kak Tika, Fahmi, ibu Jamilah, bapak Ahmad. Terima kasih atas motivasi, kebersamaan dan dukungannya selama ini.
16. Sahabat PPL Biro Humanika, yaitu: Riski Tami, Yulia Ukhtari, Atika Ayu. Terima kasih atas motivasi, kebersamaan, bantuan dan dukungannya selama ini.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Teman-teman seperjuangan lokal B (Sarjana angkatan 2014). Terima kasih atas kebersamaan yang telah kita ukir, semoga silaturahmi kita tetap berlanjut.

18. Kakak-kakak tersayang, yaitu: Riska Meli Anjani, Ires Susanti, Wadri Wahyu, Hasbi Wahyudi. Terima kasih telah memberikan motivasi, bimbingan dan masukkan kepada peneliti dalam membuat skripsi.

Pekanbaru, Oktober 2019

Peneliti

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Keaslian Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis .....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kenakalan Remaja.....	12
1. Definisi Kenakalan Remaja.....	12
2. Aspek-aspek Kenakalan Remaja .....	14
3. Faktor yang mempengaruhi Kenakalan Remaja .....	15
B. Keluarga <i>Broken Home</i> .....	18
1. Definisi Keluarga <i>Broken Home</i> .....	18
2. Aspek-aspek Keluarga <i>Broken Home</i> .....	19
3. Faktor yang mempengaruhi Keluarga <i>Broken Home</i> .....	20
C. Interaksi Teman Sebaya.....	22
1. Definisi Interaksi Teman Sebaya .....	22
2. Aspek-aspek Interaksi Teman Sebaya.....	24
3. Faktor yang mempengaruhi Interaksi Teman Sebaya .....	25
D. Kerangka Berpikir .....	26
E. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian .....	35
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	36
C. Definisi Operasional .....	36
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Metode Pengumpulan Data .....	40
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
G. Analisis Data .....	50



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	52
B. Hasil Uji Asumsi .....	53
1. Uji Normalitas .....	53
2. Uji Linieritas.....	56
3. Uji Multikolinearitas .....	57
C. Hipotesis .....	57
D. Analisis Tambahan .....	61
E. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>



# Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data Fiktif Distribusi Subjek Populasi.....	38
Tabel 3.2	: Distribusi Sampel Populasi .....	40
Tabel 3.3	: <i>Blue Print</i> Skala Kenakalan Remaja (untuk <i>Try Out</i> ) .....	41
Tabel 3.4	: <i>Blue Print</i> Skala <i>Broken Home</i> (untuk <i>Try Out</i> ) .....	43
Tabel 3.5	: <i>Blue Print</i> Skala Interaksi Teman Sebaya (untuk <i>Try Out</i> ).....	44
Tabel 3.6	: <i>Blue Print</i> Skala Kenakalan Remaja (setelah <i>Try Out</i> ) .....	47
Tabel 3.7	: <i>Blue Print</i> Skala Kenakalan Remaja (untuk Penelitian) .....	47
Tabel 3.8	: <i>Blue Print</i> Skala Keluarga <i>Broken Home</i> (setelah <i>Try Out</i> ) .....	48
Tabel 3.9	: <i>Blue Print</i> Skala Keluarga <i>Broken Home</i> (untuk Penelitian) .....	48
Tabel 3.10	: <i>Blue Print</i> Skala Interaksi Teman Sebaya (setelah <i>Try Out</i> ) .....	49
Tabel 3.11	: <i>Blue Print</i> Skala Interaksi Teman Sebaya (untuk Penelitian) .....	49
Tabel 3.12	: Nilai Koefisien Reliabilitas .....	51
Tabel 4.2	: Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.3	: Uji Multikolinearitas .....	57
Tabel 4.4	: Uji Hipotesis 1.....	57
Tabel 4.5	: Uji Hipotesis 2 dan 3 ( $X_1$ dan $X_2$ ) .....	58
Tabel 4.7	: Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Keluarga <i>Broken Home</i> .....	61
Tabel 4.8	: Norma Kategorisasi.....	61
Tabel 4.9	: Kategorisasi Skala Keluarga <i>Broken Home</i> .....	61
Tabel 4.10	: Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Interaksi Teman Sebaya.....	62
Tabel 4.11	: Kategorisasi Skala Interaksi Teman Sebaya .....	63
Tabel 4.12	: Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Kenakalan Remaja .....	64
Tabel 4.13	: Kategorisasi Skala Kenakalan Remaja.....	64





## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A. LEMBAR VALIDASI
- LAMPIRAN B. SKALA *TRY OUT*
- LAMPIRAN C. TABULASI DATA *TRY OUT*
- LAMPIRAN D. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
- LAMPIRAN E. SKALA PENELITIAN
- LAMPIRAN F. TABULASI DATA PENELITIAN
- LAMPIRAN G. UJI NORMALITAS
- LAMPIRAN H. UJI HIPOTESIS
- LAMPIRAN I. ANALISIS TAMBAHAN
- LAMPIRAN J. SURAT-SURAT PENELITIAN

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA KELUARGA *BROKEN HOME* DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN KENAKALAN REMAJA DI BANGKINANG

Mardatila

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[mardatila@students.uin-suska.ac.id](mailto:mardatila@students.uin-suska.ac.id)

### ABSTRAK

Masa remaja adalah masa peralihan antara masa anak-anak dan masa dewasa. Pada masa ini dapat menimbulkan masa krisis yang biasanya ditandai dengan kecenderungan munculnya perilaku-perilaku menyimpang atau kenakalan remaja, seperti merokok, bolos sekolah dan lain-lain. Keadaan ini perlu ditanggulangi dengan mencari faktor-faktor yang berhubungan dengan kenakalan remaja, salah satunya keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya perlu diperbaiki dan dicari solusinya untuk menurunkan kenakalan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja di Bangkinang. Penelitian ini melibatkan 253 orang siswa SMAN 2 Bangkinang kelas X dan XI, kelas XII tidak dilibatkan karna adanya simulasi UN. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja di Bangkinang dengan nilai ( $F = 6,295$ ,  $p = 0,002$ ), dan  $\text{adjusted } R^2 = 0,048$ . Selain itu, diketahui pula bahwa keluarga *broken home* memiliki hubungan positif dengan kenakalan remaja dengan korelasi koefisien  $r = 0,208$  ( $p = 0,001$ ) begitu pula dengan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja dengan nilai koefisien  $r = 0,218$  ( $p = 0,000$ ).

**Kata Kunci:** *Keluarga Broken Home, Interaksi Teman Sebaya, Kenakalan Remaja*

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **RELATIONSHIP BETWEEN THE BROKEN HOME FAMILY AND THE PEER INTERACTION WITH JUVENILE DELINQUENCY IN BANGKINANG**

Mardatila

Faculty of Psychology, Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

[mardatila@students.uin-suska.ac.id](mailto:mardatila@students.uin-suska.ac.id)

### **ABSTRACT**

Adolescence is a period of transition between childhood and adulthood which at this time can lead to a crisis period which is usually characterized by a tendency to appear deviant behaviors or juvenile delinquency, such as smoking, skipping school and others. This situation needs to be addressed by finding out the factors associated with juvenile delinquency, one of which is broken home families and peer interactions need to be improved and solutions are sought to reduce juvenile delinquency. This study aims to examine empirically the relationship between broken home family and peer interaction with juvenile delinquency in Bangkinang. This study involved 253 students of SMAN 2 Bangkinang grade X and XI, the grade XII was not involved because the students had a simulation for the national exam. The results of multiple regression analysis show that there is a significant relationship between broken home families and peer interactions with juvenile delinquency in Bangkinang with values ( $F = 6.295$ ,  $p = 0.002$ ), and adjusted  $R^2 = 0.048$ . In addition, it is also known that broken home families have a positive relationship with juvenile delinquency with a correlation coefficient  $r = 0.208$  ( $p = 0.001$ ) as well as peer interactions with juvenile delinquency with a coefficient value  $r = 0.218$  ( $p = 0,000$ ).

**Keywords: Broken Home Family, Peer Interaction, Juvenile Delinquency**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja menurut Daradjat (1988: 101) adalah masa peralihan antara masa anak-anak dan masa dewasa. Anak-anak mengalami pertumbuhan cepat disegala bidang. Remaja bukan lagi anak-anak, baik bentuk fisik, sikap, cara berpikir dan bertindak. Masa ini mulai pada umur 13 tahun dan berakhir umur 21 tahun. Masa remaja menurut Thalib (2010: 41) merupakan salah satu masa perkembangan yang dialami manusia dalam hidupnya dan masa remaja merupakan peralihan dari masa kanak-kanak kemasa dewasa. Pada masa transisi atau masa peralihan ini menurut Ray (dalam Sujoko 2011: 2), memungkinkan dapat menimbulkan krisis yang biasanya ditandai dengan kecenderungan munculnya perilaku-perilaku menyimpang atau dalam studi psikologi sosial biasa disebut dengan istilah kenakalan remaja atau *Juvenile Delinquency*.

Fenomena kenakalan remaja seakan menjadi tema yang tidak pernah ada habisnya untuk diperbincangkan. Meskipun telah banyak penelitian yang dilakukan, namun belum juga ditemukan solusi untuk menyelesaikannya. Bahkan kasus kenakalan remaja terus saja meningkat baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Semula penyimpangan perilaku remaja berupa mencontek, membolos, merokok, meninggalkan rumah tanpa izin, tidak patuh pada orangtua. Namun sekarang telah menjelma menjadi perilaku kriminalitas seperti tawuran, minum-minuman keras, penyalahgunaan narkoba, perkosaan, bahkan pembunuhan (Diana & Syifaunnufush, 2017: 48).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indonesia menjadi salah satu negara berkembang yang tidak luput dari kasus kenakalan remaja. KPAI menyebutkan jumlah kekerasan antar siswa pada tahun 2012 mencapai 147 kasus (Indonesian Review, 2015). Sedangkan ketua KOMNAS PA mencatat ada 128 kasus tawuran yang terjadi pada tahun 2012 (Beritasatu, 2013). Pada tahun 2013 kasus kekerasan antar siswa meningkat menjadi 255 kasus, 20 orang diantaranya meninggal dunia (Indonesian Review, 2015), begitu juga dengan kasus tawuran yang meningkat menjadi 229 kasus (Beritasatu, 2013).

Tahun 2014 kasus kekerasan antar pelajar kembali meningkat menjadi 2.737 kasus (Indonesian Review, 2015). Hasil survey BNN menunjukkan bahwa jumlah penyalahguna narkoba mencapai 4 juta jiwa dan 27,32% dari populasi tersebut merupakan pelajar (BNN, 2014). Hasil survey KOMNAS PA menunjukkan bahwa dari 4.726 responden siswa SMP dan SMA di 17 kota besar, 62,7% pelajar putri diketahui sudah tidak perawan. Sementara 21,2% dari siswa SMP tersebut mengaku pernah melakukan aborsi ilegal. Selain itu, 97% remaja SMP pernah menonton film porno dan 93,7% remaja tersebut mengaku pernah melakukan adegan intim dengan lawan jenis sesama pelajar (Beritakaltara, 2014).

Fenomena kenakalan remaja terjadi hampir di setiap daerah, tidak terkecuali di Kota Bangkinang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Afrizal & Adytana (2014) dengan judul “Penyakit Masyarakat Di Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar” menemukan bahwa di Bangkinang terjadi kenakalan remaja dalam bentuk mabuk-mabukan (baik dengan miras maupun narkoba), perjudian dan taruhan dengan jumlah sekitar 76%. Kemudian

kenakalan remaja dalam bentuk ponogradi, pornoaksi dan premanisme dengan jumlah sekitar 31%. Kenakalan dalam bentuk perbuatan cabul dan pelacuran dengan persentase sebesar 24%. Pencurian dan penipuan dengan jumlah sekitar 17%, dan pemerkosaan sekitar 7%.

Selain itu, hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan melalui wawancara kepada guru Bimbingan Konseling (BK) di SMAN 2 Bangkinang pada tanggal 10 Oktober 2018, diperoleh data sebagai berikut: dari tahun 2015-2018, sebanyak 216 orang siswa pernah melakukan pelanggaran sekolah. Adapun bentuk pelanggaran tersebut antara lain; tidak hadir tanpa keterangan sebanyak 41 orang siswa, berkelahi sebanyak 8 orang siswa, membolos sebanyak 4 orang, melanggar aturan sekolah 35 orang siswa, terlambat sebanyak 23 orang siswa, masuk lewat gerbang belakang sebanyak 5 orang siswa, merokok sebanyak 4 orang siswa, HP (*handphone*) tertangkap ketika jam pelajaran sebanyak 73 orang siswa, *bullying* sebanyak 4 orang siswa, bersikap tidak baik dengan guru sebanyak 9 orang siswa, tidak mengerjakan tugas sebanyak 10 orang siswa.

Hasil studi pendahuluan tersebut menunjukkan adanya indikasi yang mengarah pada perilaku kenakalan remaja yang dilakukan oleh siswa, karena mereka telah melanggar aturan yang berlaku. Ini sesuai dengan pendapat Santrock (2011: 419) yang menyatakan bahwa kenakalan remaja adalah konsep yang luas, pelanggaran hukum mulai dari membuang sampah sembarangan hingga membunuh. Kenakalan remaja yang dimaksud adalah perilaku menyimpang dari hukum yang berlaku pada masyarakat.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jensen (dalam Sarwono, 2004: 207) membagi kenakalan remaja ini menjadi empat jenis yaitu: 1) kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain; seperti perkelahian, perkosaan, perampokan, pembunuhan, dan lain-lain. 2) kenakalan yang menimbulkan korban materi; seperti perusakan, pencurian, pencopetan, pemerasan, dan lain-lain. 3) kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak orang; seperti pelacuran, penyalahgunaan obat. 4) kenakalan yang melawan status, misalnya mengingkari status anak sebagai pelajar dengan cara membolos, mengingkari status orangtua dengan cara minggat dari rumah atau membantah perintah orangtua dan sebagainya.

Beberapa literatur dan hasil penelitian yang terkait dengan kenakalan remaja, menurut Willis (2011: 64) salah satu faktor penyebab timbulnya kenakalan remaja ini adalah ayah atau ibu yang sibuk dan hidup penuh persaingan, cenderung mendapat gangguan emosional dan bahkan *neurosis*, sering terjadi pertengkaran ayah dengan ibu dan tak jarang pula berakibat fatal yakni perceraian. Hal ini diperkuat dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Aroma dan Suminar (2012) yang menemukan remaja yang berasal dari keluarga yang minim dukungan terhadap anak, minim kontrol dan pengawasan, serta orangtua menerapkan pola disiplin secara tidak efektif akan tumbuh menjadi individu dengan kontrol diri lemah dan memiliki kecenderungan untuk terlibat dalam perilaku kenakalan remaja. Pola pengasuhan seperti di atas biasanya nampak pada keluarga dengan orangtua tunggal, orangtua yang terlalu sibuk bekerja atau *broken home*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Broken* berasal dari kata *break* yang berarti keretakan, sedangkan *home* mempunyai arti rumah atau rumah tangga (Shadily dalam Wardhani, 2016: 3). Menurut Echolis (dalam Wardhani, 2016: 3) secara etimologi *broken home* diartikan sebagai keluarga yang retak. Jadi *broken home* adalah kondisi hilangnya perhatian keluarga atau kurangnya kasih sayang dari orang tua yang disebabkan oleh beberapa hal, bisa karena perceraian, sehingga anak hanya tinggal bersama salah satu orang tua kandung.

Keretakan dalam rumah tangga yang lebih dikenal dengan istilah *broken home*, dialami hampir semua kalangan, mulai dari kalangan pejabat pemerintah, masyarakat kota sampai pada masyarakat desa. Menurut Willis (2011: 66), keluarga pecah (*broken home*) dapat dilihat dari dua aspek: (1) keluarga itu terpecah karena strukturnya tidak utuh sebab salah satu dari kepala keluarga itu meninggal atau telah bercerai, (2) orangtua tidak bercerai akan tetapi struktur keluarga itu tidak utuh lagi karena ayah atau ibu sering tidak di rumah atau tidak memperlihatkan kasih sayang.

Terkait dengan masalah keluarga *broken home*, maka berdasarkan data yang dirilis oleh pengadilan agama (PA) Bangkinang, bahwa terjadi peningkatan jumlah perceraian dari tahun ke tahun. Pada tahun 2015, ada sebanyak 907 kasus perceraian yang diadili di PA Bangkinang. Kemudian pada tahun 2016, jumlah perceraian meningkat menjadi 918 kasus perceraian. Sedangkan pada tahun 2017 (dari Januari hingga Maret), sudah ada 214 kasus perceraian. Jumlah ini terdiri dari 66 cerai talak dan 148 cerai gugat (BerkasRiau.com).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banyaknya pasangan suami istri yang bercerai dan disisi lain bahwa keluarga *broken home* dapat menjadi salah satu peluang remaja menjadi nakal, maka patut diduga bahwa besarnya tingkat kenakalan remaja yang terjadi di kota Bangkinang dan sekolah dimana penelitian ini dilakukan berkaitan dengan keluarga *broken home*.

Selain keluarga *broken home*, faktor lain yang mempengaruhi kenakalan remaja adalah interaksi teman sebaya. Teman sebaya memberikan pengaruh yang besar terhadap perilaku individu pada masa remaja. Menurut Bandura (dalam Papalia & Feldman, 2014: 366), saat anak mulai menjauh dari pengaruh orangtua, kelompok sebaya membuka pandangan baru dan membebaskan mereka melakukan penilaian yang mandiri. Dengan membandingkan diri mereka sendiri dengan teman sebayanya, anak dapat mengukur kemampuan mereka lebih realistis dan mencapai keyakinan akan kemampuan diri. Hal ini seperti dikemukakan Hartup (dalam Desmita, 2010: 230) bahwa pengaruh teman sebaya memberikan fungsi-fungsi sosial dan psikologis yang penting bagi remaja.

Solechatun (dalam Nindya & Margaretha, 2012: 3) menyatakan, remaja yang bergabung dengan teman sebayanya merupakan bentuk dari penyelesaian konflik yang dialami remaja dengan orangtuanya maupun dengan orang lain. Sosialisasi yang dilakukan remaja dengan kelompok teman sebayanya mengarahkan remaja untuk melakukan respon-respon adaptif atas konflik yang sedang dihadapi remaja tersebut. Kelompok remaja tersebut akan memiliki aturan-aturan sendiri yang terkadang bertentangan dengan norma sosial yang berlaku di

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat. Hal ini yang memberi peluang remaja untuk terlibat pada perilaku yang beresiko seperti kenakalan remaja.

Pengaruh interaksi teman sebaya dapat mempengaruhi perilaku individu, hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Kurniawan & Rois (2012) yang menemukan siswa yang terlibat tawuran memiliki konformitas terhadap kelompok teman sebaya yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang tidak terlibat tawuran.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan antara Keluarga *Broken Home* dan Interaksi Teman sebaya dengan Kenakalan Remaja di Bangkinang”**.

### B. Rumusan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan pada bagian sebelumnya, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut “apakah ada hubungan antara keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja di Bangkinang.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja di Bangkinang.

#### D. Keaslian Penelitian

Penelitian dengan topik ini sebelumnya telah diteliti oleh Diana & Syifaunnufush (2017) dengan judul “Kecenderungan Kenakalan Remaja Ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua”. Hasil penelitian ini menyimpulkan ada hubungan negatif antara kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja pada siswa SMK Piri 1 Yogyakarta dan ada hubungan negatif antara kekuatan karakter dengan kecenderungan kenakalan remaja pada siswa SMK Piri 1 Yogyakarta. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Diana & Syifaunnufush adalah sama-sama meneliti tentang kenakalan remaja. Sedangkan perbedaannya terletak pada teori yang digunakan dan variabel bebasnya. Dalam penelitian Diana & Syifaunnufush, teori yang digunakan adalah teori kenakalan remaja dari Kartono, sedangkan dalam penelitian ini menggunakan teori kenakalan remaja dari Jensen. Diana & Syifaunnufush menghubungkan kenakalan remaja dengan kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua, sedangkan pada penelitian ini menghubungkan kenakalan remaja dengan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya.

Penelitian tentang kenakalan remaja juga pernah diteliti oleh Aviyah & Farid (2014) dengan judul “Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja”. Hasil penelitian ini menyimpulkan ada hubungan antara religiusitas dan kontrol diri dengan kecenderungan kenakalan remaja. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Aviyah & Farid adalah sama-sama meneliti tentang kenakalan remaja dengan menggunakan teori yang sama yaitu teori dari

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Jensen. Sedangkan perbedaannya adalah pada penelitian Aviyah & Farid menghubungkan kenakalan remaja dengan religiusitas dan kontrol diri, dan pada penelitian ini menghubungkan kenakalan remaja dengan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya.

Penelitian tentang kenakalan remaja juga pernah dilakukan oleh Nindya P.N & Margaretha R (2012) dengan judul “Hubungan antara Kekerasan Emosional pada Anak terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja”. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara kekerasan emosional pada anak dengan kecenderungan kenakalan remaja pada pelajar Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) di Kelurahan Mojo, Kota Surabaya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Nindya P.N & Margaretha R adalah sama-sama meneliti tentang kenakalan remaja. Sedangkan perbedaannya adalah pada penelitian Nindya P.N & Margaretha R menghubungkan kenakalan remaja dengan kekerasan emosional pada anak, sedangkan pada penelitian ini menghubungkan kenakalan remaja dengan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya.

Penelitian tentang kenakalan remaja juga pernah dilakukan oleh Aroma & Suminar (2012) dengan judul “Hubungan antara Tingkat Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja”. Hasil penelitian ini menyimpulkan semakin tinggi skor kontrol diri, maka semakin rendah kecenderungan perilaku kenakalan remaja. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah skor kontrol diri, maka semakin tinggi kecenderungan kenakalan remaja. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Aroma & Suminar adalah sama-sama



meneliti tentang kenakalan remaja. Sedangkan perbedaannya adalah pada penelitian Aroma & Suminar menghubungkan kenakalan remaja dengan tingkat kontrol diri, sedangkan pada penelitian ini menghubungkan kenakalan remaja dengan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya.

Penelitian tentang kenakalan remaja berikutnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Sriyanto, dkk (2014) dengan judul “Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa”. Hasil penelitian ini menyimpulkan perilaku asertif memiliki pengaruh terhadap kecenderungan kenakalan remaja, pola hubungan dan komunikasi orangtua dengan anak didasarkan pada hubungan yang mendorong anak untuk mandiri dan diperlakukan secara sejajar oleh seluruh keluarga, tetapi masih menerapkan batas tertentu dan kendali pada tindakan anak. Hubungan dalam lingkungan seperti ini tentu saja dapat bersifat negatif maupun positif. Media massa juga berpengaruh terhadap perilaku asertif dan kecenderungan kenakalan remaja. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Sriyanto, dkk adalah sama-sama meneliti tentang kenakalan remaja. Sedangkan perbedaannya adalah pada penelitian Sriyanto, dkk menghubungkan kenakalan remaja dengan perilaku asertif, pola asuh dan peran media massa, sedangkan pada penelitian ini menghubungkan kenakalan remaja dengan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya.

Berdasarkan analisa tentang persamaan dan perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian terdahulu yang memiliki kesamaan, maka penelitian ini

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masih dikategorikan baru, karena belum ada penelitian yang persis sama dengan penelitian ini.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi perkembangan ilmu psikologi. Khususnya psikologi pendidikan, psikologi sosial dan psikologi perkembangan terutama yang berhubungan dengan kenakalan remaja.

### 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan meminimalisir hal-hal yang memungkinkan dapat menimbulkan terjadinya kenakalan remaja, seperti; suasana keluarga yang tidak harmonis (*broken home*) dan mengarahkan remaja agar mencari teman atau lingkungan pergaulan yang positif.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Kenakalan Remaja

##### 1. Pengertian Kenakalan Remaja

Jensen (dalam Sarwono, 2005: 209) mengemukakan kenakalan remaja adalah perilaku yang menyimpang dari hukum. Dan menurut Daradjat (1988: 112) mengemukakan kenakalan ditinjau dari segi ilmu kesehatan mental yaitu tindakan yang mengganggu ketenangan dan kepentingan orang lain. Perbuatan dosa yang melanggar agama, dipandang ahli jiwa sebagai manifestasi dari gangguan jiwa akibat tekanan batin yang tidak dapat diungkapkan dengan wajar. Dengan kata lain kenakalan adalah ungkapan dari ketegangan perasaan (*tension*), kegelisahan dan kecemasan (*frustration*). Misalnya jika seorang anak dari keluarga kaya dan berpangkat melakukan kejahatan-kejahatan tertentu, maka kejahatan itu dilakukan bukan karena kekurangan uang dari orangtuanya, akan tetapi adalah ungkapan dari rasa tidak puas, kecewa atau rasa tertekan, merasa kurang mendapat perhatian, kurang merasakan kasih sayang orangtua dan sebagainya.

M. Gold dan J. Petronio (dalam Sarwono, 2005: 205) mendefinisikan penyimpangan perilaku remaja dalam arti kenakalan remaja (*juvenile delinquency*) adalah tindakan oleh seseorang yang belum dewasa yang sengaja melanggar hukum dan yang diketahui oleh anak itu sendiri bahwa jika perbuatannya itu sempat diketahui oleh petugas hukum anak bisa dikenai hukuman.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kartono (2014: 194) mengatakan, *juvenile delinquency* ialah anak-anak muda yang selalu melakukan kejahatan, dimotivir untuk mendapatkan perhatian, status sosial dan penghargaan dari lingkungannya. Dan Santrock (2011: 419) menjelaskan kanakalan remaja adalah konsep yang luas, yaitu pelanggaran hukum mulai dari membuang sampah sembarangan hingga membunuh, karena secara teknis seorang remaja menjadi remaja nakal hanya setelah diputus bersalah akan perbuatan kriminal oleh pengadilan.

Tarwoto, dkk (2012: 84) menjelaskan kenakalan remaja adalah perilaku yang melampaui batas toleransi orang lain dan lingkungannya. Tindakan ini dapat merupakan perbuatan yang melanggar hak azasi manusia, bahkan sampai melanggar hukum. Pada dasarnya, kenakalan remaja menunjuk pada suatu bentuk perilaku remaja yang tidak sesuai dengan norma-norma yang ada didalam masyarakat. Kartono, (dalam Tarwoto, dkk 2012:84) menyatakan bahwa remaja yang nakal itu disebut sebagai sebagai anak cacat sosial dan mental yang disebabkan oleh pengaruh sosial yang ada di dalam masyarakat, sehingga perilaku mereka dinilai oleh masyarakat sebagai suatu kelainan yang disebut “kenakalan”, oleh karena itu kenakalan remaja tersebut dapat didefinisikan sebagai kelainan tingkah laku atau tindakan remaja yang bersifat antisosial, melanggar norma sosial, agama, serta ketentuan hukum yang berlaku dalam masyarakat.

Menurut Gunarsa (dalam Tarwoto, dkk 2012: 84), dari segi hukum, kenakalan remaja dapat digolongkan dalam dua kelompok yang berkaitan dengan norma-norma hukum, yaitu:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kenakalan yang bersifat amoral dan asosial yang tidak diatur dalam undang-undang, sehingga tidak dapat atau sulit digolongkan sebagai pelanggaran hukum.
- b. Kenakalan yang bersifat melanggar hukum dengan penyelesaiannya sesuai dengan undang-undang, dan hukum yang berlaku sama dengan perbuatan hukum bila dilakukan pada orang dewasa.

Berdasarkan beberapa konsep yang telah dikemukakan di atas dapat disimpulkan bahwa kenakalan remaja adalah perilaku yang menyimpang dari norma-norma yang berlaku dalam masyarakat yang berdampak baik pada remaja itu sendiri maupun pada masyarakat.

## 2. Aspek-aspek Kenakalan Remaja

Jensen (dalam Sarwono, 2004: 207) membagi kenakalan remaja menjadi empat jenis yaitu:

- a. Kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain, seperti: perkelahian, perkosaan, perampokan, pembunuhan, dan lain-lain.
- b. Kenakalan yang menimbulkan korban materi, seperti: perusakan, pencurian, pencopetan, pemerasan, dan lain-lain.
- c. Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak orang lain, seperti: pelacuran, penyalahgunaan obat.
- d. Kenakalan yang melawan status, seperti mengingkari status anak sebagai pelajar dengan cara membolos, mengingkari status orangtua dengan cara minggat dari rumah atau membantah perintah mereka dan sebagainya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **3. Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja**

Faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja menurut Graham, (dalam Sarwono, 2005: 208) yaitu:

a. Faktor lingkungan, yang meliputi:

- 1) Malnutrisi (kekurangan gizi);
- 2) Kemiskinan di kota-kota besar;
- 3) Gangguan lingkungan (polusi, kecelakaan lalu-lintas, bencana alam, dan lain-lain);
- 4) Migrasi (urbanisasi, pengungsian karena perang dan lain-lain);
- 5) Faktor sekolah (kesalahan mendidik, faktor kurikulum, dan lain-lain);
- 6) Keluarga yang bercerai berai (perceraian, perpisahan yang terlalu lama, dan lain-lain);
- 7) Gangguan dalam pengasuhan oleh keluarga, yang meliputi:
  - a) Kematian orangtua;
  - b) Orangtua sakit berat atau cacat;
  - c) Hubungan antaranggota keluarga tidak harmonis;
  - d) Orangtua sakit jiwa;
  - e) Kesulitan dalam pengasuhan karena pengangguran, kesulitan keuangan,, tempat tinggal tidak memenuhi syarat, dan lain-lain.

b. Faktor pribadi, yang meliputi:

- 1) Faktor bakat yang mempengaruhi temperamen (menjadi pemaarah, hiperaktif, dan lain-lain);
- 2) Cacat tubuh;

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Ketidakmampuan untuk menyesuaikan diri.

Sementara itu menurut Tarwoto, dkk (2012:85), kenakalan remaja dipengaruhi; oleh,

a. Faktor genetik/biologi, misalnya:

- 1) Gangguan tingkah laku tak berkelompok yang sudah mulai terlihat pada masa kanak-kanak dan semakin parah dengan bertambahnya usia; antara lain terlihat pada sikap kejam terhadap binatang, suka bermain api, dan sebagainya;
- 2) Kepribadian organik berupa perilaku impulsif, mudah marah dan tak berpikir panjang yang terjadi sesudah kerusakan permanen pada otak;
- 3) Gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas, yaitu gangguan yang diakibatkan kerusakan minimal pada otak.

b. Faktor pola asuh orangtua yang tidak sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak, misalnya: orangtua yang permisif, otoriter, dan acuh tak acuh.

c. Faktor psikososial, misalnya:

- 1) Rasa rendah diri, rasa tidak nyaman, dan rasa takut yang dikompensasi dengan berperilaku resiko tinggi.
- 2) Pembentukan identitas diri yang kurang mantap dan keinginan mencoba batas kemampuannya, menyebabkan remaja berani/nekat.
- 3) Proses identifikasi remaja terhadap tindak kekerasan.
- 4) Penanaman nilai yang salah, yaitu orang atau kelompok yang berbeda, misalnya: seragam sekolah, etnik, dan agama dianggap “musuh”.

- 5) Pengaruh media massa (majalah, film, TV) dapat memberikan contoh yang tidak baik bagi remaja.

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menyimpang pada remaja  
(Jahja, 2011: 242)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Keluarga *Broken Home*

### 1. Pengertian Keluarga *Broken Home*

Kata *Broken home* berasal dari dua kata yaitu *broken* dan *home*. *Broken* berasal dari kata *break* yang berarti keretakan, sedangkan *home* mempunyai arti rumah atau rumah tangga (Hasan Shadily dalam Wardhani, 2016: 3). Solina (2013: 4) mengungkapkan istilah “*broken home*” biasanya digunakan untuk menggambarkan keluarga yang berantakan akibat orangtua tidak lagi peduli dengan situasi dan keadaan keluarga di rumah. Orangtua tidak lagi perhatian terhadap anak-anaknya, baik masalah di rumah, sekolah, sampai pada perkembangan pergaulan anak-anaknya di masyarakat. Namun, *broken home* dapat juga diartikan dengan kondisi keluarga yang tidak harmonis dan tidak berjalan layaknya keluarga yang rukun, damai, dan sejahtera karena sering terjadi keributan serta perselisihan yang menyebabkan pertengkaran dan berakhir pada perceraian.

Willis (2011: 66) mengatakan, *broken home* diartikan dengan kondisi keluarga yang tidak harmonis dan tidak berjalan selayaknya keluarga yang rukun, damai, dan sejahtera karena sering terjadi keributan serta perselisihan yang menyebabkan pertengkaran yang berakhir pada perceraian, ini sesuai dengan pendapat Ulwan dan Swastika. Menurut Ulwan (dalam Sujoko, 2011: 6) keluarga *broken home* adalah keluarga yang mengalami disharmonis antara ayah dan ibu. Dan menurut Swastika (1899: 3-4), *broken home* adalah kondisi keluarga yang tidak harmonis dan tidak berjalan dengan rukun, damai dan sejahtera karena sering terjadi keributan serta perselisihan yang menyebabkan pertengkaran hingga

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diakhiri dengan perceraian. Pada akhirnya, apabila orangtuanya hidup bercerai, maka keluarga itu dapat dikatakan sebagai keluarga *broken home*.

Selain tidak harmonis, sebuah keluarga juga bisa dikategorikan *broken home* jika masing-masing orangtua sibuk. Ini seperti dikemukakan Sudarsono (2004: 126), *broken home* adalah kedua orangtuanya masih utuh, tetapi karena masing-masing anggota keluarga (ayah dan ibu) mempunyai kesibukan masing-masing sehingga orangtua tidak sempat memberikan perhatiannya terhadap pendidikan anak-anaknya. Chaplin (2005: 71) mengemukakan *broken home* adalah keluarga atau rumah tangga tanpa hadirnya salah seorang dari ke dua orangtua (ayah atau ibu), disebabkan oleh meninggal, perceraian, meninggalkan keluarga, dan lain-lain.

Berdasarkan beberapa konsep yang telah dikemukakan di atas dapat disimpulkan bahwa sebuah keluarga *broken home* adalah sebuah keluarga yang tidak harmonis, yang di dalam keluarga itu tidak lagi tercipta kerukunan, kedamaian atau ketenangan sehingga menyebabkan anak tidak mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari kedua orangtuanya.

## 2. Aspek-aspek Keluarga *Broken Home*

Menurut Willis (2011: 66) *broken home* dapat dilihat dari dua aspek yaitu:

- a. Keluarga itu terpecah karena strukturnya tidak utuh, sebab salah satu dari kepala keluarga itu meninggal dunia atau telah bercerai.
- b. Orangtua tidak bercerai akan tetapi struktur keluarga itu tidak utuh lagi karena ayah atau ibu sering tidak di rumah dan tidak memperlihatkan hubungan kasih

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sayang, misalnya orangtua sering bertengkar sehingga keluarga itu tidak sehat secara psikologis.

Yusuf (2012: 44) menjelaskan ciri-ciri keluarga yang tidak harmonis adalah:

- a. Kematian salah satu atau kedua orangtua.
- b. Kedua orangtua berpisah atau bercerai (*divorce*).
- c. Hubungan kedua orangtua tidak baik (*poor marriage*).
- d. Hubungan orangtua dengan anak tidak baik (*poor parent-child relationship*).
- e. Suasana rumah tangga yang tegang dan tanpa kehangatan (*high tension and low warmth*).
- f. Orangtua sibuk dan jarang berada di rumah (*parent's absence*).
- g. Salah satu atau kedua orangtua mempunyai kelainan kepribadian atau gangguan kejiwaan (*personality or psychological disorder*).

### 3. Faktor yang Mempengaruhi Keluarga *Broken Home*

Willis (2011:155) menjelaskan secara sistematis sebab-sebab keretakan keluarga (*broken home*), ada dua faktor besar yakni: faktor internal dan faktor eksternal.

- a. Faktor internal adalah sebagai berikut.
  - 1) Beban psikologis ayah atau ibu yang berat (*psychological overloaded*) seperti tekanan (*stress*) di tempat kerja, kesulitan keuangan keluarga.
  - 2) Tafsiran dan perlakuan terhadap perilaku marah-marah dan sebagainya.
  - 3) Kecurigaan suami atau istri bahwa salah satu diantara mereka diduga berselingkuh dan lain-lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Sikap egositis dan kurang demokratis salah satu orangtua, misalnya suka mengatur suami atau istri, memaksakan pendapat terhadap anak-anak, sok berkuasa (otoriter), kurang suka berdialog atau berdiskusi tentang masalah keluarga, lalu orangtua (ayah atau ibu) mengambil keputusan sendiri tanpa musyawarah, sehingga menyinggung perasaan anggota keluarga yang lain.

b. Faktor eksternal antara lain adalah:

- 1) Campur tangan pihak ketiga dalam masalah keluarga terutama hubungan suami-istri dalam bentuk isu-isu negatif yang diberikan secara sengaja atau tidak.
- 2) Pergaulan yang negatif anggota keluarga, dalam hal ini perilaku dari luar berdampak negatif terhadap keluarga, seperti kecanduan narkoba, sehingga sering mencuri uang dan harta orangtua. Berbagai penyakit yang diidap kepala keluarga seperti AIDS, *sphylis*, dan *gonorrhoe* dapat dengan mudah menular kepada istri.
- 3) Kebiasaan istri bergunjing di rumah orang lain, akan membawa isu-isu negatif ke dalam keluarganya. Dampaknya mungkin akan terjadi pertengkaran suami-istri sebagai bergunjing ke rumah orang lain.
- 4) Kebiasaan berjudi akan berakibat kekacauan keluarga.



## C. Interaksi Teman Sebaya

### 1. Pengertian Interaksi Teman Sebaya

Interaksi menurut Walgito (2010: 23) merupakan suatu keterampilan, sesuatu sebagai hasil belajarnya. Karena interaksi merupakan hasil belajar, maka interaksi tidak lepas dari hukum-hukum belajar. Salah satu hukum dalam belajar adalah mengenai latihan. Oleh karena itu, agar mendapatkan keterampilan dalam berinteraksi diperlukan adanya latihan. Orang yang kurang latihan dalam berinteraksi dapat dipastikan kurang terampil dalam berinteraksi.

Interaksi menurut Shaw (dalam Ali & Asrori, 2009: 87) adalah suatu pertukaran antarpribadi yang masing-masing orang menunjukkan perilakunya satu sama lain dalam kehadiran dan masing-masing perilaku memengaruhi satu sama lain, bisa terjadi dengan adanya kerjasama antara individu dengan individu lainnya. Dengan mengacu kepada pendapat Shaw ini, interaksi itu bisa terjadi kepada banyak orang, salah satunya adalah teman sebaya.

Santrock (2005:270) menyatakan bahwa teman sebaya merupakan sumber status, persahabatan dan rasa saling memiliki yang penting dalam situasi sekolah. Kelompok teman sebaya juga merupakan komunitas belajar dimana peran-peran sosial dan standar yang berkaitan dengan kerja dan prestasi dibentuk. Di sekolah, remaja biasanya menghabiskan waktu bersama-sama paling sedikit selama enam jam setiap hari. Sekolah juga menyediakan ruang bagi banyak aktivitas remaja sepulang sekolah maupun akhir pekan.

Mappiare (1982:157) mengemukakan bahwa kelompok teman sebaya merupakan lingkungan sosial pertama dimana remaja belajar untuk hidup bersama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

orang lain yang bukan anggota keluarganya. Lingkungan teman sebaya merupakan suatu kelompok baru yang memiliki ciri, norma, kebiasaan yang jauh berbeda dengan apa yang ada dalam lingkungan keluarga remaja.

Partowisastro (dalam Asrori dkk, 2010: 6) menjelaskan interaksi teman sebaya adalah kedekatan hubungan pergaulan kelompok teman sebaya serta hubungan antar individu atau anggota kelompok yang mencakup keterbukaan, kerjasama, dan frekuensi hubungan. Kemudian Pierree (dalam Asrori dkk, 2010: 6) menjelaskan bahwa interaksi teman sebaya adalah hubungan individu pada suatu kelompok kecil dengan rata-rata usia yang hampir sama.

Monks (dalam Kurniawan & Rois: 88) menyatakan bahwa interaksi dengan teman sebaya merupakan permulaan hubungan persahabatan dan hubungan dengan *peer*. Teman sebaya memainkan peran yang kuat dalam kehidupan remaja. Santrock (2011: 403) menjelaskan hubungan teman sebaya mengalami perubahan penting pada masa remaja, termasuk perubahan dalam pertemanan dan kelompok teman sebaya dan awal hubungan romantis.

Nisfiannoor & Kartika (2004:170) menyatakan bahwa interaksi dengan teman sebaya merupakan permulaan hubungan dan persahabatan. Kebutuhan sosial pada masa ini adalah kebutuhan-kebutuhan untuk diterima, pengakuan dan status dalam kelompok sosialnya. Kelompok teman sebaya ini membantu individu dalam memilih nilai-nilai yang akan dianut dan memberikan rasa aman secara emosional serta membantu remaja dalam menemukan identitas dirinya.

Berdasarkan beberapa konsep yang telah dikemukakan di atas dapat disimpulkan bahwa interaksi teman sebaya adalah kedekatan hubungan pergaulan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara individu dengan individu lain dalam kelompok teman sebaya sehingga tercipta keterbukaan dan kerjasama diantara mereka.

## 2. Aspek-aspek Interaksi Teman Sebaya

Partowisastro (dalam Asori dkk, 2010: 7) merumuskan aspek-aspek interaksi teman sebaya yaitu:

- a. Keterbukaan individu dalam kelompok. Individu menceritakan hal-hal berupa pengalaman hidup dan bercanda dengan teman sebayanya
- b. Kerjasama individu dalam kelompok. Individu melaksanakan kegiatan-kegiatan bersama-sama dengan teman sebayanya
- c. Frekuensi hubungan individu dalam kelompok. Berapa lama waktu dihabiskan bersama dengan teman sebayanya dibandingkan sendirian.

Menurut Mildred B. Parten (dalam Dagun, 2002: 86) ada enam kategori yang muncul ketika anak masuk dalam era berinteraksi dengan teman sebaya. *Pertama*, jumlah waktu anak berada di luar rumah; *kedua*, keterlibatan anak bermain dengan temannya; *ketiga*, kecenderungan anak bermain sendiri, *keempat*, kecenderungan anak bermain parallel; *kelima*, bermain asosiatif; dan *keenam*, bersikap kerjasama.

Interaksi dengan teman sebaya ini menurut Charlesworth dan Hartup (dalam Dagun, 2002: 54) mempunyai empat unsur positif yaitu:

- a. Saling memberikan perhatian dan saling mufakat
- b. Membagi perasaan dan saling menerima diri
- c. Saling percaya
- d. Memberikan sesuatu kepada yang lain.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Papalia (dalam Sujoko, 2011: 9) menyimpulkan setidaknya ada 3 (tiga) aspek dalam interaksi teman sebaya, adapun aspek-aspek interaksi tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Komunikasi antara teman sebaya
- b. Penyesuaian diri terhadap teman (adaptasi)
- c. Tuntutan Konformitas

### **3 Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Teman Sebaya**

Monk's dan Blair (dalam Asrori dkk, 2010 :7) mengatakan ada beberapa faktor yang menimbulkan munculnya interaksi teman sebaya pada remaja, yaitu:

- a. Umur, konformitas semakin besar dengan bertambahnya usia. Terutama pada usia 15 tahun atau belasan tahun.
- b. Keadaan sekeliling, kepekaan pengaruh dari teman sebaya lebih besar daripada kepekaan perempuan.
- c. Kepribadian ekstrovert, anak-anak yang tergolong ekstrovert lebih mempunyai konformitas daripada anak introvert.
- d. Jenis kelamin, kecenderungan laki-laki untuk berinteraksi dengan teman lebih besar daripada anak perempuan.
- e. Besarnya kelompok, pengaruh kelompok menjadi semakin besar bila besarnya kelompok bertambah.
- f. Keinginan untuk mempunyai status, adanya suatu dorongan untuk memiliki status, kondisi inilah yang menyebabkan terjadinya interaksi diantara teman sebayanya. Individu akan menemukan kekuatan dalam mempertahankan dirinya didalam perebutan tempat dari dunia orang dewasa.



- g. Interaksi orangtua, suasana rumah yang tidak menyenangkan dan adanya tekanan dari orangtua menjadi dorongan individu dalam berinteraksi dengan teman sebayanya
- h. Pendidikan, pendidikan yang tinggi adalah salah satu faktor dalam interaksi teman sebaya karena orang berpendidikan tinggi mempunyai wawasan dan pengetahuan luas yang akan mendukung dalam pergaulannya.

#### D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

##### 1. Kerangka pemikiran

Dalam mengkaji hubungan antara keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja, peneliti menggunakan konsep Jensen (dalam Sarwono, 2004) untuk kenakalan remaja, konsep yang dikemukakan oleh Willis (2011) untuk keluarga *broken home*, dan konsep yang dikemukakan oleh Partowisastro (dalam Asori dkk, 2010) untuk interaksi teman sebaya.

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak dan masa dewasa. Pada masa peralihan ini memungkinkan dapat menimbulkan krisis yang biasanya ditandai dengan kecenderungan munculnya perilaku-perilaku menyimpang. Perilaku-perilaku menyimpang yang dilakukan remaja ini dikenal dengan istilah kenakalan remaja atau *Juvenile Delinquency*.

Jensen (dalam Sarwono, 2005: 209) mengemukakan kenakalan remaja adalah perilaku yang menyimpang dari hukum. Dan Jensen (dalam Sarwono, 2004: 207) selanjutnya mengatakan kenakalan itu dapat menimbulkan korban fisik pada orang lain, atau menimbulkan korban materi, atau melakukan perbuatan yang melanggar norma sosial, atau melawan status.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Munculnya kenakalan remaja itu bisa disebabkan oleh banyak hal. Menurut Siegel & Welsh (dalam Nindya & Margaretha, 2012: 2) beberapa faktor yang dapat menjadi penyebab kenakalan remaja seperti keluarga, sekolah, dan teman supermainan. Kenakalan remaja jika dikaitkan dengan faktor-faktor pemicu munculnya tersebut, maka salah satu faktor yang dapat menguatkan kenakalan remaja adalah situasi lingkungan tertentu yang dalam hal ini adalah lingkungan keluarga. Keluarga merupakan dunia paling vital dari kehidupan seorang anak. Pada kenyatannya tidak semua keluarga dapat menjalankan perannya sebagaimana mestinya. Keluarga yang tidak dapat menjalankan peran sebagaimana mestinya ini disebut dengan keluarga *broken home*.

Willis (2011: 66) mengatakan, *broken home* diartikan dengan kondisi keluarga yang tidak harmonis dan tidak berjalan selayaknya keluarga yang rukun, damai, dan sejahtera karena sering terjadi keributan serta peselisihan yang menyebabkan pertengkaran yang berakhir pada perceraian. Kemudian Willis (2011: 66) lebih lanjut menjelaskan bahwa keluarga *broken home* dapat dilihat dari dua aspek yaitu keluarga terpecah dan struktur keluarga tidak utuh.

Salah satu bentuk keluarga dikatakan *broken home* adalah keluarga itu terpecah, baik disebabkan salah satu dari orangtua meninggal dunia atau telah bercerai. Orangtua adalah orang yang paling dekat hubungannya dengan anak, sehingga apabila anak kehilangan salah satu dari orangtua karena meninggal atau bercerai akan membuat anak merasa kurang kasih sayang. Selain kekurangan kasih sayang, efek dari kematian salah satu atau perceraian adalah berkurangnya pendapatan ekonomi keluarga (terutama dari pihak ayah). Kondisi ini akan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebabkan banyak kebutuhan-kebutuhan remaja yang tidak akan terpenuhi. Jika remaja tidak mampu mengendalikan diri dengan kondisi tersebut, maka akan membuka peluang bagi remaja untuk melakukan kegiatan pelanggaran norma sosial seperti mencuri, memeras dan lain-lain.

Kematian salah satu orangtua atau orangtua yang bercerai, menyebabkan anak diasuh oleh orangtua tunggal. Dan anak yang diasuh oleh orangtua tunggal ini akan memberikan berbagai dampak, seperti yang dikemukakan Amato (dalam Papalia & Feldman, 2014: 362), anak dalam keluarga orangtua tunggal melakukan semua hal dengan baik, tetapi cenderung tidak lancar dalam urusan sosial dan pendidikan dibanding temannya yang tinggal dengan kedua orangtua. Orangtua tunggal akan memberikan dampak pada urusan sosial anak dengan teman-temannya yang dapat membuat terlibat dalam perilaku yang melanggar norma atau dengan kata lain terlibat kenakalan remaja. Pendapat senada juga dikemukakan Papalia (2008: 615) bahwa seorang remaja yang tinggal dengan orangtua tunggal cenderung merokok, minum minuman keras, mengonsumsi mariyuana, dan terlibat dalam berbagai perilaku beresiko berkelahi, tertekan dan memiliki rangking rendah.

Bentuk lain dari keluarga *broken home* adalah orangtua yang sibuk, jarang di rumah dan tidak memperlihatkan kasih sayang. Dan dampak yang berpeluang muncul akibat anak kurang mendapatkan kasih sayang ini, salah satunya anak bisa menjadi nakal. Ini seperti dikemukakan Soejanto (2005: 208) sejak kecil anak dibesarkan oleh keluarga dan untuk seterusnya, sebagian besar waktunya adalah di dalam keluarga, maka sepantasnya kalau kemungkinan timbulnya *delinquency* itu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendapat Soejanto di atas diperkuat oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Aroma dan Suminar (2012: 4-5) yang menemukan remaja yang berasal dari keluarga yang minim dukungan terhadap anak, minim kontrol dan pengawasan, serta orangtua menerapkan pola disiplin secara tidak efektif akan tumbuh menjadi individu dengan kontrol diri lemah dan memiliki kecenderungan untuk terlibat dalam perilaku kenakalan remaja.

Selain keluarga *broken home*, faktor lain yang mempengaruhi kenakalan remaja adalah interaksi teman sebaya. Ini sesuai dengan pendapat Desmita (2010: 231-232) yang menyatakan bahwa interaksi teman sebaya remaja merupakan suatu bentuk kejahatan yang merusak nilai-nilai dan kontrol orangtua. Teman sebaya dapat memperkenalkan remaja pada alkohol, obat-obatan (narkoba), kenakalan, dan berbagai bentuk perilaku yang dipandang orang dewasa sebagai maladaptif.

Partowisastro (dalam Asrori dkk, 2010: 6) menjelaskan interaksi teman sebaya adalah kedekatan hubungan pergaulan kelompok teman sebaya serta hubungan antar individu atau anggota kelompok yang mencakup keterbukaan, kerjasama, dan frekuensi hubungan. Interaksi dengan teman sebaya bisa



berdampak positif dan negatif kepada remaja. Ini sangat tergantung pada siapa teman sebaya yang dijadikan teman dalam berinteraksi.

Salah satu aspek dari interaksi teman sebaya adalah keterbukaan. Teman sebaya merupakan lingkungan pergaulan yang terjadi karena adanya interaksi antara remaja dengan teman sebaya. Melalui interaksi dengan teman sebaya, remaja akan lebih mengenal dan akrab satu sama lainnya yang akan membentuk kelompok karena adanya kecocokan antara remaja dengan teman sebaya. Namun, tentu saja memberikan dampak positif maupun negatif. Terbentuknya interaksi teman sebaya tidak hanya secara lisan untuk mendapatkan informasi, tetapi dengan keterbukaan, remaja menerima informasi yang mungkin akan bertolak belakang dengan diabaikan oleh teman sebaya dapat menyebabkan remaja merasa kesepian dan menciptakan permusuhan satu sama lain. Selain itu, penolakan dan pengabaian tersebut berdampak pada kenakalan remaja. Kebiasaan teman sebaya dapat menjadi pengaruh yang buruk sehingga dapat merusak nilai-nilai dan kontrol orangtua. Ini karena hubungan erat antara teman sebaya dengan remaja yang memberi dampak negatif seperti narkoba, merokok, kenakalan remaja, depresi, aktif dalam perilaku seksual dan bisa melukai diri sendiri.

Selain dari keterbukaan, aspek lain dari interaksi teman sebaya adalah kerjasama. Apabila remaja berkerjasama dengan teman sebaya yang baik dan bersifat positif akan membuat remaja melakukan hal-hal yang positif bersama dengan teman sebayanya, hal ini sesuai dengan pendapat Soekanto (2013: 66) yang mengatakan kerjasama timbul apabila orang menyadari bahwa mereka mempunyai kepentingan-kepentingan yang sama dan adanya organisasi

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

merupakan fakta-fakta yang penting dalam kerjasama yang berguna. Namun sebaliknya jika remaja berkerjasama dengan teman yang nakal akan memberikan peluang remaja menjadi nakal. Ini dikarenakan adanya kerjasama dalam berbagai kelompok yang curang, merugikan dan mengecewakan kelompok lain dapat menjadi pemicu terjadinya perelisihan dan akar munculnya kenakalan pada remaja. Hal ini sesuai dengan pendapat Soekanto (2013: 66) mengemukakan kerjasama dapat bersifat agresif apabila kelompok dalam jangka waktu yang lama mengalami kekecewaan sebagai akibat perasaan tidak puas karena keinginan-keinginan pokoknya tak dapat terpenuhi karena adanya rintangan-rintangan yang bersumber dari luar kelompok itu.

Saputro dan Soeharto (2012: 5) menjelaskan kecenderungan kenakalan pada remaja adalah tekanan dari kelompok teman sebaya yang menuntut remaja untuk berperilaku konform terhadap kelompoknya. Di dalam kelompok teman sebaya ini para remaja mendapatkan umpan balik dan kepuasan dari kelompoknya. Remaja merasa mendapatkan bantuan materil, dukungan moral, status sosial dan perlindungan dari anggota kelompoknya. Akan tetapi disisi lain, kelompok teman sebaya tersebut memaksa dan menekan remaja untuk mencoba berperilaku sesuai dengan norma kelompok termasuk perilaku nakal.

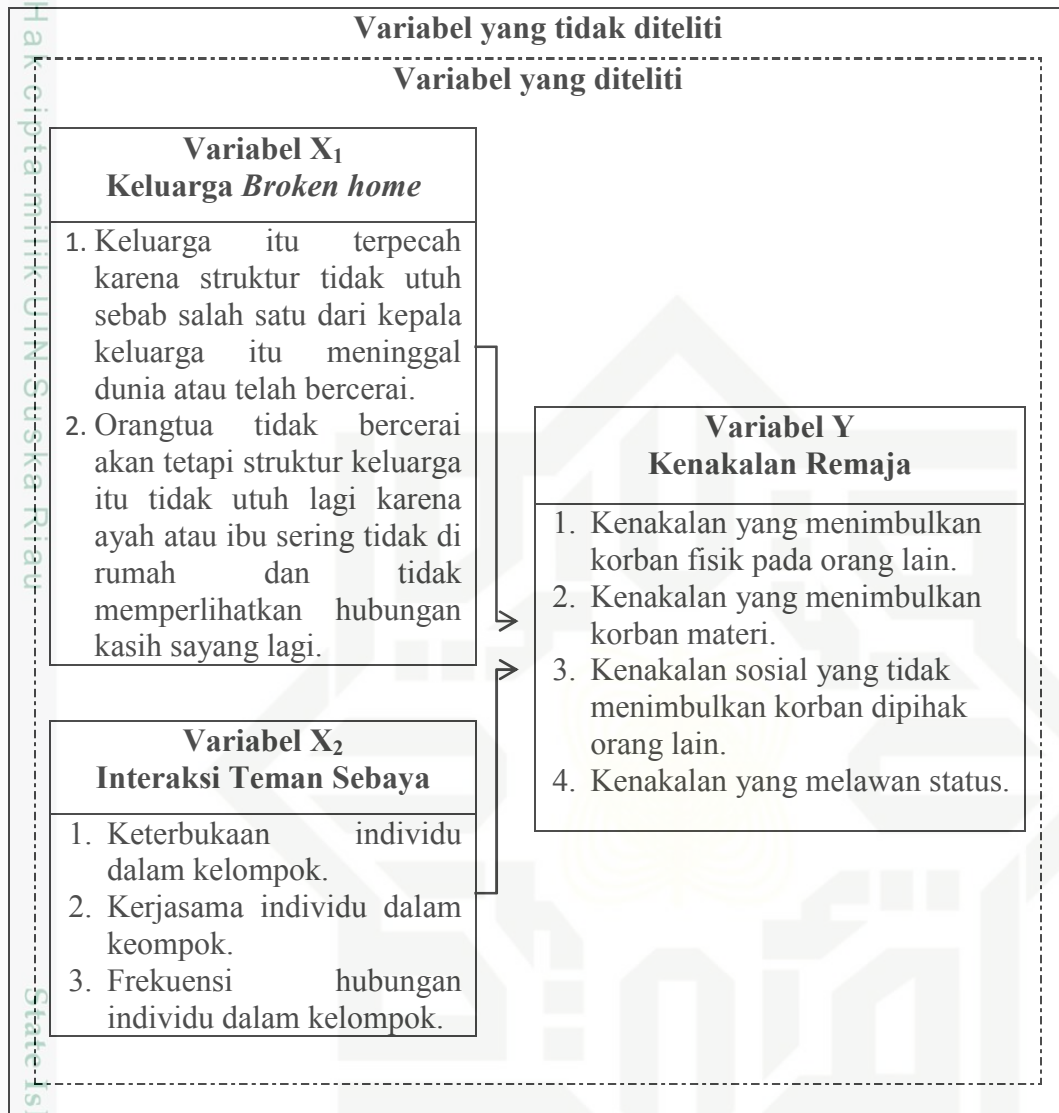
Firmansjah, dkk., 2013: 6) menemukan bahwa pada kenyataannya interaksi teman sebaya sangat mempengaruhi perilaku merokok. Karena interaksi teman sebaya cenderung mengajak individu satu sama lain untuk merokok, dan penelitian Saputro & Soeharto (2012: 10) yang menemukan adanya hubungan positif teman sebaya dengan kecenderungan kenakalan pada remaja.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Berdasarkan uraian di atas, maka gambaran hubungan antara keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja, dapat digambarkan dalam skema berikut ini:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di bagian sebelumnya, maka hipotesis utama yang diajukan dalam penelitian ini adalah “secara bersama-sama terdapat hubungan antara keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja di Bangkinang”. Secara lebih rinci hipotesisnya adalah sebagai berikut:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Terdapat hubungan positif antara keluarga *broken home* dengan kenakalan remaja di Bangkinang.
- b. Terdapat hubungan antara interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja di Bangkinang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dalam maka dapat disimpulkan:

1. Secara bersama-sama terdapat hubungan yang signifikan antara keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja di Bangkinang. Dengan kata lain kondisi keluarga *broken home* atau disharmoni dan bagaimana perilaku teman sebaya tempat remaja berinteraksi berkaitan dengan muncul tidaknya perilaku kenakalan remaja.
2. Terdapat hubungan positif antara keluarga *broken home* dengan kenakalan remaja di Bangkinang. Artinya, semakin *broken home* sebuah keluarga, maka semakin nakal anak atau remajanya. Sebaliknya, apabila dalam sebuah keluarga tidak terjadi *broken home*, maka peluang remaja untuk melakukan kenakalan remaja semakin rendah.
3. Terdapat hubungan positif antara interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja di Bangkinang. Hal ini berarti semakin tidak baik perilaku teman sebaya dimana remaja melakukan interaksi, maka semakin tinggi tingkat kenakalan remajanya. Sebaliknya, semakin positif baik perilaku teman sebaya dimana remaja melakukan interaksi maka semakin rendah kenakalan remajanya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Remaja

Bagi remaja agar dapat meningkatkan hubungan yang baik dengan keluarga dan interaksi teman sebaya yang baik sehingga dapat menurunkan tindakan kenakalan remaja.

### 2. Orangtua

Bagi orangtua hendaknya memberikan waktu luang dengan remaja lebih sering dan selalu memberikan perhatian kepada remaja sehingga remaja tidak terjebak dalam tindakan kenakalan remaja.

### 3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan atau mengganti variabel-variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap kenakalan remaja yang belum diteliti oleh peneliti.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, J dan Adynata. 2014. Penyakit Masyarakat di Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal Kewirausahaan*.
- Ahmadi, A. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ah, M dan M. Asrori. 2014. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Andin. 2016. Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI Di SMA N 6 Yogyakarta. *E-jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 2 Tahun ke-5*.
- Aroma, I.S dan D. R. Suminar. 2012. Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Vol. 01 No. 02, Juni 2012.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrori, dkk. 2010. Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta.
- Aviyah, E dan M. Farid. (2014), Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja, *Jurnal Psikologi Indonesia* Mei 2014, Vol.3, No.02, hal126-129.
- Azwar, S. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2004. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, S. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Alfabeta.
- Dagun, S. M. 2002. *Psikologi Keluarga (peranan Ayah dalam Keluarga)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daradjat, Z. 1994. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga Dan Sekolah*. Jakarta: Cv Ruhama.
- Daradjat, Z. 1988. *Kesehatan Mental*. Jakarta: CV Haji Masagung.
- Defrizal. Jumlah Janda di Kampar Terus Bertambah, Ini penyebabnya. Bangkinang: [www.berkasriau.com](http://www.berkasriau.com).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Firmansjah, H.T dkk. 2013. Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Merokok pada Remaja (13-15 tahun) di SMP Kartika VI Ambulu Kabupaten Jember. *Jurnal Psikologi Sosial*.
- Ghozali, I. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, K dan K. Bashori. 2016. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kartono, K. 2000. *Hygiene Mental*. Bandung: CV. Bandar Maju.
- Kartono, K. 2014. *Patologi Sosial 3: Gangguan-gangguan Kejiwaan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan, S dan A. M. M. Rois. Tawuran, Prasangka terhadap Kelompok Siswa Sekolah Lain, Serta Konformitas pada Kelompok Teman Sebaya, *Proyeksi*, Vol. 4 (2), 85-94.
- Lestari, S. 2013. *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Maharani, O. P dan B. Andayani. 2003. Hubungan Antara Dukungan Sosial Ayah Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Laki-Laki, *JURNAL PSIKOLOGI*, NO. 1, 23 – 35.
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Monks, dkk. 2006. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagianannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Monks, dkk. 2014. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagianannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nindya P. N. Margaretha R. .2012. Hubungan antara Kekerasan Emosional pada Anak terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja, *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* Vol.1.No.02.,Juni 2012.
- Nisfiannoer, M dan Y. Kartika. (2004), Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja, *Jurnal Psikologi* Vol. 2 No. 2.
- Papalia, D. E. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Papalia, D.E dan R.D. Feldman. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Putranto, R. 2016. Kenakalan Remaja di Perkotaan (Studi tentang Hubungan antara Interaksi Sosial Antarteman Sebaya dan Kontrol Sosial Sekolah di SMPN Terbuka Surabaya). *Jurnal Universitas Airlangga*.
- Rully, A. Fenomena Klitih, Potret Kenakalan Remaja yang Mengkhawatirkan. Yogyakarta: <http://m.kapanlagi.com>.
- Santrock, J.W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. 2011. *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. 2011. *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputro, B. M dan T. N. E. D. Soeharto. 2012. Hubungan antara Konformitas terhadap Teman Sebaya dengan Kecenderungan kenakalan Remaja. *Jurnal Fakultas psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.
- Sari, S. P dan P. H. Pratiwi. Pola Asuh Keluarga *Broken Home* dalam Proses Perkembangan Anak di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun : *Skripsi*.
- Sarwono, S. W. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, S. W. 2005. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, S. W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Soejanto, A. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soekanto, S. 2013. *Sosiologi Suatu pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Solina, E. 2013. Keluarga *Broken Home* Di Tanjung pinang ( Studi Terhadap 3 (Tiga) Orang Remaja Putus Sekolah) : *Naskah Publikasi*.
- Sudarsono. 2004. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujoko. 2011. Hubungan antara Keluarga Broken Home, Pola Asuh Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja : *Naskah Publikasi*.
- Sriyanto, dkk. (2014), Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa, *Jurnal Psikologi* Volume 41, NO. 1, JUNI 2014: 74 – 88.
- Swastika, I. 1899. Resiliensi Pada Remaja yang Mengalami *Broken home* : *Skripsi*.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syifaunnufush, A. D dan Diana R.R. 2017. Kecenderungan Kenakalan Remaja Ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empati Orangtua. *Jurnal Psikologi Integratif*.

Tarwoto, dkk. 2012. *Kesehatan Remaja Problem dan Solusinya*. Jakarta: Salemba Medika.

Thalib, S.B. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikasi*. Jakarta: Kencana Media Group.

Walgito, B. 2010. *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta : Andi.

Wardhani, O.W. (2016), Problematika Interaksi Anak Keluarga Broken Home Di Desa Banyuroto, Nanggulan, Kulon Progo, Yogyakarta : *Artikel Jurnal*.

Willis, S. S. 2011. *Konseling Keluarga*. Bandung: Alfabeta.

Yusuf, S. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU





## LAMPIRAN A

## LEMBAR VALIDASI

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lembar Validasi Alat Ukur (Skala Kenakalan Remaja )

### 1. Definisi kenakalan remaja

Kenakalan remaja adalah perilaku remaja yang menyimpang dari norma-norma yang berlaku dalam masyarakat yang berdampak baik pada remaja itu sendiri maupun pada masyarakat.

### 2. Skala yang digunakan

- a. Buatan sendiri (✓)
- b. Terjemahan (0)
- c. Modifikasi (0)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 28 item

### 4. Format Respon

Alternatif jawaban dalam pernyataan yaitu: Hampir Selalu (HSL), sangat sering (SS), Kadang-kadang (KD), sangat Jarang(SJ), dan Hampir Tidak Pernah (HTP)

### Penilaian setiap Item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan ceklis (✓) pada kolom yang diselesaikan.

NO	Aspek	Aitem	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
1.	Kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain, seperti: perkelahian, perkosaan, perampokan, pembunuhan, dan lain-lain.	1. Saya memukul teman, bila dia melakukan kesalahan (F)			
		2. Saya akan memukul teman saya apabila mengambil barang saya (F)			
		3. Ketika saya dipukul, saya akan balik memukulnya (F)			
		4. Ketika siswa sekolah lain mengganggu teman sekolah saya, saya dan teman-teman akan mengadakan tawuran (F)			
		5. Ketika teman merusak barang saya. Saya akan memukulnya (F)			
		6. Ketika teman saya membully saya, saya akan berkelahi dengannya (F)			
		7. Ketika saya di ajak tawuran, saya			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		akan membawa teman-teman saya untuk tawuran (F)			
2.	Kenakalan yang menimbulkan korban materi, seperti: perusakan, pencurian, pencopetan, pemerasan dan lain-lain.	1. Saya memaksa teman untuk membelanjakan makanan yang saya inginkan (F)			
		2. Saya mengambil uang teman tanpa sepengetahuannya (F)			
		3. Saya mengambil paksa barang teman, walaupun tidak diberi izin untuk meminjamnya (F)			
		4. Jika saya kekurangan uang belanja saya akan meminta kepada adek kelas atau teman (F)			
		5. Jika saya membutuhkan uang, saya akan mengambil hp teman untuk dijual (F)			
		6. Ketika saya kesal, saya akan mencoret-coret dinding sekolah (F)			
		7. Saya mencoret meja sekolah untuk bahan contekan (F)			
3.	Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak orang lain, seperti: pelacuran, penyalahgunaan obat	1. Apabila saya bosan dengan pelajaran hari ini, saya akan pergi ke toilet untuk merokok (F)			
		2. Saya bersenang-senang dengan teman dengan cara meminum minuman terlarang (F)			
		3. Ketika saya sedang menghadapi masalah yang rumit, saya akan mencoba untuk tenang dengan cara merokok (F)			
		4. Ketika saya suntuk saya ingin ngelem agar jiwa terasa relex (F)			
		5. Saya merokok agar diterima oleh anggota kelompok (F)			
		6. Ketika saya merasa bosan, saya akan menonton video porno (F)			
		7. Apabila saya kesal, saya akan ugal-ugalan membawa motor di jalan raya (F)			
4.	Kenakalan yang melawan status, misalnya mengingkari status anak sebagai pelajar	1. Saya kabur dari rumah, jika saya dilarang bermain dengan teman (F)			
		2. Saya bolos, jika gurunya kurang menyenangkan (F)			
		3. Saya membolos dari sekolah, jika pelajaran hari itu membosankan (F)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>dengan cara membolos, mengingkari status orangtua dengan cara minggat dari rumah atau membantah perintah orangtua</p>	4. Jika orangtua memerintahkan hal yang saya tidak suka, saya akan berkata kasar (F)			
	5. Saya akan marah, apabila disuruh orangtua ketika saya main game (F)			
	6. Saya kabur dari rumah, apabila saya dipukul orangtua (F)			
	7. Ketika orangtua saya berkelahi, saya akan kabur (F)			

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Catatan :

- Isi ( kesesuaian dengan aspek )

.....

.....

.....

- Bahasa

.....

.....

.....

- Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 18 Januari 2019

**(Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog)**

**NIP: 19730315 200710 2 003**



## Lembar Validasi Alat Ukur (Skala Keluarga *Broken Home*)

### 1. Definisi keluarga *broken home*

Keluarga *broken home* adalah keluarga yang tidak harmonis, yang di dalam keluarga itu tidak lagi tercipta kerukunan, kedamaian atau ketenangan sehingga menyebabkan remaja tidak mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari kedua orangtuanya.

### 2. Skala yang digunakan

- a. Buatan sendiri (√)
- b. Terjemahan (0)
- c. Modifikasi (0)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 22 item

### 4. Format Respon

Alternatif jawaban dalam pernyataan yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

### Penilaian setiap Item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan ceklis (√) pada kolom yang diselesaikan.

NO	Aspek	Aitem	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
1.	Keluarga itu terpecah karena strukturnya tidak utuh sebab salah satu dari kepala keluarga itu meninggal atau telah bercerai	1. Saya sudah tidak memiliki sosok ibu (F)			
		2. Saya masih memiliki ibu (UF)			
		3. Saya telah kehilangan sosok ayah (F)			
		4. Saya masih memiliki sosok ayah (UF)			
		5. Orangtua saya sudah bercerai (F)			
		6. Saya tinggal dengan kedua orangtua (UF)			
		7. Kedua orangtua saya telah meninggal (F)			
2.	Orangtua tidak bercerai akan tetapi struktur	1. Orangtua saya bertengkar ketika berbeda pendapat (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga itu tidak utuh lagi karena ayah atau ibu sering tidak di rumah dan tidak memperlihatkan hubungan kasih sayang lagi.	2. Ketika ada acara di rumah, orangtua saya selalu bekerja sama untuk menyiapkan segalanya (UF)			
	3. Saya merasa hubungan kedua orangtua saya kurang harmonis (F)			
	4. Ketika ada masalah ayah dan ibu menyelesaikannya dengan baik-baik (UF)			
	5. Ibu langsung marah bila ayah pulang terlambat (F)			
	6. Ketika ibu sakit, ayah merawat ibu penuh kasih sayang (UF)			
	7. Saya jarang bisa berkumpul dengan orangtua, karena mereka sibuk (F)			
	8. Saya merasa mendapatkan kasih sayang dari orangtua saya (UF)			
	9. Ibu tidak mau menyapa ayah, ketika ayah melakukan kesalahan (F)			
	10. Orangtua saya selalu bercanda, ketika sedang berkumpul di ruang keluarga (UF)			
	11. Ayah dan ibu pisah ranjang (F)			
	12. Saya melihat hubungan kedua orangtua saya sangat romantis (UF)			
	13. Ayah jarang pulang ke rumah, karena sibuk bekerja (F)			

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Catatan:

1. Isi ( kesesuaian dengan aspek )

.....  
 .....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....  
 .....

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3. Jumlah aitem

.....

.....

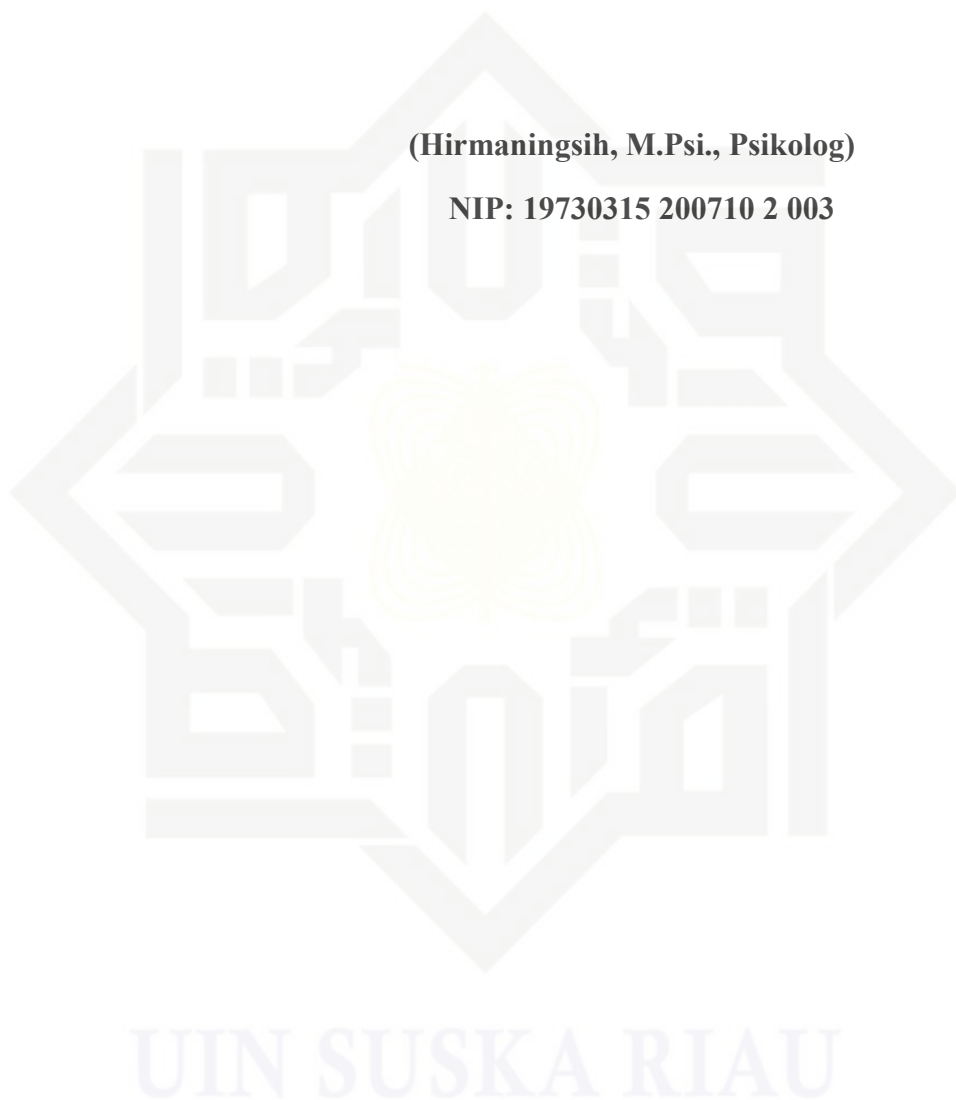
.....

.....

Pekanbaru, 18 Januari 2019

(Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog)

NIP: 19730315 200710 2 003



## Lembar Validasi Alat Ukur (Skala interaksi teman sebaya)

### 1. Definisi interaksi teman sebaya

Interaksi teman sebaya adalah kedekatan hubungan pergaulan antara remaja dengan remaja lain dalam kelompok teman sebaya sehingga tercipta keterbukaan dan kerjasama diantara mereka.

### 2. Skala yang digunakan

- a. Buatan sendiri (√)
- b. Terjemahan (0)
- c. Modifikasi (0)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 item

### 4. Format Respon

Alternatif jawaban dalam pernyataan yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

### Penilaian setiap Item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan ceklis (√) pada kolom yang diselesaikan.

NO	Aspek	Aitem	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
1.	Keterbukaan individu dalam kelompok	1. Saya meminta pendapat teman apabila menghadapi masalah yang rumit (F)			
		2. Saya tidak menceritakan masalah kepada teman, walau serumit apapun (UF)			
		3. Ketika bersama dengan teman-teman, saya akan menceritakan semua pengalaman yang menyenangkan dan menyakitkan (F)			
		4. Ketika berkumpul dengan teman-teman saya lebih suka mendengarkan mereka berbicara dibandingkan berbicara (UF)			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		5. Saya akan berbagi cerita suka duka pada teman-teman (F)			
		6. Saya tidak banyak bicara ketika berkumpul bersama dengan teman-teman (UF)			
		7. Ketika penjelasan dari guru tidak saya mengerti, saya akan menanyakan dengan teman (F)			
		8. Apabila saya tidak mengerti dengan pelajaran yang diberikan guru, saya akan diam saja (UF)			
2.	Kerjasama individu dalam kelompok	1. Ketika diberikan tugas, saya suka mengerjakan bersama teman-teman (F)			
		2. Ketika diberikan tugas saya lebih suka menyelesaikannya sendiri (UF)			
		3. Ketika berolahraga, saya lebih senang jika bermain dalam satu kelompok dibandingkan sendiri (F)			
		4. Saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri (UF)			
		5. Ketika diberikan pekerjaan rumah oleh guru, saya akan mengerjakannya bersama dengan teman-teman (F)			
		6. Ketika guru memberikan tugas, saya berusaha untuk mengerjakannya sendiri (UF)			
		7. Saya lebih suka mengerjakan tugas dengan berkelompok daripada sendiri (F)			
		8. Saya berusaha mencari alasan agar dapat menghindar, jika diajak teman-teman mengerjakan tugas kelompok (UF)			
3.	Frekuensi hubungan individu dalam kelompok	1. Saya menghabiskan waktu bersama teman-teman daripada di rumah (F)			
		2. Saya menghabiskan waktu di rumah daripada dengan teman-teman (UF)			
		3. Saya selalu ada kegiatan di luar sekolah yang membuat saya selalu bersama dengan teman-teman saya			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(F)			
	4. Saya selalu pulang langsung ke rumah, apabila sudah pulang sekolah (UF)			
	5. Saya akan menghabiskan waktu libur saya dengan cara berpergian dengan teman-teman (F)			
	6. Ketika hari libur, saya di rumah saja (UF)			
	7. Ketika pulang sekolah, saya akan berkunjung ke rumah teman untuk bermain (F)			
	8. Saya lebih suka menghabiskan waktu dengan bermain game sendiri di rumah (UF)			

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Catatan:

1. Isi ( kesesuaian dengan aspek )

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 18 Januari 2019

(Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog)

NIP: 19730315 200710 2 003

## Lembar Validasi Alat Ukur (Skala Kenakalan Remaja )

### 1. Definisi kenakalan remaja

Kenakalan remaja adalah perilaku remaja yang menyimpang dari norma-norma yang berlaku dalam masyarakat yang berdampak baik pada remaja itu sendiri maupun pada masyarakat.

### 2. Skala yang digunakan

- a. Buatan sendiri (√)
- b. Terjemahan (0)
- c. Modifikasi (0)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 28 item

### 4. Format Respon

Alternatif jawaban dalam pernyataan yaitu: Hampir Selalu (HSL), sangat sering (SS), Kadang-kadang (KD), sangat Jarang(SJ), dan Hampir Tidak Pernah (HTP)

### Penilaian setiap Item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan ceklis (√) pada kolom yang diselesaikan.

NO	Aspek	Aitem	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
1.	Kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain, seperti: perkelahian, perkosaan, perampokan, pembunuhan, dan lain-lain.	8. Saya memukul teman, bila dia melakukan kesalahan (F)			
		9. Saya akan memukul teman saya apabila mengambil barang saya (F)			
		10. Ketika saya dipukul, saya akan balik memukulnya (F)			
		11. Ketika siswa sekolah lain mengganggu teman sekolah saya, saya dan teman-teman akan mengadakan tawuran (F)			
		12. Ketika teman merusak barang saya. Saya akan memukulnya (F)			
		13. Ketika teman saya membully saya, saya akan berkelahi dengannya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Kenakalan yang menimbulkan korban materi, seperti: perusakan, pencurian, pencopetan, pemerasan dan lain-lain.	14. Ketika saya di ajak tawuran, saya akan membawa teman-teman saya untuk tawuran (F)			
		8. Saya memaksa teman untuk membelanjakan makanan yang saya inginkan (F)			
		9. Saya mengambil uang teman tanpa sepengetahuannya (F)			
		10. Saya mengambil paksa barang teman, walaupun tidak diberi izin untuk meminjamnya (F)			
		11. Jika saya kekurangan uang belanja saya akan meminta kepada adek kelas atau teman (F)			
		12. Jika saya membutuhkan uang, saya akan mengambil hp teman untuk dijual (F)			
		13. Ketika saya kesal, saya akan mencoret-coret dinding sekolah (F)			
		14. Saya mencoret meja sekolah untuk bahan contekan (F)			
3.	Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak orang lain, seperti: pelacuran, penyalahgunaan obat	8. Apabila saya bosan dengan pelajaran hari ini, saya akan pergi ke toilet untuk merokok (F)			
		9. Saya bersenang-senang dengan teman dengan cara meminum minuman terlarang (F)			
		10. Ketika saya sedang menghadapi masalah yang rumit, saya akan mencoba untuk tenang dengan cara merokok (F)			
		11. Ketika saya suntuk saya ingin ngelem agar jiwa terasa relex (F)			
		12. Saya merokok agar diterima oleh anggota kelompok (F)			
		13. Ketika saya merasa bosan, saya akan menonton video porno (F)			
		14. Apabila saya kesal, saya akan ugal-ugalan membawa motor di jalan raya (F)			
4.	Kenakalan yang melawan status, misalnya mengingkari	8. Saya kabur dari rumah, jika saya dilarang bermain dengan teman (F)			
		9. Saya bolos, jika gurunya kurang menyenangkan (F)			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

status anak sebagai pelajar dengan cara membolos, mengingkari status orangtua dengan cara minggat dari rumah atau membantah perintah orangtua	10. Saya membolos dari sekolah, jika pelajaran hari itu membosankan (F)			
	11. Jika orangtua memerintahkan hal yang saya tidak suka, saya akan berkata kasar (F)			
	12. Saya akan marah, apabila disuruh orangtua ketika saya main game (F)			
	13. Saya kabur dari rumah, apabila saya dipukul orangtua (F)			
	14. Ketika orangtua saya berkelahi, saya akan kabur (F)			

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Catatan :

4. Isi ( kesesuaian dengan aspek )

.....

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

.....

6. Jumlah aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 18 Januari 2019

UIN SUSKA RIAU

(Drs. Mukhlis, M.Si)

NIP: 19660717 199203 1 004

## Lembar Validasi Alat Ukur (Skala Keluarga *Broken Home* )

### 1. Definisi keluarga *broken home*

Keluarga *broken home* adalah keluarga yang tidak harmonis, yang di dalam keluarga itu tidak lagi tercipta kerukunan, kedamaian atau ketenangan sehingga menyebabkan remaja tidak mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari kedua orangtuanya.

### 2. Skala yang digunakan

- a. Buatan sendiri (√)
- b. Terjemahan (0)
- c. Modifikasi (0)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 22 item

### 4. Format Respon

Alternatif jawaban dalam pernyataan yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

### Penilaian setiap Item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan ceklis (√) pada kolom yang diselesaikan.

NO	Aspek	Aitem	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
1.	Keluarga itu terpecah karena strukturnya tidak utuh sebab salah satu dari kepala keluarga itu meninggal atau telah bercerai	8. Saya sudah tidak memiliki sosok ibu (F)			
		9. Saya masih memiliki ibu (UF)			
		10. Saya telah kehilangan sosok ayah (F)			
		11. Saya masih memiliki sosok ayah (UF)			
		12. Orangtua saya sudah bercerai (F)			
		13. Saya tinggal dengan kedua orangtua (UF)			
		14. Kedua orangtua saya telah meninggal (F)			
2	Orangtua tidak bercerai akan tetapi struktur keluarga itu	14. Orangtua saya bertengkar ketika berbeda pendapat (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak utuh lagi karena ayah atau ibu sering tidak di rumah dan tidak memperlihatkan hubungan kasih sayang lagi.	15. Ketika ada acara di rumah, orangtua saya selalu bekerja sama untuk menyiapkan segalanya (UF)			
	16. Saya merasa hubungan kedua orangtua saya kurang harmonis (F)			
	17. Ketika ada masalah ayah dan ibu menyelesaikannya dengan baik-baik (UF)			
	18. Ibu langsung marah bila ayah pulang terlambat (F)			
	19. Ketika ibu sakit, ayah merawat ibu penuh kasih sayang (UF)			
	20. Saya jarang bisa berkumpul dengan orangtua, karena mereka sibuk (F)			
	21. Saya merasa mendapatkan kasih sayang dari orangtua saya (UF)			
	22. Ibu tidak mau menyapa ayah, ketika ayah melakukan kesalahan (F)			
	23. Orangtua saya selalu bercanda, ketika sedang berkumpul di ruang keluarga (UF)			
	24. Ayah dan ibu pisah ranjang (F)			
	25. Saya melihat hubungan kedua orangtua saya sangat romantis (UF)			
	26. Ayah jarang pulang ke rumah, karena sibuk bekerja (F)			

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (✓) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Catatan:

4. Isi ( kesesuaian dengan aspek )

.....  
 .....  
 .....

5. Bahasa

.....  
 .....  
 .....

6. Jumlah aitem

.....  
 .....

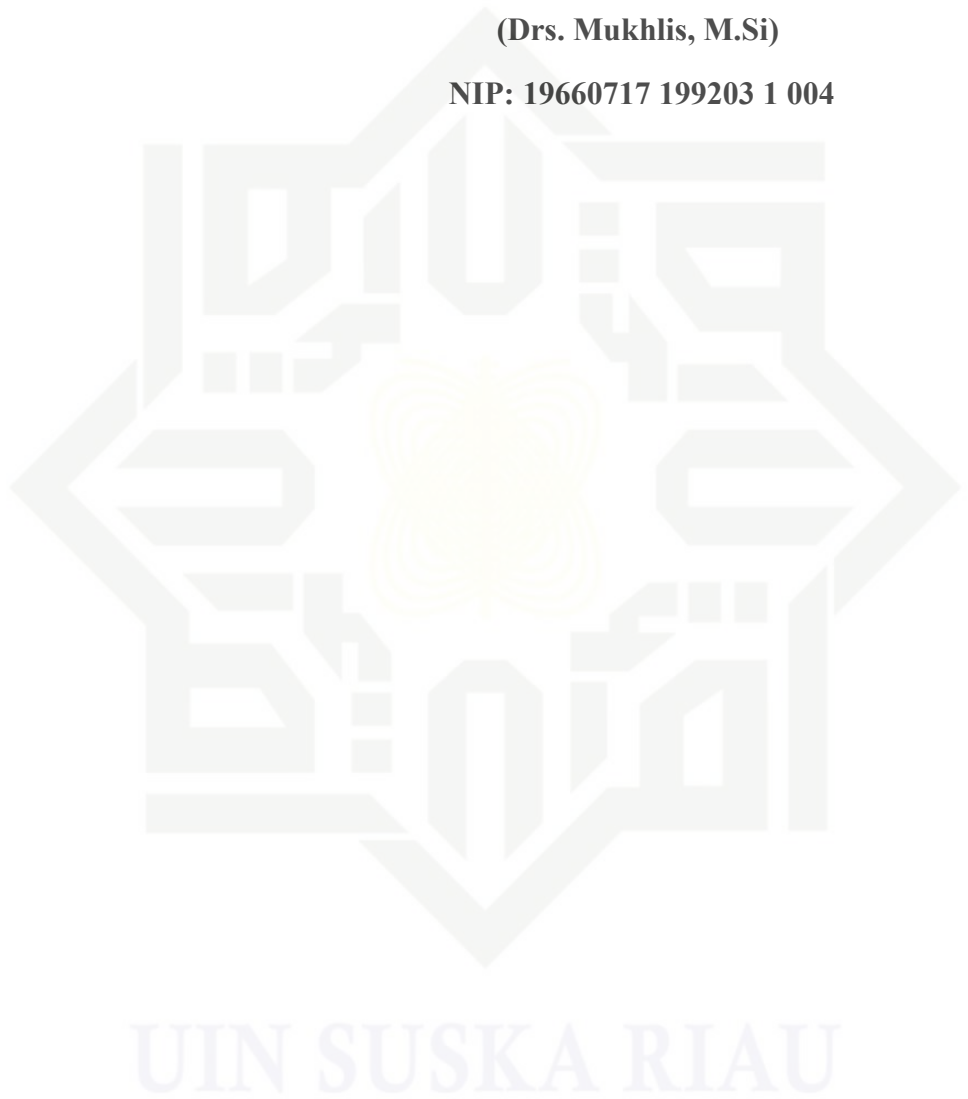
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 18 Januari 2019

(Drs. Mukhlis, M.Si)

NIP: 19660717 199203 1 004





## Lembar Validasi Alat Ukur (Skala interaksi teman sebaya)

### 1. Definisi interaksi teman sebaya

Interaksi teman sebaya adalah kedekatan hubungan pergaulan antara remaja dengan remaja lain dalam kelompok teman sebaya sehingga tercipta keterbukaan dan kerjasama diantara mereka.

### 2. Skala yang digunakan

- a. Buatan sendiri (√)
- b. Terjemahan (0)
- c. Modifikasi (0)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 item

### 4. Format Respon

Alternatif jawaban dalam pernyataan yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

### Penilaian setiap Item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keluarga *broken home* dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan ceklis (√) pada kolom yang diselesaikan.

NO	Aspek	Aitem	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
1.	Keterbukaan individu dalam kelompok	9. Saya meminta pendapat teman apabila menghadapi masalah yang rumit (F)			
		10. Saya tidak menceritakan masalah kepada teman, walau serumit apapun (UF)			
		11. Ketika bersama dengan teman-teman, saya akan menceritakan semua pengalaman yang menyenangkan dan menyakitkan (F)			
		12. Ketika berkumpul dengan teman-teman saya lebih suka mendengarkan mereka berbicara dibandingkan berbicara (UF)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		13. Saya akan berbagi cerita suka duka pada teman-teman (F)			
		14. Saya tidak banyak bicara ketika berkumpul bersama dengan teman-teman (UF)			
		15. Ketika penjelasan dari guru tidak saya mengerti, saya akan menanyakan dengan teman (F)			
		16. Apabila saya tidak mengerti dengan pelajaran yang diberikan guru, saya akan diam saja (UF)			
2.	Kerjasama individu dalam kelompok	9. Ketika diberikan tugas, saya suka mengerjakan bersama teman-teman (F)			
		10. Ketika diberikan tugas saya lebih suka menyelesaikannya sendiri (UF)			
		11. Ketika berolahraga, saya lebih senang jika bermain dalam satu kelompok dibandingkan sendiri (F)			
		12. Saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri (UF)			
		13. Ketika diberikan pekerjaan rumah oleh guru, saya akan mengerjakannya bersama dengan teman-teman (F)			
		14. Ketika guru memberikan tugas, saya berusaha untuk mengerjakannya sendiri (UF)			
		15. Saya lebih suka mengerjakan tugas dengan berkelompok daripada sendiri (F)			
		16. Saya berusaha mencari alasan agar dapat menghindar, jika diajak teman-teman mengerjakan tugas kelompok (UF)			
3.	Frekuensi hubungan individu dalam kelompok	9. Saya menghabiskan waktu bersama teman-teman daripada di rumah (F)			
		10. Saya menghabiskan waktu di rumah daripada dengan teman-teman (UF)			
		11. Saya selalu ada kegiatan di luar sekolah yang membuat saya selalu bersama dengan teman-teman saya (F)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	12. Saya selalu pulang langsung ke rumah, apabila sudah pulang sekolah (UF)			
	13. Saya akan menghabiskan waktu libur saya dengan cara berpergian dengan teman-teman (F)			
	14. Ketika hari libur, saya di rumah saja (UF)			
	15. Ketika pulang sekolah, saya akan berkunjung ke rumah teman untuk bermain (F)			
	16. Saya lebih suka menghabiskan waktu dengan bermain game sendiri di rumah (UF)			

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem. Catatan:

1. Isi ( kesesuaian dengan aspek )

.....  
 .....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....  
 .....

Pekanbaru, 18 Januari 2019

(Drs. Mukhlis, M.Si)

NIP: 19660717 199203 1 004

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN B

### SKALA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU





## INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth,  
Para Responden  
Di Tempat

Dengan hormat, para responden yang berbahagia, bersama ini saya memohon bantuan anda untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Skala ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari para responden. Setiap skala akan diberikan petunjuk pengisian. Untuk itu, anda diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pernyataan yang ada.

Apapun jawaban yang anda pilih semuanya diterima, karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri anda yang sesungguhnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kesediaan anda untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang anda alami tanpa dipengaruhi orang lain.

Identitas dan jawaban yang anda berikan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan anda, saya ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Januari 2019

Peneliti

**MARDATILA**

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM

PEKANBARU-RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### IDENTITAS

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

### Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan, pikiran, pandangan, pendapat dan perasaan anda sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Berilah tanda **Checklist** (√) dalam kotak yang telah tersedia. Setiap pernyataan memiliki empat pilihan jawaban, yaitu:

HSL : Apabila pernyataan **Hampir Selalu**

SS : Apabila pernyataan **Sangat Sering**

KD : Apabila pernyataan **Kadang-kadang**

SJ : Apabila pernyataan **Sangat Jarang**

HTP : Apabila pernyataan **Hampir Tidak Pernah**

Contoh:

No	PERNYATAAN	HSL	SS	KD	SJ	HTP
1.	Penjelasan berdiskusi dengan teman sebangku saya, ketika guru menerangkan pelajaran			√		

Artinya : Anda Kadang-kadang berdiskusi dengan teman sebangku ketika guru menerangkan pelajaran.

### “SELAMAT MENGERJAKAN”

#### Skala 1

No	PERNYATAAN	HSL	SS	KD	SJ	HTP
1.	Saya memaksa teman untuk membelanjakan makanan yang saya inginkan					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Apabila saya bosan dengan pelajaran hari ini, saya akan pergi ke toilet untuk merokok					
3.	Saya memukul teman, bila dia melakukan kesalahan					
4.	Saya mengambil uang teman tanpa sepengetahuannya					
5.	Saya akan memukul teman saya apabila mengambil barang saya					
6.	Saya kabur dari rumah, jika saya dilarang bermain dengan teman					
7.	Ketika saya dipukul, saya akan balik memukulnya					
8.	Saya mengambil paksa barang teman, walaupun tidak diberi izin untuk meminjamnya					
9.	Saya bersenang-senang dengan teman dengan cara meminum minuman terlarang					
10.	Saya bolos, jika gurunya kurang menyenangkan					
11.	Ketika siswa sekolah lain mengganggu teman sekolah saya, saya dan teman-teman akan mengadakan tawuran					
12.	Jika saya kekurangan uang belanja saya akan meminta kepada adek kelas atau teman					
13.	Ketika saya sedang menghadapi masalah yang rumit, saya akan mencoba untuk tenang dengan cara merokok					
14.	Saya membolos dari sekolah, jika pelajaran hari itu membosankan					
15.	Jika saya membutuhkan uang, saya akan mengambil hp teman untuk dijual					
16.	Ketika teman merusak barang saya. Saya akan memukulnya					
17.	Ketika teman saya membully saya, saya akan berkelahi dengannya					
18.	Ketika saya di ajak tawuran, saya akan membawa teman-teman saya untuk tawuran					
19.	Ketika saya kesal, saya akan mencoret-coret dinding sekolah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20.	Saya mencoret meja sekolah untuk bahan contekan					
21.	Ketika saya suntuk saya ingin ngelem agar jiwa terasa relex					
22.	Jika orangtua memerintahkan hal yang saya tidak suka, saya akan berkata kasar					
23.	Saya merokok agar diterima oleh anggota kelompok					
24.	Saya akan marah, apabila disuruh orangtua ketika saya main game					
25.	Ketika saya merasa bosan, saya akan menonton video porno					
26.	Saya kabur dari rumah, apabila saya dipukul orangtua					
27.	Ketika orangtua saya berkelahi, saya akan kabur					
28.	Apabila saya kesal, saya akan ugal-ugalan membawa motor di jalan raya					

### Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan, pikiran, pandangan, pendapat dan perasaan anda sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Berilah tanda **Checklist** (√) dalam kotak yang telah tersedia. Setiap pernyataan memiliki empat pilihan jawaban, yaitu:

SS : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai**

S : Apabila pernyataan **Sesuai**

N : Apabila pernyataan **Netral**

TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai**

STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai**

Contoh:

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Penjelasan guru membuat saya paham pada materi pelajaran		√			

Artinya : Anda **Sesuai** bila dikatakan bahwa penjelasan guru membuat anda paham pada materi pelajaran

## “SELAMAT MENGERJAKAN”



## Skala 2

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya masih memiliki ibu					
2.	Saya sudah tidak memiliki sosok ibu					
3.	Orangtua saya bertengkar ketika berbeda pendapat					
4.	Ketika ada acara di rumah, orangtua saya selalu bekerja sama untuk menyiapkan segalanya					
5.	Saya telah kehilangan sosok ayah					
6.	Ketika ada masalah ayah dan ibu menyelesaikannya dengan baik-baik					
7.	Ketika ibu sakit, ayah merawat ibu penuh kasih sayang					
8.	Saya merasa hubungan kedua orangtua saya kurang harmonis					
9.	Ibu langsung marah bila ayah pulang terlambat					
10.	Orangtua saya sudah bercerai					
11.	Saya jarang bisa berkumpul dengan orangtua, karena mereka sibuk					
12.	Saya merasa mendapatkan kasih sayang dari orangtua saya					
13.	Ibu tidak mau menyapa ayah, ketika ayah melakukan kesalahan					
14.	Orangtua saya selalu bercanda, ketika sedang berkumpul di ruang keluarga					
15.	Kedua orangtua saya telah meninggal					
16.	Saya melihat hubungan kedua orangtua saya sangat romantis					
17.	Ayah dan ibu pisah ranjang					
18.	Ayah jarang pulang ke rumah, karena sibuk bekerja					
19.	Saya tinggal dengan kedua orangtua					
20.	Saya masih memiliki sosok ayah					

## Skala 3

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya meminta pendapat teman apabila menghadapi masalah yang rumit					
2.	Ketika diberikan tugas saya lebih suka menyelesaikannya sendiri					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya tidak menceritakan masalah kepada teman, walau serumit apapun					
5.	Ketika diberikan tugas, saya suka mengerjakan bersama teman-teman					
6.	Saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri					
7.	Ketika berolahraga, saya lebih senang jika bermain dalam satu kelompok dibandingkan sendiri					
8.	Saya menghabiskan waktu bersama teman-teman daripada di rumah					
9.	Ketika bersama dengan teman-teman, saya akan menceritakan semua pengalaman yang menyenangkan dan menyakitkan					
10.	Ketika diberikan pekerjaan rumah oleh guru, saya akan mengerjakannya bersama dengan teman-teman					
11.	Saya akan berbagi cerita suka duka pada teman-teman					
12.	Ketika berkumpul dengan teman-teman saya lebih suka mendengarkan mereka berbicara dibandingkan berbicara					
13.	Ketika guru memberikan tugas, saya berusaha untuk mengerjakannya sendiri					
14.	Saya selalu ada kegiatan di luar sekolah yang membuat saya selalu bersama dengan teman-teman saya					
15.	Saya menghabiskan waktu di rumah daripada dengan teman-teman					
16.	Saya tidak banyak bicara ketika berkumpul bersama dengan teman-teman					
17.	Saya selalu pulang langsung ke rumah, apabila sudah pulang sekolah					
18.	Ketika hari libur, saya di rumah saja					
19.	Saya akan menghabiskan waktu libur saya dengan cara berpergian dengan teman-teman					
20.	Saya lebih suka mengerjakan tugas dengan berkelompok daripada sendiri					
21.	Ketika pulang sekolah, saya akan berkunjung ke rumah teman untuk bermain					
22.	Ketika penjelasan dari guru tidak saya mengerti, saya akan menanyakan dengan teman					
23.	Apabila saya tidak mengerti dengan pelajaran yang diberikan guru, saya akan diam saja					

23	Saya berusaha mencari alasan agar dapat menghindari, jika diajak teman-teman mengerjakan tugas kelompok					
24	Saya lebih suka menghabiskan waktu dengan bermain game sendiri di rumah					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C

### TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DATA MENTAH TRY OUT VARIABEL KENAKALAN REMAJA																													
AITEM																													
Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Jumlah
1	3	1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	44
2	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	50
3	2	1	3	1	3	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	46
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	34
5	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
6	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	31
7	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
8	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	3	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	47
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	5	34
10	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
11	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
12	2	1	2	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	42
13	1	1	3	1	3	2	3	1	1	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	47
14	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	36
15	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	32
16	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	44
17	2	1	2	1	2	3	3	3	1	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	50
18	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	42



19	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	38
20	2	1	2	1	3	2	4	1	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	50
21	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	32
22	3	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	48
23	1	1	3	1	5	3	5	1	1	2	1	1	1	1	1	3	5	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	50
24	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	40
25	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
26	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	34
27	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	31
28	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	33
29	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	42
30	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	39
31	2	1	3	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	43
32	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
33	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	36
34	1	1	1	2	3	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	4	1	1	3	1	3	1	1	3	4	51
35	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
36	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
37	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	33
38	3	1	4	1	3	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	2	1	1	1	4	57
39	1	1	3	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	4	45
40	1	1	3	1	3	1	5	3	1	1	5	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	54
41	1	1	3	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	43
42	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	39
43	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	34

1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk kepentingan hukum.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

44	2	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	47
45	1	1	2	1	2	1	3	1	1	3	1	2	1	3	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	44
46	4	1	4	1	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	51
47	1	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
48	3	1	2	2	3	1	3	4	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	47
49	1	1	5	2	4	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	2	5	4	1	54
50	1	2	4	1	1	1	5	1	1	4	1	1	5	5	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	3	5	5	1	61
51	1	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
52	1	1	4	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	43
53	1	1	3	1	3	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	4	3	1	2	3	50
54	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	34
55	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	34
56	3	1	3	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39
57	2	1	2	1	3	2	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	46
58	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	42
59	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	41
60	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	42
61	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	41
62	1	1	4	1	2	1	5	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42
63	1	1	2	2	2	1	4	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	45
64	3	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	39
65	2	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	36
66	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
67	2	1	3	1	4	2	4	4	1	4	2	2	5	2	3	5	3	2	1	3	1	3	1	2	2	1	4	2	70
68	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	40

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



69	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	38	
70	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	37
71	2	1	2	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	40
72	2	1	3	1	3	1	4	3	1	2	2	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	49
73	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	39
74	1	1	3	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	38
75	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
76	1	1	3	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
77	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	44
78	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	34
79	3	1	3	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	44
80	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	38
81	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	37
82	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	39
83	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
84	2	1	3	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	42
85	2	1	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	50
86	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	32
87	1	1	3	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
88	1	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	38
89	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	41
90	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	34
91	1	3	1	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	40
92	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	34
93	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37

## State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk kepentingan hukum.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.



94	2	1	5	1	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	52
95	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	37	
96	1	1	3	1	3	1	4	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	42	
97	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
98	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	34	
99	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	35	
100	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DATA MENTAH TRY OUT VARIABEL KELUARGA <i>BROKEN HOME</i>																					Jumlah
AITEM																					
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	25
2	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	29
3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	5	1	1	2	1	1	3	5	3	1	5	44
4	1	1	1	1	1	2	3	5	1	4	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	40
5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
6	1	1	2	1	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	3	1	1	1	1	34
7	1	1	2	1	5	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	5	36
8	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	29
9	1	1	3	1	1	3	3	4	5	1	1	1	4	1	1	3	3	1	1	1	40
10	1	1	1	1	1	2	5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	53
11	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	3	1	1	5	1	1	1	1	31
12	1	1	4	1	1	3	1	5	5	1	3	2	5	3	1	3	5	3	5	1	54
13	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	4	2	3	1	3	1	3	1	1	35
14	2	2	2	1	2	2	1	5	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	36
15	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	3	1	2	1	1	28
16	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	26
17	1	1	2	1	1	1	1	2	4	1	3	1	2	1	1	2	1	3	1	1	31
18	1	1	1	2	5	1	1	1	3	1	5	1	2	3	5	3	5	5	1	5	52
19	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	5	1	4	1	4	1	1	36

20	2	5	3	1	5	2	2	2	2	5	4	3	3	2	1	3	2	3	2	4	56
21	1	1	3	1	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	29
22	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	31
23	1	1	3	1	1	3	1	3	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	32
24	5	1	1	2	1	2	2	1	4	1	1	2	4	2	1	1	1	1	2	2	37
25	1	1	1	1	5	5	5	5	1	5	5	2	5	5	1	1	5	5	5	5	69
26	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	34
27	1	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	35
28	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	30
29	2	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	41
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	22
32	1	1	3	1	1	3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	30
33	1	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	1	3	1	3	4	2	1	1	38
34	2	1	2	5	1	5	2	1	4	1	1	3	2	1	1	3	1	5	1	1	43
35	1	2	2	2	2	1	2	2	5	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	40
36	1	2	3	1	2	1	1	2	3	2	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	34
37	1	1	4	4	1	1	1	3	2	1	4	1	4	2	1	1	1	2	1	1	37
38	5	1	3	1	2	2	1	3	3	2	4	1	1	1	2	3	2	1	1	1	40
39	1	1	3	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
40	2	2	2	1	2	1	1	4	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	35
41	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	27
42	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	36
43	2	2	1	2	1	2	2	1	4	1	1	2	2	4	1	4	1	1	1	1	36
44	1	4	2	1	2	2	1	2	4	2	2	3	4	1	2	2	2	2	1	2	42

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

45	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	1	3	1	2	2	1	34
46	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	31
47	1	1	3	2	5	2	2	4	2	1	3	2	1	3	1	3	1	1	1	5	44
48	1	1	3	1	4	3	1	2	4	1	3	2	2	3	1	2	1	1	4	5	45
49	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
50	1	1	4	4	1	4	3	5	2	1	4	3	1	2	1	3	1	5	1	1	48
51	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	5	1	3	1	2	1	1	1	1	31
52	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	30
53	1	1	4	1	1	1	1	2	4	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	31
54	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	26
55	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	26
56	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	5	3	1	1	37
57	1	1	4	2	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	38
58	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	5	5	4	1	36
59	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	5	5	4	1	36
60	1	2	3	1	2	2	1	3	5	2	4	1	4	2	2	2	2	3	3	2	47
61	1	1	3	1	1	2	2	2	3	2	3	3	4	4	1	3	1	3	1	1	42
62	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	4	1	1	31
63	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	4	1	3	1	3	1	2	1	1	33
64	1	2	2	1	2	2	2	2	5	5	4	1	4	4	1	2	3	3	4	5	55
65	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	2	1	1	3	1	1	3	1	1	4	35
66	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
67	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	1	1	4	1	2	1	1	32
68	1	1	3	2	1	2	1	3	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	32
69	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	30

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



70	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	32
71	1	1	5	1	1	1	2	5	5	1	2	2	5	1	1	2	1	1	1	1	40
72	1	1	3	1	1	1	1	3	4	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	31
73	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
74	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	30
75	1	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
76	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	32
77	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	26
78	1	1	4	2	1	1	1	3	3	1	3	2	2	3	1	3	1	1	1	1	36
79	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	24
80	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	33
81	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	26
82	1	1	1	3	5	2	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	32
83	1	2	3	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	30
84	1	1	3	2	1	2	4	3	1	1	3	2	2	2	1	3	1	3	2	1	39
85	1	1	1	1	5	4	3	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	2	5	1	66
86	1	1	3	1	1	1	1	3	4	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	30
87	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	25
88	1	1	2	1	1	3	2	3	3	1	3	1	3	3	2	3	1	2	4	4	44
89	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	27
90	1	1	3	1	1	2	2	2	4	5	2	2	5	2	1	3	1	2	1	1	42
91	1	1	3	1	1	1	1	2	5	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	31
92	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	30
93	1	1	1	2	1	1	1	4	4	1	4	2	3	1	1	3	1	1	5	1	39
94	1	1	4	2	1	2	3	3	1	1	3	3	5	1	1	3	3	3	1	1	43

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

95	1	1	4	1	1	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	28
96	1	1	2	3	1	2	2	3	3	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	34
97	5	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	37
98	1	1	3	1	1	2	2	2	5	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	34
99	1	1	2	2	2	2	2	1	4	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	41
100	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	32

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DATA MENTAH TRY OUT VARIABEL INTERAKSI TEMAN SEBAYA																									Jumlah
AITEM																									
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	5	3	3	4	5	5	3	1	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	82
2	3	2	4	4	3	4	5	4	3	4	1	3	5	5	5	2	5	5	5	1	5	3	1	3	85
3	5	3	1	4	5	5	2	5	3	5	2	4	5	3	2	3	3	4	4	1	5	3	1	3	81
4	5	3	3	5	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	2	4	3	5	5	85
5	5	1	5	4	3	5	5	5	4	5	1	1	4	1	1	1	1	4	5	4	4	5	2	5	81
6	5	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	81
7	5	2	2	5	2	5	4	5	5	5	2	3	4	1	2	1	1	5	5	5	5	5	4	1	84
8	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	1	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	86
9	5	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	1	4	1	1	2	3	1	3	5	5	3	71
10	4	2	2	4	3	5	5	4	4	3	2	2	3	2	4	1	1	2	4	1	4	5	5	5	77
11	4	2	2	4	3	5	5	4	3	3	2	2	3	2	4	1	1	2	4	1	4	4	5	2	72
12	4	2	4	3	1	3	1	4	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	3	5	58
13	3	3	2	4	2	5	3	2	2	2	3	3	2	5	3	4	5	3	3	1	3	2	3	5	73
14	5	4	1	5	1	5	2	2	5	2	4	1	5	1	1	1	1	2	2	2	5	4	4	4	69
15	3	1	1	3	1	4	3	2	3	3	1	2	1	2	1	1	3	3	3	2	3	4	5	4	59
16	4	3	3	5	3	3	2	2	5	3	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	4	4	3	4	66
17	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	82
18	4	3	4	5	3	5	4	3	4	2	2	3	2	4	3	2	4	5	5	1	4	3	5	5	85
19	4	2	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	72

20	4	2	4	4	2	5	5	5	5	5	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	89
21	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	1	4	3	3	1	3	3	3	2	4	5	4	5	84
22	5	1	1	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	1	1	1	2	5	5	5	4	2	3	3	74
23	5	2	3	3	3	2	5	5	3	5	3	2	5	4	5	1	1	3	5	3	5	4	3	1	81
24	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	5	2	2	5	4	4	4	4	5	2	5	90
25	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	88
26	5	1	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5	5	80
27	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	1	3	4	4	3	4	5	4	5	86
28	3	1	3	5	3	5	3	5	5	3	1	3	5	1	1	1	1	3	5	1	3	3	5	3	72
29	5	3	4	5	5	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	5	3	4	1	1	5	5	3	81
30	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	4	3	73
31	5	3	5	4	5	5	1	3	4	3	3	2	3	3	4	1	2	3	4	2	3	4	5	5	82
32	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	5	4	2	1	2	4	2	3	4	5	4	83
33	4	3	3	4	2	4	2	2	2	4	3	2	4	1	2	2	1	3	4	2	2	3	3	5	67
34	5	2	5	3	5	1	1	4	5	1	1	3	3	3	4	4	5	4	5	1	3	3	5	1	77
35	5	3	4	4	3	5	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	1	2	4	2	3	3	4	1	72
36	5	3	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	5	1	3	1	1	3	5	3	4	4	4	4	82
37	5	2	3	5	2	5	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	1	4	5	5	5	1	1	4	76
38	5	3	3	5	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	4	4	4	89
39	5	1	1	1	1	5	5	5	1	3	1	1	5	3	1	3	3	5	1	1	3	5	1	3	64
40	4	2	3	4	4	5	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	4	3	79
41	4	3	2	4	4	5	5	4	3	4	1	3	4	3	3	1	3	5	4	1	5	2	3	2	78
42	5	2	4	5	4	5	3	5	5	5	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	93
43	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2	72
44	5	3	2	5	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	3	74

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



45	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	80
46	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	1	3	5	3	4	3	4	4	5	4	5	5	5	2	97
47	4	3	3	5	3	4	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	70
48	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	86
49	4	2	2	4	1	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	77
50	5	2	3	4	4	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	2	4	4	5	5	98
51	4	2	3	5	2	5	2	5	4	5	3	2	1	3	5	1	1	4	5	1	4	3	4	2	76
52	3	3	2	3	1	4	4	2	4	2	1	2	4	2	1	1	3	4	5	3	3	2	3	1	63
53	5	3	4	5	3	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	95
54	5	3	3	5	3	4	3	5	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	4	4	3	2	77
55	5	3	3	5	3	4	3	5	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	4	4	3	2	77
56	4	3	2	4	1	5	5	3	4	4	2	1	1	2	1	1	1	4	5	5	2	3	5	5	73
57	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	84
58	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	106
59	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	106
60	5	3	4	5	2	4	4	4	5	5	1	2	3	3	3	2	1	4	5	3	3	1	2	1	75
61	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	83
62	5	2	3	4	1	5	1	3	5	3	4	2	5	2	5	5	1	5	5	1	5	4	5	3	84
63	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	2	2	3	2	5	3	4	4	4	4	80
64	4	2	3	5	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	80
65	4	3	1	5	4	5	2	5	5	5	3	3	2	4	3	1	3	2	4	1	4	4	5	5	83
66	4	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	2	1	5	5	1	1	1	1	1	56
67	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3	3	5	4	5	2	3	4	3	5	4	5	4	91
68	4	3	4	3	3	5	5	5	4	3	2	3	4	3	4	3	3	5	5	5	5	1	2	5	89
69	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	4	4	4	4	79

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

70	4	2	3	3	2	5	2	3	3	4	2	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	4	4	5	68
71	5	1	1	4	1	4	2	5	5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	50
72	4	3	3	5	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	5	5	3	3	79
73	4	2	4	3	4	5	2	4	3	4	4	2	3	3	4	1	2	3	3	1	4	4	3	3	75
74	5	2	5	2	5	5	5	5	4	5	1	1	3	5	1	1	1	1	5	1	5	3	5	4	80
75	5	3	3	4	3	5	2	5	3	4	1	3	3	1	2	2	1	3	4	1	4	5	5	3	75
76	4	2	3	5	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	82
77	3	1	2	3	3	3	5	4	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	61
78	3	4	3	4	4	5	3	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	91
79	5	1	1	5	2	5	3	4	4	4	2	2	3	3	3	1	4	2	4	3	4	3	4	3	75
80	4	3	2	4	2	5	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	5	79
81	4	3	3	5	4	5	3	4	5	4	3	3	3	3	3	1	2	3	5	2	4	4	5	5	86
82	3	2	3	3	4	5	5	5	3	4	3	2	3	5	3	2	5	4	3	3	4	4	4	5	87
83	5	2	5	2	5	5	1	4	1	4	5	1	3	3	1	3	1	1	5	1	4	5	5	5	77
84	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	1	3	2	5	2	3	4	2	5	79
85	5	4	1	5	1	5	5	5	2	5	4	4	1	2	1	1	4	4	1	4	4	4	1	5	78
86	5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	5	3	5	4	86
87	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	92
88	5	3	4	4	5	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	78
89	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	84
90	4	3	4	4	4	5	3	5	4	5	3	2	3	3	4	2	1	3	4	2	5	4	4	4	85
91	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	5	4	4	4	77
92	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	4	3	2	4	4	4	4	70
93	5	2	2	3	2	4	2	5	3	4	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	4	3	5	5	65
94	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	4	4	3	4	71

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Haxipta	95	4	3	4	4	3	5	4	3	2	3	3	3	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	5	5	85
	96	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	76
	97	5	4	5	5	4	5	1	4	3	4	3	2	2	2	5	2	4	2	4	2	3	5	5	5	86
	98	5	2	5	4	3	5	2	5	4	5	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	5	5	5	73
	99	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	4	4	82
100	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	1	3	3	5	3	78	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN D

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *TRY OUT* SKALA KENAKALAN REMAJA (Y), KELUARGA *BROKEN HOME* (X1), INTERAKSI TEMAN SEBAYA (X2)

### Skala Kenakalan Remaja

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.770	.741	28

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	1.437	1.010	2.760	1.750	2.733	.192	28
Item Variances	.507	.010	1.174	1.164	117.414	.114	28

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	38.6800	52.159	.197	.	.768
VAR00002	39.2000	54.747	.069	.	.770
VAR00003	37.9400	46.966	.480	.	.749
VAR00004	39.1500	54.735	.045	.	.771
VAR00005	37.8800	48.571	.410	.	.755
VAR00006	39.0100	53.424	.117	.	.772
VAR00007	37.4800	47.080	.457	.	.751
VAR00008	38.7000	50.838	.269	.	.765
VAR00009	39.2300	55.229	-.125	.	.772
VAR00010	38.8700	50.902	.345	.	.760
VAR00011	38.9800	51.636	.323	.	.761
VAR00012	38.9500	53.684	.102	.	.772
VAR00013	39.1000	50.152	.515	.	.753
VAR00014	38.9600	51.756	.288	.	.763
VAR00015	39.1300	52.680	.272	.	.764

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00016	38.3400	47.641	.471	.	.750
VAR00017	38.4300	49.177	.368	.	.758
<b>VAR00018</b>	<b>39.1400</b>	<b>54.202</b>	<b>.111</b>	.	<b>.770</b>
<b>VAR00019</b>	<b>39.1600</b>	<b>54.015</b>	<b>.153</b>	.	<b>.769</b>
VAR00020	38.5600	49.825	.361	.	.759
<b>VAR00021</b>	<b>39.1700</b>	<b>54.870</b>	<b>.022</b>	.	<b>.771</b>
VAR00022	38.8600	50.041	.462	.	.754
<b>VAR00023</b>	<b>39.1900</b>	<b>54.438</b>	<b>.175</b>	.	<b>.769</b>
<b>VAR00024</b>	<b>38.7700</b>	<b>52.138</b>	<b>.208</b>	.	<b>.768</b>
VAR00025	39.0800	53.044	.281	.	.764
VAR00026	38.8700	51.286	.267	.	.764
VAR00027	38.8300	49.092	.490	.	.751
VAR00028	38.8200	51.240	.252	.	.766

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.788	.789	17

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	1.603	1.110	2.760	1.650	2.486	.228	17
Item Variances	.674	.196	1.174	.978	5.979	.084	17

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	24.9500	36.371	.534	.612	.763
VAR00005	24.8900	38.261	.426	.458	.773
VAR00007	24.4900	36.172	.534	.446	.763
<b>VAR00008</b>	<b>25.7100</b>	<b>40.733</b>	<b>.244</b>	<b>.248</b>	<b>.787</b>
VAR00010	25.8800	40.592	.340	.461	.780

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00011	25.9900	41.485	.290	.305	.783
VAR00013	26.1100	39.856	.520	.681	.770
VAR00014	25.9700	41.120	.311	.492	.781
<b>VAR00015</b>	<b>26.1400</b>	<b>42.384</b>	<b>.239</b>	<b>.313</b>	<b>.785</b>
VAR00016	25.3500	37.745	.459	.497	.770
VAR00017	25.4400	38.451	.414	.372	.774
VAR00020	25.5700	39.743	.345	.260	.780
VAR00022	25.8700	39.953	.443	.344	.773
VAR00025	26.0900	42.588	.264	.307	.785
VAR00026	25.8800	40.672	.288	.588	.783
VAR00027	25.8400	39.105	.471	.720	.771
<b>VAR00028</b>	<b>25.8300</b>	<b>40.890</b>	<b>.246</b>	<b>.271</b>	<b>.787</b>

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.786	.789	14

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	1.656	1.140	2.760	1.620	2.421	.256	14
Item Variances	.690	.196	1.174	.978	5.979	.089	14

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	20.8800	28.329	.555	.570	.757
VAR00005	20.8200	30.452	.403	.431	.773
VAR00007	20.4200	28.286	.542	.436	.759
VAR00010	21.8100	32.216	.354	.441	.777

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00011	21.9200	33.145	.288	.271	.781
VAR00013	22.0400	31.675	.522	.671	.766
VAR00014	21.9000	32.495	.352	.479	.777
VAR00016	21.2800	30.163	.420	.468	.772
VAR00017	21.3700	30.437	.410	.267	.773
VAR00020	21.5000	31.768	.322	.221	.780
VAR00022	21.8000	32.263	.376	.241	.775
VAR00025	22.0200	34.101	.272	.303	.783
VAR00026	21.8100	31.953	.337	.575	.778
VAR00027	21.7700	30.825	.493	.718	.765

### Skala Keluarga *Broken Home*

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.747	.737	20

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	1.764	1.180	2.860	1.680	2.424	.185	20
Item Variances	1.093	.270	1.798	1.528	6.653	.169	20

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34.0600	74.663	.015	.230	.754
VAR00002	34.0400	72.907	.185	.356	.745
VAR00003	32.9700	76.999	-.149	.355	.769
VAR00004	33.7600	75.962	-.087	.259	.762



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00005	33.7100	66.269	.401	.657	.730
VAR00006	33.5500	67.361	.515	.399	.725
VAR00007	33.7200	67.921	.470	.472	.727
VAR00008	33.1700	64.627	.468	.501	.723
<b>VAR00009</b>	<b>32.4200</b>	<b>74.266</b>	<b>-.029</b>	<b>.331</b>	<b>.770</b>
VAR00010	33.8300	64.668	.535	.530	.719
VAR00011	33.3200	63.068	.594	.585	.712
<b>VAR00012</b>	<b>33.6500</b>	<b>71.523</b>	<b>.185</b>	<b>.511</b>	<b>.746</b>
<b>VAR00013</b>	<b>32.8600</b>	<b>68.950</b>	<b>.241</b>	<b>.371</b>	<b>.744</b>
VAR00014	33.4400	65.744	.490	.426	.723
<b>VAR00015</b>	<b>34.1000</b>	<b>73.586</b>	<b>.173</b>	<b>.383</b>	<b>.746</b>
VAR00016	33.1900	68.499	.349	.472	.735
VAR00017	33.6700	63.981	.508	.524	.719
VAR00018	33.3700	67.306	.356	.387	.734
VAR00019	33.7200	64.345	.539	.508	.718
VAR00020	33.7700	66.341	.396	.615	.730

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.829	.832	12

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	1.742	1.450	2.110	.660	1.455	.054	12
Item Variances	1.223	.745	1.513	.768	2.032	.068	12

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00005	19.3300	51.961	.458	.595	.819
VAR00006	19.1700	54.143	.494	.327	.817
VAR00007	19.3400	53.924	.508	.371	.816

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00008	18.7900	51.784	.444	.422	.820
VAR00010	19.4500	50.876	.575	.402	.809
VAR00011	18.9400	50.380	.571	.458	.809
VAR00014	19.0600	51.451	.558	.378	.811
VAR00016	18.8100	54.923	.346	.307	.827
VAR00017	19.2900	50.188	.548	.453	.811
VAR00018	18.9900	53.687	.363	.322	.827
VAR00019	19.3400	50.914	.556	.387	.811
VAR00020	19.3900	52.058	.450	.584	.820

### Skala Interaksi Teman Sebaya

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.727	.728	24

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.296	1.940	4.410	2.470	2.273	.441	24
Item Variances	1.140	.400	1.686	1.286	4.219	.110	24

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	74.7200	88.567	.113	.267	.727
VAR00002	76.4800	84.717	.301	.368	.717
VAR00003	75.9600	82.099	.339	.541	.713
VAR00004	74.9700	84.999	.273	.586	.719

©

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00005	75.9100	80.487	.403	.617	.708
<b>VAR00006</b>	<b>74.6900</b>	<b>86.600</b>	<b>.209</b>	<b>.373</b>	<b>.723</b>
<b>VAR00007</b>	<b>75.7900</b>	<b>85.461</b>	<b>.153</b>	<b>.566</b>	<b>.728</b>
VAR00008	75.1700	83.637	.311	.639	.716
<b>VAR00009</b>	<b>75.5500</b>	<b>85.543</b>	<b>.189</b>	<b>.570</b>	<b>.725</b>
VAR00010	75.4100	84.143	.302	.592	.717
<b>VAR00011</b>	<b>76.7300</b>	<b>84.805</b>	<b>.237</b>	<b>.529</b>	<b>.721</b>
VAR00012	76.5800	83.882	.334	.488	.715
<b>VAR00013</b>	<b>75.7800</b>	<b>85.830</b>	<b>.161</b>	<b>.488</b>	<b>.727</b>
VAR00014	76.2800	81.456	.363	.633	.711
VAR00015	76.1700	79.738	.434	.475	.705
VAR00016	77.1600	83.853	.255	.349	.720
VAR00017	76.5700	80.530	.347	.614	.712
<b>VAR00018</b>	<b>75.8500</b>	<b>83.987</b>	<b>.255</b>	<b>.630</b>	<b>.720</b>
VAR00019	75.2100	83.804	.295	.464	.717
VAR00020	76.6300	81.629	.321	.573	.715
VAR00021	75.2700	85.149	.262	.455	.719
VAR00022	75.5000	84.515	.229	.527	.722
<b>VAR00023</b>	<b>75.3900</b>	<b>84.927</b>	<b>.172</b>	<b>.519</b>	<b>.727</b>
<b>VAR00024</b>	<b>75.5300</b>	<b>83.888</b>	<b>.200</b>	<b>.391</b>	<b>.725</b>

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.713	.711	16

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.155	1.940	4.130	2.190	2.129	.415	16
Item Variances	1.147	.763	1.686	.923	2.209	.079	16

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	47.8600	50.808	.303	.325	.701
VAR00003	47.3400	48.267	.370	.443	.692
<b>VAR00004</b>	<b>46.3500</b>	<b>51.745</b>	<b>.217</b>	<b>.398</b>	<b>.708</b>
VAR00005	47.2900	46.935	.439	.566	.684
VAR00008	46.5500	50.391	.279	.539	.702
VAR00010	46.7900	51.036	.251	.506	.705
VAR00012	47.9600	49.271	.407	.424	.691
VAR00014	47.6600	47.701	.398	.520	.689
VAR00015	47.5500	46.836	.439	.376	.684
VAR00016	48.5400	49.665	.281	.274	.703
VAR00017	47.9500	46.775	.387	.577	.690
VAR00018	47.2300	50.017	.266	.526	.704
VAR00019	46.5900	50.608	.257	.343	.705
VAR00020	48.0100	49.061	.275	.453	.704
<b>VAR00021</b>	<b>46.6500</b>	<b>51.765</b>	<b>.214</b>	<b>.375</b>	<b>.708</b>
<b>VAR00022</b>	<b>46.8800</b>	<b>52.268</b>	<b>.119</b>	<b>.325</b>	<b>.720</b>

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.715	.712	13

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.994	1.940	3.930	1.990	2.026	.357	13
Item Variances	1.196	.763	1.686	.923	2.209	.076	13



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	36.3000	41.808	.278	.302	.705
VAR00003	35.7800	39.022	.384	.390	.692
VAR00005	35.7300	38.118	.431	.553	.685
<b>VAR00008</b>	<b>34.9900</b>	<b>42.293</b>	<b>.187</b>	<b>.406</b>	<b>.716</b>
<b>VAR00010</b>	<b>35.2300</b>	<b>42.078</b>	<b>.221</b>	<b>.424</b>	<b>.711</b>
VAR00012	36.4000	40.525	.373	.328	.695
VAR00014	36.1000	37.485	.491	.430	.677
VAR00015	35.9900	38.576	.390	.309	.691
VAR00016	36.9800	39.636	.343	.230	.697
VAR00017	36.3900	37.675	.398	.491	.690
VAR00018	35.6700	40.042	.322	.489	.700
VAR00019	35.0300	40.938	.289	.317	.704
VAR00020	36.4500	40.169	.257	.369	.710

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.722	.723	11

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.845	1.940	3.890	1.950	2.005	.269	11
Item Variances	1.241	.763	1.686	.923	2.209	.076	11

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	28.6800	35.412	.340	.237	.707
VAR00003	28.1600	33.368	.389	.385	.699
VAR00005	28.1100	32.705	.421	.537	.694
VAR00012	28.7800	34.779	.379	.310	.702
VAR00014	28.4800	31.808	.507	.393	.680
VAR00015	28.3700	33.165	.378	.270	.701
VAR00016	29.3600	33.465	.386	.219	.699
VAR00017	28.7700	31.512	.446	.449	.689
VAR00018	28.0500	34.573	.305	.474	.711
VAR00019	27.4100	35.275	.283	.301	.714
<b>VAR00020</b>	<b>28.8300</b>	<b>34.951</b>	<b>.221</b>	<b>.338</b>	<b>.726</b>

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.726	.723	10

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.883	1.940	3.890	1.950	2.005	.281	10
Item Variances	1.212	.763	1.686	.923	2.209	.075	10

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	26.2100	31.036	.324	.201	.713
VAR00003	25.6900	28.943	.390	.370	.703
VAR00005	25.6400	27.889	.461	.536	.691

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	22.9600	27.211	.345	.200	.716
VAR00003	22.4400	25.097	.420	.361	.703
VAR00005	22.3900	23.634	.538	.453	.681
VAR00012	23.0600	26.501	.401	.301	.708
VAR00014	22.7600	24.023	.512	.385	.686
VAR00015	22.6500	24.331	.461	.219	.695
VAR00016	23.6400	25.546	.382	.202	.710
VAR00017	23.0500	24.391	.393	.339	.710
<b>VAR00019</b>	<b>21.6900</b>	<b>27.994</b>	<b>.195</b>	<b>.131</b>	<b>.739</b>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.739	.739	8

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.711	1.940	3.190	1.250	1.644	.164	8
Item Variances	1.237	.763	1.686	.923	2.209	.091	8

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	19.0700	24.086	.367	.194	.724
VAR00003	18.5500	22.351	.410	.360	.717
VAR00005	18.5000	21.020	.523	.448	.693
VAR00012	19.1700	23.658	.393	.294	.720
VAR00014	18.8700	21.387	.497	.359	.699
VAR00015	18.7600	21.619	.452	.210	.708
VAR00016	19.7500	22.614	.389	.202	.721
VAR00017	19.1600	21.126	.434	.307	.713

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN E

### SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU





## INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth,  
Para Responden  
Di Tempat

Dengan hormat, para responden yang berbahagia, bersama ini saya memohon bantuan anda untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Skala ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari para responden. Setiap skala akan diberikan petunjuk pengisian. Untuk itu, anda diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pernyataan yang ada.

Apapun jawaban yang anda pilih semuanya diterima, karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri anda yang sesungguhnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kesediaan anda untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang anda alami tanpa dipengaruhi orang lain.

Identitas dan jawaban yang anda berikan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan anda, saya ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Januari 2019

Peneliti

**MARDATILA**

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM

PEKANBARU-RIAU

## IDENTITAS

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

## Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan, pikiran, pandangan, pendapat dan perasaan anda sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Berilah tanda **Checklist** (√) dalam kotak yang telah tersedia. Setiap pernyataan memiliki empat pilihan jawaban, yaitu:

HSL : Apabila pernyataan **Hampir Selalu**  
SS : Apabila pernyataan **Sangat Sering**  
KD : Apabila pernyataan **Kadang-kadang**  
SJ : Apabila pernyataan **Sangat Jarang**  
HTP : Apabila pernyataan **Hampir Tidak Pernah**

Contoh:

No	PERNYATAAN	HSL	SS	KD	SJ	HTP
1.	Penjelasan berdiskusi dengan teman sebangku saya, ketika guru menerangkan pelajaran			√		

Artinya : Anda Kadang-kadang berdiskusi dengan teman sebangku ketika guru menerangkan pelajaran.

## “SELAMAT MENGERJAKAN”

## Skala 1

No	PERNYATAAN	HSL	SS	KD	SJ	HTP
1.	Saya bolos, jika gurunya kurang menyenangkan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Ketika saya sedang menghadapi masalah yang rumit, saya akan mencoba untuk tenang dengan cara merokok					
3.	Saya memukul teman, bila dia melakukan kesalahan					
4.	Saya membolos dari sekolah, jika pelajaran hari itu membosankan					
5.	Saya akan memukul teman saya apabila mengambil barang saya					
6.	Jika orangtua memerintahkan hal yang saya tidak suka, saya akan berkata kasar					
7.	Saya kabur dari rumah, apabila saya dipukul orangtua					
8.	Saya mencoret meja sekolah untuk bahan contekan					
9.	Ketika saya dipukul, saya akan balik memukulnya					
10.	Ketika siswa sekolah lain mengganggu teman sekolah saya, saya dan teman-teman akan mengadakan tawuran					
11.	Ketika teman merusak barang saya. Saya akan memukulnya					
12.	Ketika orangtua saya berkelahi, saya akan kabur					
13.	Ketika saya merasa bosan, saya akan menonton video porno					
14.	Ketika teman saya membully saya, saya akan berkelahi dengannya					

### Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan, pikiran, pandangan, pendapat dan perasaan anda sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Berilah tanda **Checklist (√)** dalam kotak yang telah tersedia. Setiap pernyataan memiliki empat pilihan jawaban, yaitu:

- SS : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai**  
 S : Apabila pernyataan **Sesuai**  
 N : Apabila pernyataan **Netral**  
 TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai**  
 STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai**

Contoh:

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Penjelasan guru membuat saya paham pada materi pelajaran		√			

Artinya : Anda **Sesuai** bila dikatakan bahwa penjelasan guru membuat anda paham pada materi pelajaran

### “SELAMAT MENGERJAKAN”

#### Skala 2

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa hubungan kedua orangtua saya kurang harmonis					
2.	Saya masih memiliki sosok ayah					
3.	Ketika ada masalah ayah dan ibu menyelesaikannya dengan baik-baik					
4.	Saya telah kehilangan sosok ayah					
5.	Saya jarang bisa berkumpul dengan orangtua, karena mereka sibuk					
6.	Ketika ibu sakit, ayah merawat ibu penuh kasih sayang					
7.	Saya tinggal dengan kedua orangtua					
8.	Orangtua saya selalu bercanda, ketika sedang berkumpul di ruang keluarga					
9.	Orangtua saya sudah bercerai					
10.	Ayah dan ibu pisah ranjang					
11.	Saya melihat hubungan kedua orangtua saya sangat romantis					
12.	Ayah jarang pulang ke rumah, karena sibuk bekerja					

#### Skala 3

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Ketika diberikan tugas saya lebih suka menyelesaikannya sendiri					
2.	Saya tidak menceritakan masalah kepada teman, walau serumit apapun					
3.	Saya menghabiskan waktu di rumah daripada dengan teman-teman					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya tidak banyak bicara ketika berkumpul bersama dengan teman-teman					
5.	Saya selalu pulang langsung ke rumah, apabila sudah pulang sekolah					
6.	Saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri					
7.	Ketika guru memberikan tugas, saya berusaha untuk mengerjakannya sendiri					
8.	Ketika hari libur, saya di rumah saja					



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN F

### TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

## A. Data Penelitian Awal

Data Mentah Penelitian Variabel Kenakalan Remaja															
Aitem															
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah
1	2	1	4	3	4	2	1	1	4	2	5	1	1	2	33
2	2	3	4	2	3	1	1	2	5	3	5	2	1	3	37
3	3	1	3	1	2	2	1	3	3	1	2	1	1	2	26
4	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	21
5	2	1	3	3	3	1	1	2	3	3	3	4	2	2	33
6	2	1	3	5	3	2	1	3	2	1	2	1	1	4	31
7	3	1	3	1	3	3	5	2	3	1	2	1	1	2	31
8	3	1	1	1	3	2	1	5	3	1	1	1	1	3	27
9	2	1	3	2	3	2	1	2	3	1	1	1	1	5	28
10	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	21
11	3	1	2	3	3	2	1	3	3	1	4	1	1	3	31
12	3	4	3	1	1	2	3	4	3	2	1	1	1	3	32
13	3	4	4	3	1	1	1	2	4	3	2	1	2	3	34
14	3	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	3	1	5	28
15	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	24
16	3	2	1	1	2	1	1	2	2	5	2	1	1	3	27
17	2	1	3	3	5	2	1	1	5	1	4	3	1	5	37
18	3	1	3	1	3	3	1	3	5	1	2	1	1	3	31
19	2	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	2	1	3	26
20	2	1	1	2	3	1	1	3	3	2	3	2	1	3	28
21	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	3	23
22	3	1	1	1	2	3	2	4	3	1	3	3	1	4	32
23	3	1	3	2	3	1	1	2	5	1	3	3	1	3	32
24	5	3	3	1	2	2	1	3	5	1	1	2	3	3	35
25	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	28
26	3	4	4	3	1	1	1	2	4	3	2	1	2	3	34
27	3	4	2	1	3	3	1	3	3	2	1	1	1	3	31
28	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	20
29	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	24
30	2	1	3	2	3	2	1	2	3	1	1	1	1	5	28
31	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	26
32	1	1	1	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	2	24
33	3	1	1	3	2	3	1	2	3	1	1	2	1	3	27
34	1	1	3	2	3	1	1	2	5	1	3	1	1	3	28
35	5	1	3	3	2	2	1	2	5	1	2	1	1	3	32
36	3	1	2	1	2	3	3	2	3	1	2	1	1	3	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik JIN Suska Riau	37	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	19
	38	3	1	3	1	2	2	1	4	3	3	2	1	1	4	31
	39	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	1	1	20
	40	1	3	4	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	3	25
	41	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	19
	42	1	1	3	1	2	1	4	2	3	4	1	1	3	2	29
	43	2	1	2	2	3	1	1	1	3	1	3	1	2	3	26
	44	1	1	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2	3	27
	45	2	1	2	1	3	2	5	1	3	1	1	1	2	3	28
	46	3	1	3	2	3	1	1	2	5	1	1	1	1	3	28
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II	47	2	1	3	2	2	2	1	2	4	1	3	1	1	3	28
	48	4	3	1	2	3	3	1	5	3	1	5	2	1	5	39
	49	3	4	4	3	1	2	3	2	4	3	2	3	2	3	39
	50	3	3	3	1	3	2	1	5	2	1	1	1	1	2	29
	51	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	38
	52	1	1	4	4	4	3	1	2	2	3	4	1	1	1	32
	53	5	1	4	4	4	3	1	2	2	3	3	1	1	1	35
	54	1	1	4	2	3	1	1	3	4	2	3	1	1	4	31
	55	3	3	4	2	4	1	1	1	3	1	2	2	2	5	34
	56	3	1	5	1	3	3	1	3	3	1	3	1	1	3	32
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II	57	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	21
	58	3	3	4	2	4	2	2	2	3	4	3	2	1	3	38
	59	2	1	1	3	4	1	5	3	2	1	2	1	2	2	30
	60	3	1	4	2	3	1	1	5	2	1	2	2	1	1	29
	61	3	2	2	3	1	1	4	5	1	1	1	1	2	3	30
	62	1	1	4	4	4	3	1	2	2	3	4	1	1	1	32
	63	5	1	4	4	4	3	1	2	2	3	3	1	1	1	35
	64	1	1	2	1	2	2	1	4	4	1	2	2	1	3	27
	65	2	1	5	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	25
	66	2	1	5	1	4	3	1	1	3	1	2	1	1	1	27
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II	67	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	23
	68	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	22
	69	1	5	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	1	3	30
	70	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	18
	71	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	25
	72	2	1	3	2	3	2	1	3	3	1	3	1	3	2	30
	73	3	1	2	1	1	2	2	4	4	1	1	1	4	3	30
	74	2	1	3	1	3	1	1	2	4	1	3	1	1	2	26
	75	2	1	1	2	2	1	3	2	3	1	3	1	1	2	25
	76	2	1	5	1	4	2	1	2	5	1	4	1	1	1	31
77	1	4	2	1	2	1	1	3	3	1	3	1	2	5	30	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	3	3	4	2	5	2	2	2	5	1	4	1	1	3	38
79	2	1	3	1	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	24
80	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	20
81	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	3	1	1	21
82	3	1	3	1	2	2	1	3	2	1	2	1	3	5	30
83	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	30
84	3	1	1	1	2	3	2	4	3	1	3	3	1	1	29
85	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	20
86	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	2	24
87	3	1	1	1	3	1	3	3	5	1	1	1	1	4	29
88	1	1	3	1	3	1	1	4	2	1	1	1	1	1	22
89	2	1	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	3	3	26
90	1	1	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	22
91	3	1	3	1	4	2	3	4	4	2	4	3	1	4	39
92	1	3	4	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	27
93	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	20
94	2	1	3	1	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	24
95	3	1	1	1	3	1	3	3	5	1	1	1	1	4	29
96	2	1	3	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	24
97	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	5	1	1	1	23
98	4	3	3	1	3	3	1	1	2	1	2	1	1	3	29
99	1	1	3	1	2	1	1	5	1	4	1	1	1	1	24
100	3	1	4	3	5	1	1	3	1	3	4	1	1	5	36
101	3	1	2	3	2	1	1	3	5	3	1	1	1	5	32
102	1	1	3	1	3	3	1	2	5	1	3	1	2	3	30
103	1	1	3	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	3	25
104	1	1	4	1	3	1	1	1	5	1	3	1	1	3	27
105	1	1	2	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	23
106	3	1	5	2	3	1	2	3	3	1	3	2	3	2	34
107	1	1	3	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	1	25
108	3	3	1	3	3	1	1	3	1	4	4	1	1	5	34
109	3	1	3	3	3	2	1	1	1	2	4	1	1	3	29
110	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	17
111	3	1	4	3	5	1	3	3	1	3	4	1	1	5	38
112	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	18
113	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	21
114	3	1	4	3	5	1	1	3	1	3	4	1	1	5	36
115	3	1	3	1	3	2	1	2	2	1	3	1	1	2	26
116	1	1	3	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	22
117	1	1	2	2	3	3	4	2	3	2	3	1	2	3	32
118	3	1	3	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	25

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

119	3	1	5	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	2	27
<b>120</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
121	2	1	3	1	1	1	1	4	3	1	3	2	2	3	28
122	1	1	4	1	3	2	1	3	5	1	3	3	2	3	33
123	1	1	2	2	3	3	4	2	3	2	3	1	2	3	32
124	1	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	2	23
125	3	1	1	3	3	1	1	2	1	4	3	1	3	1	28
126	4	4	1	3	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	27
127	1	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	29
128	1	2	4	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	26
129	1	1	3	1	3	2	1	3	4	1	4	1	1	3	29
130	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	3	23
131	1	1	3	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	3	23
<b>132</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>133</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
134	1	3	3	1	2	3	3	4	5	1	1	3	1	2	33
135	3	1	2	1	3	1	2	3	5	1	2	1	3	1	29
136	3	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	1	4	36
<b>137</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
138	2	1	3	1	4	1	1	3	4	1	3	1	1	4	30
139	2	1	3	1	4	1	1	3	4	1	3	1	1	4	30
<b>140</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
141	1	5	1	1	1	1	1	4	1	3	3	1	2	4	29
<b>142</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
143	1	1	3	1	2	3	3	4	5	1	1	3	1	2	31
144	3	2	3	1	2	1	1	3	3	1	2	3	1	2	28
<b>145</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
146	3	1	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	3	27
147	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	2	24
148	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	2	24
149	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	19
150	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	22
151	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	20
152	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	20
153	2	1	3	1	4	1	1	3	5	2	5	3	1	5	37
154	2	1	3	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	1	26
155	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	2	21
<b>156</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
<b>157</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b>158</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>29</b>
<b>159</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>32</b>



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

160	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	20
161	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	22
162	2	1	3	1	2	1	1	1	5	1	3	1	1	2	25
163	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	19
164	2	1	2	1	2	2	1	2	4	1	1	1	1	2	23
165	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	2	1	1	21
166	4	1	1	2	1	1	2	3	5	5	5	2	1	2	35
167	1	1	4	1	4	1	1	1	1	3	3	1	1	1	24
168	2	1	3	3	2	3	3	1	3	1	3	1	1	1	28
169	2	1	3	1	4	1	1	3	4	1	3	1	1	4	30
170	3	1	3	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	2	26
171	3	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	34
172	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	23
173	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	21
174	3	1	5	1	3	1	1	3	5	1	5	1	1	5	36
175	4	1	1	2	1	1	2	3	5	5	5	2	1	2	35
176	5	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	28
177	1	1	3	3	1	1	1	3	5	1	3	1	1	3	28
178	3	1	2	1	3	1	1	3	2	1	2	1	1	2	24
179	2	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	23
180	3	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	21
181	3	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	34
182	1	1	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	28
183	1	5	3	1	3	1	3	1	2	2	1	1	1	2	27
184	1	1	3	1	3	1	3	2	4	1	3	3	1	4	31
185	3	3	2	4	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	32
186	4	3	2	3	2	1	1	2	3	1	3	3	2	3	33
187	3	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	3	1	1	25
188	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	21
189	3	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	25
190	2	2	3	3	3	1	1	4	2	1	1	1	1	2	27
191	4	5	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	30
192	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
193	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	22
194	1	2	3	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	3	26
195	4	5	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	30
196	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
197	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
198	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	24
199	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
200	1	3	2	1	3	3	3	4	2	1	1	1	1	4	30

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

201	3	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	23
202	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
203	3	1	1	1	2	2	2	3	4	1	4	1	1	1	27
204	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	18
205	2	1	3	2	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	24
206	1	2	3	2	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	28
207	3	3	2	4	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	32
208	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	3	22
209	3	1	1	3	3	3	1	4	4	1	2	3	1	1	31
210	5	1	4	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	29
211	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	5	2	1	3	29
212	2	4	2	2	3	2	2	2	4	1	4	2	2	2	34
213	3	1	1	1	2	2	2	3	4	1	4	1	1	1	27
214	1	4	1	2	3	1	1	1	5	1	3	3	1	4	31
215	4	2	1	1	1	1	3	5	4	1	4	1	1	3	32
216	1	1	3	1	2	1	2	3	4	1	3	3	1	1	27
217	1	3	1	1	3	3	3	5	1	1	1	4	1	4	32
218	1	1	3	2	2	4	1	5	3	2	1	1	3	5	34
219	1	1	2	1	3	1	1	2	4	1	3	3	1	3	27
220	1	3	1	2	1	1	1	1	5	2	1	1	1	3	24
221	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	1	3	3	25
222	2	2	3	2	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	29
223	1	1	3	2	4	1	2	2	5	1	3	5	2	3	35
224	1	1	3	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	3	23
225	2	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	29
226	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	19
227	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	26
228	4	3	1	3	1	3	2	3	4	5	1	1	2	3	36
229	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	1	2	3	28
230	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	3	3	26
231	2	4	2	2	3	2	2	2	4	1	4	2	2	2	34
232	4	3	1	3	1	3	2	3	4	5	1	1	2	3	36
233	4	1	3	3	4	1	1	3	2	1	4	1	3	5	36
234	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	25
235	3	1	3	1	3	1	1	5	2	1	3	3	4	2	33
236	3	1	2	4	3	2	3	5	1	1	1	3	2	5	36
237	1	3	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	5	29
238	2	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	25
239	5	5	3	1	4	3	3	1	3	1	3	1	1	3	37
240	3	1	2	1	5	2	1	3	2	1	2	1	3	4	31
241	5	1	3	2	4	3	1	3	4	1	3	1	1	3	35

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

242	3	1	4	2	4	3	1	3	5	1	4	1	1	3	36
243	3	1	2	1	2	2	2	4	5	1	2	4	1	1	31
244	2	1	3	2	4	3	1	3	2	1	1	1	1	4	29
245	1	1	2	1	2	2	1	3	5	1	2	1	1	3	26
246	2	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	23
247	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	3	23
248	5	3	1	2	4	1	1	2	2	1	4	1	3	5	35
249	1	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	20
250	4	3	1	3	1	3	2	3	4	5	1	1	1	3	35
251	2	1	4	1	4	3	1	3	4	1	4	1	1	1	31
252	3	1	4	1	4	3	1	3	5	1	4	1	1	3	35
253	3	1	1	2	4	3	1	3	5	1	1	2	1	5	33

Data Mentah Penelitian Variabel Keluarga <i>Broken Home</i>														
Aitem														
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah	
1	5	2	2	1	2	2	1	1	5	2	3	2	28	
2	5	2	2	1	5	3	5	5	1	1	5	2	37	
3	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27	
4	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	5	26	
5	3	1	1	5	3	2	1	3	1	3	3	2	28	
6	1	2	5	3	1	2	1	1	5	1	3	1	26	
7	5	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	20	
8	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29	
9	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	2	36	
10	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28	
11	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	27	
12	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29	
13	3	1	1	1	5	1	1	5	1	4	5	5	33	
14	1	1	1	1	2	1	5	5	2	1	1	2	23	
15	1	1	1	1	3	2	2	3	1	1	2	1	19	
16	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	18	
17	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29	
18	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	37	
19	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27	
20	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	4	23	
21	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	5	25	
22	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27	
23	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	1	26	
24	1	3	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	29	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	1	4	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	30
26	5	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	19
27	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	5	3	26
28	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	25
29	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
30	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	18
31	5	1	3	2	2	4	1	3	4	4	4	3	36
32	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	27
33	4	2	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	28
34	1	4	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	30
35	2	4	3	4	1	1	1	1	4	1	1	5	28
36	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	18
37	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	24
38	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	27
39	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
40	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	16
41	3	2	2	4	2	2	3	1	1	2	3	1	26
42	3	1	1	5	3	2	1	3	1	3	3	2	28
43	1	2	3	1	1	3	1	3	1	2	3	1	22
44	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	25
45	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	5	3	26
46	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	5	23
47	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	4	3	27
48	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	19
49	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	24
50	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	3	2	29
51	3	1	3	1	4	5	3	4	1	1	3	1	30
52	3	1	3	1	4	5	3	4	1	1	3	1	30
53	4	3	1	4	3	2	1	2	3	2	1	4	30
54	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	5	25
55	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	1	20
56	3	2	2	4	2	2	3	1	1	1	2	1	24
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
58	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	3	3	32
59	3	1	1	2	2	3	4	3	4	4	3	2	32
60	5	2	2	1	4	1	3	1	4	3	3	3	32
61	1	4	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	28
62	3	1	3	1	4	5	3	4	1	1	3	1	30
63	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	23
64	3	1	1	2	3	1	1	2	3	3	1	4	25
65	3	1	1	1	5	2	1	2	3	3	2	3	27

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	3	1	3	1	4	5	3	1	1	1	3	1	27
67	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3	30
68	3	1	2	1	4	2	1	2	1	2	3	3	25
69	1	3	3	4	4	4	3	4	1	1	2	4	34
70	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	4	23
71	5	1	1	5	4	3	2	5	1	1	3	1	32
72	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	5	3	26
73	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
74	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
75	3	2	2	4	2	2	3	1	1	1	2	1	24
76	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	24
77	1	2	3	1	1	2	2	3	1	1	3	3	23
78	5	1	3	2	2	4	1	3	4	4	5	3	37
79	3	2	2	4	2	3	3	1	1	1	2	1	25
80	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	25
81	3	1	3	2	4	5	3	4	1	1	3	1	31
82	3	2	3	1	2	1	3	2	1	1	5	3	27
83	3	2	3	1	1	1	3	2	2	1	5	3	27
84	3	1	1	1	2	2	3	2	1	1	3	2	22
85	5	1	1	2	2	1	5	1	1	1	1	1	22
86	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	18
87	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	5	23
88	1	1	1	1	3	1	1	3	5	5	3	1	26
89	2	1	1	2	4	2	3	3	2	2	3	1	26
90	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	4	21
91	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	4	3	33
92	1	2	2	1	1	1	1	5	1	1	2	1	19
93	4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	19
94	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	19
95	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	24
96	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	3	2	29
97	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	3	3	22
98	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	2	2	20
99	1	2	1	5	3	2	1	1	1	1	1	1	20
100	5	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	28
101	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	2	2	28
102	3	1	1	1	5	1	1	4	1	4	5	5	32
103	4	3	3	3	4	2	2	2	2	1	3	2	31
104	1	1	5	1	2	3	1	2	1	1	2	2	22
105	3	1	2	1	4	2	2	2	2	1	3	3	26
106	1	3	3	1	3	2	2	1	1	1	1	2	21



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

107	1	2	1	3	2	1	3	1	3	1	5	2	25
108	5	1	1	5	4	3	2	5	1	2	3	1	33
109	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
110	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	1	5	27
111	2	3	3	1	2	3	4	2	1	1	2	1	25
112	2	2	1	2	3	1	3	2	1	1	2	3	23
113	3	2	2	1	1	2	1	2	5	5	3	3	30
114	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	3	21
115	3	1	4	1	4	4	5	3	1	1	5	3	35
116	5	2	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	28
117	3	1	4	2	3	3	3	2	4	4	3	1	33
118	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
119	4	1	4	2	3	2	1	2	1	3	2	3	28
120	1	1	1	2	1	5	5	1	1	1	1	1	21
121	1	4	4	5	3	3	4	1	1	2	2	2	32
122	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	27
123	4	1	1	2	4	4	1	3	4	4	3	1	32
124	3	1	4	1	3	3	3	2	4	4	3	1	32
125	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	3	3	28
126	3	1	1	1	5	1	1	5	1	4	5	5	33
127	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	26
128	3	1	1	1	2	3	4	3	4	4	3	1	30
129	3	1	1	5	3	2	2	3	1	3	3	2	29
130	3	2	2	2	2	3	2	2	5	5	3	3	34
131	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	25
132	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	5	23
133	5	1	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	22
134	5	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	28
135	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	29
136	5	3	1	3	3	4	3	3	4	2	3	4	38
137	5	1	2	1	3	1	1	1	4	1	1	1	22
138	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	29
139	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	29
140	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	14
141	1	4	4	5	3	3	4	2	2	2	2	2	34
142	5	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	20
143	3	1	1	1	3	1	1	5	1	4	5	5	31
144	5	1	2	1	1	2	1	2	3	4	3	2	27
145	5	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	22
146	5	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	28
147	2	4	1	4	1	4	3	1	1	1	2	2	26

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

148	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	3	1	26
149	1	4	1	5	1	3	1	1	1	1	4	1	24
150	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	24
151	1	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	30
152	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	33
153	5	2	3	2	5	2	3	2	5	2	3	2	36
154	2	2	1	2	2	3	2	2	4	2	1	2	25
155	2	4	1	4	2	4	3	2	2	2	2	2	30
156	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	5	20
157	2	1	1	3	3	1	1	3	1	1	2	3	22
158	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	21
159	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	20
160	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	4	18
161	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	16
162	2	2	2	1	5	5	1	5	1	1	2	1	28
163	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	4	20
164	1	4	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	30
165	1	2	1	3	3	3	1	2	1	2	2	1	22
166	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	3	21
167	2	3	3	1	2	3	4	2	2	1	2	1	26
168	2	2	4	1	3	3	1	2	1	1	3	3	26
169	3	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	3	22
170	5	1	3	1	4	2	1	4	1	2	4	1	29
171	5	2	2	1	5	2	1	1	5	2	3	1	30
172	3	1	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	22
173	1	3	3	1	1	3	4	2	1	1	2	1	23
174	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	3	3	20
175	5	1	1	1	5	1	1	1	5	2	3	1	27
176	1	4	5	5	1	1	2	3	5	1	5	1	34
177	5	2	2	1	5	3	5	5	1	1	5	2	37
178	2	2	2	1	5	5	1	5	1	1	1	1	27
179	1	1	2	1	4	1	2	2	1	2	3	4	24
180	2	1	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	21
181	3	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	19
182	5	2	2	1	3	2	1	2	4	1	2	1	26
183	3	1	1	1	3	1	1	2	3	3	1	4	24
184	1	1	1	2	3	2	2	3	1	1	3	2	22
185	5	2	2	1	3	1	1	1	4	1	1	1	23
186	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
187	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	4	18
188	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	17

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

189	1	1	1	1	2	5	5	5	1	1	1	2	26
190	3	2	2	1	2	1	2	2	5	5	3	3	31
191	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	16
192	3	2	2	1	1	2	2	1	5	5	4	3	31
193	1	5	2	5	3	1	3	1	1	3	5	1	31
194	5	3	3	1	1	2	5	5	4	4	5	1	39
195	5	2	3	2	5	2	2	4	5	3	3	2	38
196	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	29
197	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	5	3	23
198	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	33
199	3	2	3	1	3	1	3	1	2	1	5	3	28
200	3	1	4	1	3	3	1	3	2	1	3	3	28
201	1	1	1	1	5	4	1	1	5	5	1	1	27
202	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	2	4	24
203	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	2	29
204	2	1	1	1	2	4	1	2	1	1	3	1	20
205	3	2	2	4	2	2	3	1	1	2	2	1	25
206	5	2	2	1	2	2	1	1	5	2	3	2	28
207	3	2	2	1	2	3	2	2	5	5	4	3	34
208	3	1	1	1	5	1	1	2	3	1	2	3	24
209	5	2	2	1	5	2	2	1	5	2	3	1	31
210	1	3	2	1	2	3	5	1	1	2	3	1	25
211	1	4	5	5	1	1	1	3	5	1	5	1	33
212	5	2	2	3	1	1	1	1	5	3	4	3	31
213	5	2	2	1	3	1	1	1	4	1	1	1	23
214	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	3	3	32
215	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	21
216	3	2	4	2	1	5	2	2	1	1	2	1	26
217	2	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	20
218	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	5	23
219	3	1	4	1	3	3	1	3	1	1	3	3	27
220	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	21
221	3	2	4	2	1	5	2	1	2	1	2	1	26
222	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	26
223	5	1	1	2	2	1	5	1	1	1	1	1	22
224	2	1	1	3	3	1	1	2	1	1	2	3	21
225	1	3	3	4	4	4	3	4	1	1	2	4	34
226	4	2	2	1	4	2	1	3	1	1	2	1	24
227	2	1	1	1	3	2	2	2	5	5	2	5	31
228	5	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	26
229	3	1	1	2	2	3	4	3	4	4	3	1	31

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

230	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	21
231	3	1	4	1	3	3	3	1	4	4	3	1	31
232	5	4	2	5	3	1	4	3	4	3	1	3	38
233	1	3	3	4	4	4	3	4	1	1	1	4	33
234	3	1	4	1	3	3	3	2	4	4	3	1	32
235	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
236	5	1	2	3	1	1	1	1	5	3	4	3	30
237	5	2	2	1	2	2	2	1	5	2	3	1	28
238	4	3	3	3	4	1	2	2	1	1	3	1	28
239	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	19
240	1	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	4	22
241	3	1	1	1	5	1	2	2	3	1	2	3	25
242	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	23
243	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	3	3	32
244	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
245	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
246	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15
247	5	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	28
248	5	2	2	3	1	1	1	1	5	3	4	3	31
249	3	3	2	5	1	1	3	3	5	5	1	3	35
250	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	4	25
251	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	2	29
252	3	2	2	1	2	3	2	1	5	5	3	3	32
253	5	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	27

Data Mentah Penelitian Variabel Interaksi Teman Sebaya									
Aitem									
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah
1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2	4	3	5	5	3	4	4	5	33
3	2	3	1	3	2	3	4	5	23
4	3	4	2	5	1	3	3	1	22
5	4	3	3	3	2	3	3	3	24
6	3	2	3	4	2	3	3	2	22
7	1	1	3	1	2	1	1	3	13
8	4	3	1	3	3	2	4	5	25
9	3	5	4	4	3	4	5	4	32
10	3	3	3	3	3	3	3	3	24
11	3	3	3	3	2	3	3	3	23

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	2	3	1	5	3	3	3	5	25
13	3	2	5	4	3	4	3	5	29
14	1	4	1	5	1	5	1	1	19
15	2	3	1	2	1	2	1	3	15
16	2	2	1	3	1	2	2	1	14
17	3	4	3	5	1	3	3	3	25
18	3	5	5	5	3	5	4	3	33
19	3	2	3	4	2	3	3	3	23
20	3	3	1	3	1	2	3	3	19
21	3	4	2	4	3	1	2	2	21
22	3	4	2	4	1	3	3	3	23
23	2	4	1	3	3	3	3	3	22
24	3	3	3	4	3	4	2	3	25
25	3	3	3	5	3	3	3	3	26
26	1	1	1	5	1	4	1	1	15
27	3	3	3	4	1	3	3	2	22
28	2	3	5	3	1	2	2	3	21
29	3	3	3	4	3	4	2	3	25
30	2	2	1	2	2	2	2	1	14
31	3	4	4	4	3	5	5	4	32
32	2	2	3	3	3	2	3	5	23
33	3	3	3	4	3	2	3	3	24
34	2	4	4	4	2	4	2	4	26
35	3	3	2	5	2	4	3	2	24
36	2	1	1	2	1	4	2	1	14
37	2	5	3	5	1	1	1	2	20
38	2	4	3	4	2	3	2	3	23
39	1	5	5	1	3	3	1	5	24
40	1	1	1	3	1	1	3	1	12
41	1	4	3	3	1	4	3	3	22
42	3	3	3	5	2	2	3	3	24
43	2	2	2	2	2	2	2	4	18
44	3	1	2	4	3	3	3	2	21
45	1	1	1	4	3	4	5	3	22
46	1	4	2	5	1	3	2	1	19
47	3	3	2	4	3	2	3	3	23
48	1	2	2	2	1	3	3	1	15
49	2	3	4	2	1	1	3	4	20
50	3	3	3	4	3	3	3	3	25
51	1	3	5	5	3	3	1	5	26
52	1	5	5	5	4	4	1	1	26



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

53	1	5	5	5	4	4	1	1	26
54	2	2	3	4	2	2	2	4	21
<b>55</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
56	2	4	2	2	2	4	2	2	20
57	3	1	2	2	3	3	3	3	20
58	4	3	4	3	3	4	3	4	28
59	2	3	5	3	5	5	2	3	28
60	4	3	4	3	3	4	3	4	28
61	3	2	4	3	3	2	3	4	24
62	2	4	5	3	1	4	2	5	26
<b>63</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
64	2	1	2	3	3	3	3	4	21
65	1	4	4	4	4	1	1	4	23
66	1	4	4	4	4	1	1	4	23
67	2	4	3	4	4	4	2	3	26
68	3	4	1	2	2	3	3	3	21
69	2	3	4	5	3	5	3	5	30
<b>70</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
71	3	4	2	4	3	4	3	5	28
72	3	2	2	4	3	3	3	2	22
73	3	4	1	4	1	4	4	3	24
74	3	5	3	4	1	3	3	1	23
75	2	1	3	4	1	3	2	4	20
76	1	1	4	4	4	1	1	4	20
<b>77</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
78	4	3	4	5	4	4	4	5	33
79	2	3	3	4	3	2	3	1	21
80	2	4	4	2	1	2	2	4	21
81	3	3	3	4	3	4	3	4	27
82	3	2	3	3	3	3	3	3	23
83	3	2	3	3	3	3	3	3	23
<b>84</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>85</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>86</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>87</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
88	2	4	3	4	2	4	2	1	22
89	4	3	3	3	2	1	3	3	22
<b>90</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
91	5	1	2	2	4	5	5	5	29
<b>92</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>93</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

94	2	2	3	4	1	1	1	1	15
95	1	1	3	3	3	4	2	3	20
96	2	3	4	3	2	5	2	4	25
97	1	4	3	5	1	2	1	1	18
98	2	3	2	3	1	2	2	1	16
99	2	2	2	2	2	2	2	2	16
100	5	1	4	4	1	3	3	3	24
101	5	1	4	4	1	3	3	3	24
102	3	3	4	4	3	4	3	4	28
103	2	3	4	4	3	4	4	3	27
104	2	2	3	3	3	2	1	2	18
105	3	5	2	2	1	3	3	3	22
106	2	3	1	3	2	1	2	3	17
107	2	1	5	5	1	5	1	1	21
108	5	1	4	5	3	3	3	5	29
109	3	3	5	2	1	2	1	3	20
110	4	4	3	1	1	4	4	2	23
111	3	2	1	4	1	4	3	3	21
112	2	3	3	3	2	2	1	3	19
113	1	4	4	5	3	3	3	3	26
114	3	2	3	4	1	2	1	1	17
115	4	5	4	5	3	4	3	3	31
116	3	3	2	4	3	3	3	3	24
117	2	4	2	4	5	3	4	5	29
118	3	5	1	5	2	1	2	3	22
119	3	5	1	5	2	1	3	4	24
120	2	2	2	3	2	2	2	2	17
121	3	4	5	5	1	5	4	1	28
122	2	3	3	5	3	1	3	3	23
123	3	5	3	5	3	3	3	3	28
124	3	5	3	5	3	3	3	3	28
125	3	1	5	5	3	2	1	4	24
126	2	5	3	4	3	4	3	5	29
127	3	4	4	3	2	2	2	2	22
128	5	1	5	1	1	5	3	5	26
129	3	3	4	5	1	3	3	3	25
130	4	3	4	3	4	3	4	5	30
131	3	2	4	3	3	2	1	3	21
132	1	4	3	4	1	2	1	3	19
133	3	2	1	1	2	3	3	3	18
134	3	4	3	3	2	3	3	3	24

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

135	4	3	3	3	1	3	5	3	25
136	3	5	4	3	4	5	5	5	34
<b>137</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
138	3	3	3	4	2	4	3	3	25
139	3	3	3	4	2	4	3	3	25
<b>140</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
141	4	3	3	5	3	3	4	5	30
<b>142</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
143	4	5	5	5	1	2	4	1	27
144	2	4	2	4	1	4	2	4	23
<b>145</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
146	3	4	3	4	2	3	2	3	24
147	2	3	2	4	1	4	2	4	22
148	2	3	2	4	1	4	2	4	22
149	2	2	2	4	2	4	2	2	20
150	2	2	2	4	2	4	2	2	20
151	3	5	4	5	2	4	1	2	26
152	3	3	4	4	3	3	4	5	29
153	3	5	5	5	1	5	3	5	32
154	3	1	1	4	3	3	3	3	21
155	2	4	3	5	2	5	2	3	26
<b>156</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>157</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>158</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>159</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>160</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>161</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
162	3	3	2	4	3	2	3	4	24
<b>163</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
164	3	4	3	2	1	4	4	5	26
<b>165</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>166</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
167	1	1	1	5	3	5	3	3	22
168	3	3	3	3	1	3	3	3	22
<b>169</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
170	3	3	3	4	2	3	3	4	25
171	3	4	3	4	3	4	3	2	26
<b>172</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>173</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
<b>174</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
175	3	3	3	3	2	3	3	3	23

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

176	3	4	3	5	3	5	3	4	30
177	2	5	5	5	5	2	5	4	33
178	2	3	3	5	1	3	3	3	23
179	3	3	3	3	1	3	3	1	20
180	5	1	2	5	1	1	1	1	17
181	1	3	3	1	1	1	2	3	15
182	1	3	3	3	3	3	3	3	22
183	2	3	2	3	2	3	2	3	20
184	3	3	1	3	1	2	3	2	18
185	3	3	2	3	1	3	3	1	19
186	2	4	3	3	1	5	2	3	23
187	1	3	1	3	1	3	1	1	14
188	2	2	1	2	1	2	2	1	13
189	3	3	3	5	1	3	3	1	22
190	3	3	3	3	4	5	3	3	27
191	1	1	1	5	1	1	1	1	12
192	4	5	4	5	1	5	2	1	27
193	4	5	4	5	1	5	2	1	27
194	4	4	5	5	4	4	4	5	35
195	4	4	4	5	4	4	4	5	34
196	3	1	4	4	1	4	3	5	25
197	2	2	2	2	1	2	4	4	19
198	3	5	5	3	3	5	2	3	29
199	3	5	3	3	1	4	1	4	24
200	3	3	3	3	3	3	3	3	24
201	3	1	3	3	1	4	3	5	23
202	2	3	2	4	1	4	2	2	20
203	5	5	3	2	1	3	3	3	25
204	2	3	2	2	1	2	2	2	16
205	2	3	2	4	2	3	3	2	21
206	2	2	4	4	1	3	3	5	24
207	3	4	4	4	4	4	3	4	30
208	3	3	1	3	1	3	3	3	20
209	2	3	3	4	2	5	5	3	27
210	3	3	1	4	1	3	3	3	21
211	5	3	3	5	3	3	4	3	29
212	3	3	4	3	4	3	4	3	27
213	2	2	5	3	1	3	2	1	19
214	3	3	5	5	1	5	3	3	28
215	3	4	1	4	1	1	2	1	17
216	2	4	2	4	2	2	2	4	22

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

217	2	3	1	2	2	2	2	2	16
218	3	4	1	3	1	3	3	1	19
219	2	4	2	5	3	2	2	3	23
220	1	3	2	3	1	3	1	3	17
221	3	3	3	3	2	3	3	2	22
222	3	5	2	4	1	3	3	1	22
223	1	3	3	3	3	1	1	3	18
224	3	2	1	4	1	3	2	1	17
225	5	3	5	4	2	5	1	5	30
226	3	5	1	5	1	1	3	1	20
227	2	4	2	4	1	2	3	4	22
228	3	4	1	4	3	4	3	5	27
229	2	3	4	5	3	2	4	4	27
230	3	2	1	2	3	2	3	1	17
231	4	3	1	5	1	4	4	5	27
232	3	3	5	4	5	4	5	5	34
233	3	4	5	3	3	4	3	4	29
234	4	5	4	3	2	4	3	3	28
235	2	5	3	3	1	2	3	5	24
236	3	3	2	5	4	5	3	1	26
237	3	3	4	3	1	3	3	4	24
238	4	3	2	2	3	3	4	3	24
239	2	2	3	1	2	2	2	1	15
240	2	2	2	3	2	3	1	3	18
241	3	3	2	3	2	3	3	2	21
242	4	2	2	2	1	1	4	3	19
243	4	4	2	5	3	4	4	2	28
244	3	4	3	3	3	2	2	3	23
245	5	2	3	5	3	2	2	3	25
246	1	1	1	3	1	1	2	1	11
247	3	3	3	3	3	3	3	3	24
248	3	3	2	3	4	3	4	5	27
249	4	4	4	4	4	4	3	4	31
250	3	3	4	3	1	3	3	1	21
251	3	3	3	3	3	4	3	3	25
252	3	4	3	4	2	5	4	3	28
253	3	2	3	4	2	3	3	3	23



## B. Data Penelitian setelah dilakukan Screening

Data Mentah Penelitian Variabel Kenakalan Remaja															
Aitem															
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah
1	2	1	4	3	4	2	1	1	4	2	5	1	1	2	33
2	2	3	4	2	3	1	1	2	5	3	5	2	1	3	37
3	3	1	3	1	2	2	1	3	3	1	2	1	1	2	26
4	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	21
5	2	1	3	3	3	1	1	2	3	3	3	4	2	2	33
6	2	1	3	5	3	2	1	3	2	1	2	1	1	4	31
7	3	1	1	1	3	2	1	5	3	1	1	1	1	3	27
8	2	1	3	2	3	2	1	2	3	1	1	1	1	5	28
9	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	21
10	3	1	2	3	3	2	1	3	3	1	4	1	1	3	31
11	3	4	3	1	1	2	3	4	3	2	1	1	1	3	32
12	3	4	4	3	1	1	1	2	4	3	2	1	2	3	34
13	2	1	3	3	5	2	1	1	5	1	4	3	1	5	37
14	3	1	3	1	3	3	1	3	5	1	2	1	1	3	31
15	2	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	2	1	3	26
16	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	3	23
17	3	1	1	1	2	3	2	4	3	1	3	3	1	4	32
18	3	1	3	2	3	1	1	2	5	1	3	3	1	3	32
19	5	3	3	1	2	2	1	3	5	1	1	2	3	3	35
20	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	28
21	3	4	2	1	3	3	1	3	3	2	1	1	1	3	31
22	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	20
23	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	24
24	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	26
25	1	1	1	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	2	24
26	3	1	1	3	2	3	1	2	3	1	1	2	1	3	27
27	1	1	3	2	3	1	1	2	5	1	3	1	1	3	28
28	5	1	3	3	2	2	1	2	5	1	2	1	1	3	32
29	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	19
30	3	1	3	1	2	2	1	4	3	3	2	1	1	4	31
31	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	1	1	20
32	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	19
33	1	1	3	1	2	1	4	2	3	4	1	1	3	2	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	1	1	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2	3	27
35	2	1	2	1	3	2	5	1	3	1	1	1	2	3	28
36	2	1	3	2	2	2	1	2	4	1	3	1	1	3	28
37	3	4	4	3	1	2	3	2	4	3	2	3	2	3	39
38	3	3	3	1	3	2	1	5	2	1	1	1	1	2	29
39	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	38
40	1	1	4	4	4	3	1	2	2	3	4	1	1	1	32
41	5	1	4	4	4	3	1	2	2	3	3	1	1	1	35
42	1	1	4	2	3	1	1	3	4	2	3	1	1	4	31
43	3	1	5	1	3	3	1	3	3	1	3	1	1	3	32
44	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	21
45	3	3	4	2	4	2	2	2	3	4	3	2	1	3	38
46	2	1	1	3	4	1	5	3	2	1	2	1	2	2	30
47	3	1	4	2	3	1	1	5	2	1	2	2	1	1	29
48	3	2	2	3	1	1	4	5	1	1	1	1	2	3	30
49	1	1	4	4	4	3	1	2	2	3	4	1	1	1	32
50	1	1	2	1	2	2	1	4	4	1	2	2	1	3	27
51	2	1	5	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	25
52	2	1	5	1	4	3	1	1	3	1	2	1	1	1	27
53	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	23
54	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	22
55	1	5	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	1	3	30
56	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	25
57	2	1	3	2	3	2	1	3	3	1	3	1	3	2	30
58	3	1	2	1	1	2	2	4	4	1	1	1	4	3	30
59	2	1	3	1	3	1	1	2	4	1	3	1	1	2	26
60	2	1	1	2	2	1	3	2	3	1	3	1	1	2	25
61	2	1	5	1	4	2	1	2	5	1	4	1	1	1	31
62	3	3	4	2	5	2	2	2	5	1	4	1	1	3	38
63	2	1	3	1	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	24
64	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	20
65	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	3	1	1	21
66	3	1	3	1	2	2	1	3	2	1	2	1	3	5	30
67	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	30
68	1	1	3	1	3	1	1	4	2	1	1	1	1	1	22
69	2	1	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	3	3	26
70	3	1	3	1	4	2	3	4	4	2	4	3	1	4	39

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	3	1	1	1	3	1	3	3	5	1	1	1	1	4	29
72	2	1	3	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	24
73	3	1	4	3	5	1	1	3	1	3	4	1	1	5	36
74	3	1	2	3	2	1	1	3	5	3	1	1	1	5	32
75	1	1	3	1	3	3	1	2	5	1	3	1	2	3	30
76	1	1	3	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	3	25
77	1	1	2	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	23
78	1	1	3	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	1	25
79	3	3	1	3	3	1	1	3	1	4	4	1	1	5	34
80	3	1	3	3	3	2	1	1	1	2	4	1	1	3	29
81	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	17
82	3	1	4	3	5	1	3	3	1	3	4	1	1	5	38
83	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	21
84	3	1	3	1	3	2	1	2	2	1	3	1	1	2	26
85	1	1	3	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	22
86	1	1	2	2	3	3	4	2	3	2	3	1	2	3	32
87	3	1	3	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	25
88	3	1	5	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	2	27
89	2	1	3	1	1	1	1	4	3	1	3	2	2	3	28
90	1	1	4	1	3	2	1	3	5	1	3	3	2	3	33
91	1	1	2	2	3	3	4	2	3	2	3	1	2	3	32
92	1	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	2	23
93	3	1	1	3	3	1	1	2	1	4	3	1	3	1	28
94	4	4	1	3	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	27
95	1	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	29
96	1	2	4	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	26
97	1	1	3	1	3	2	1	3	4	1	4	1	1	3	29
98	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	3	23
99	1	1	3	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	3	23
100	1	3	3	1	2	3	3	4	5	1	1	3	1	2	33
101	3	1	2	1	3	1	2	3	5	1	2	1	3	1	29
102	3	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	1	4	36
103	2	1	3	1	4	1	1	3	4	1	3	1	1	4	30
104	2	1	3	1	4	1	1	3	4	1	3	1	1	4	30
105	1	5	1	1	1	1	1	4	1	3	3	1	2	4	29
106	1	1	3	1	2	3	3	4	5	1	1	3	1	2	31
107	3	2	3	1	2	1	1	3	3	1	2	3	1	2	28

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

108	3	1	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	3	27
109	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	2	24
110	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	2	24
111	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	19
112	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	22
113	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	20
114	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	20
115	2	1	3	1	4	1	1	3	5	2	5	3	1	5	37
116	2	1	3	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	1	26
117	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	2	21
118	2	1	3	1	2	1	1	1	5	1	3	1	1	2	25
119	2	1	2	1	2	2	1	2	4	1	1	1	1	2	23
120	1	1	4	1	4	1	1	1	1	3	3	1	1	1	24
121	2	1	3	3	2	3	3	1	3	1	3	1	1	1	28
122	3	1	3	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	2	26
123	3	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	34
124	4	1	1	2	1	1	2	3	5	5	5	2	1	2	35
125	5	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	28
126	1	1	3	3	1	1	1	3	5	1	3	1	1	3	28
127	3	1	2	1	3	1	1	3	2	1	2	1	1	2	24
128	2	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	23
129	1	1	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	28
130	1	5	3	1	3	1	3	1	2	2	1	1	1	2	27
131	4	3	2	3	2	1	1	2	3	1	3	3	2	3	33
132	3	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	25
133	2	2	3	3	3	1	1	4	2	1	1	1	1	2	27
134	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
135	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	22
136	1	2	3	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	3	26
137	4	5	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	30
138	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
139	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	24
140	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
141	1	3	2	1	3	3	3	4	2	1	1	1	1	4	30
142	3	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	23
143	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
144	3	1	1	1	2	2	2	3	4	1	4	1	1	1	27

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

145	2	1	3	2	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	24
146	1	2	3	2	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	28
147	3	3	2	4	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	32
148	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	3	22
149	3	1	1	3	3	3	1	4	4	1	2	3	1	1	31
150	5	1	4	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	29
151	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	5	2	1	3	29
152	2	4	2	2	3	2	2	2	4	1	4	2	2	2	34
153	1	4	1	2	3	1	1	1	5	1	3	3	1	4	31
154	1	1	3	1	2	1	2	3	4	1	3	3	1	1	27
155	1	1	2	1	3	1	1	2	4	1	3	3	1	3	27
156	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	1	3	3	25
157	2	2	3	2	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	29
158	2	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	29
159	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	19
160	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	26
161	4	3	1	3	1	3	2	3	4	5	1	1	2	3	36
162	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	1	2	3	28
163	2	4	2	2	3	2	2	2	4	1	4	2	2	2	34
164	4	3	1	3	1	3	2	3	4	5	1	1	2	3	36
165	4	1	3	3	4	1	1	3	2	1	4	1	3	5	36
166	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	25
167	3	1	3	1	3	1	1	5	2	1	3	3	4	2	33
168	3	1	2	4	3	2	3	5	1	1	1	3	2	5	36
169	1	3	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	5	29
170	2	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	25
171	5	1	3	2	4	3	1	3	4	1	3	1	1	3	35
172	3	1	2	1	2	2	2	4	5	1	2	4	1	1	31
173	2	1	3	2	4	3	1	3	2	1	1	1	1	4	29
174	1	1	2	1	2	2	1	3	5	1	2	1	1	3	26
175	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	3	23
176	5	3	1	2	4	1	1	2	2	1	4	1	3	5	35
177	1	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	20
178	4	3	1	3	1	3	2	3	4	5	1	1	1	3	35
179	2	1	4	1	4	3	1	3	4	1	4	1	1	1	31
180	3	1	4	1	4	3	1	3	5	1	4	1	1	3	35
181	3	1	1	2	4	3	1	3	5	1	1	2	1	5	33



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Mentah Penelitian Variabel Keluarga <i>Broken Home</i>													
Aitem													
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah
1	5	2	2	1	2	2	1	1	5	2	3	2	28
2	5	2	2	1	5	3	5	5	1	1	5	2	37
3	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
4	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	5	26
5	3	1	1	5	3	2	1	3	1	3	3	2	28
6	1	2	5	3	1	2	1	1	5	1	3	1	26
7	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
8	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	2	36
9	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
10	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	27
11	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
12	3	1	1	1	5	1	1	5	1	4	5	5	33
13	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
14	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	37
15	2	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	1	27
16	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	5	25
17	1	1	1	1	1	5	5	5	2	1	2	2	27
18	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	1	26
19	1	3	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	29
20	1	4	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	30
21	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	5	3	26
22	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	25
23	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
24	5	1	3	2	2	4	1	3	4	4	4	3	36
25	4	1	4	1	3	2	2	2	1	3	1	3	27
26	4	2	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	28
27	1	4	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	30
28	2	4	3	4	1	1	1	1	4	1	1	5	28
29	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	24
30	4	1	4	2	3	2	1	2	1	3	2	2	27
31	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
32	3	2	2	4	2	2	3	1	1	2	3	1	26
33	3	1	1	5	3	2	1	3	1	3	3	2	28
34	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	25

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	5	3	26
36	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	4	3	27
37	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	24
38	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	3	2	29
39	3	1	3	1	4	5	3	4	1	1	3	1	30
40	3	1	3	1	4	5	3	4	1	1	3	1	30
41	4	3	1	4	3	2	1	2	3	2	1	4	30
42	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	5	25
43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
44	3	2	2	4	2	2	3	1	1	1	2	1	24
45	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	3	3	32
46	3	1	1	2	2	3	4	3	4	4	3	2	32
47	5	2	2	1	4	1	3	1	4	3	3	3	32
48	1	4	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	28
49	3	1	3	1	4	5	3	4	1	1	3	1	30
50	3	1	1	2	3	1	1	2	3	3	1	4	25
51	3	1	1	1	5	2	1	2	3	3	2	3	27
52	3	1	3	1	4	5	3	1	1	1	3	1	27
53	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3	30
54	3	1	2	1	4	2	1	2	1	2	3	3	25
55	1	3	3	4	4	4	3	4	1	1	2	4	34
56	5	1	1	5	4	3	2	5	1	1	3	1	32
57	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	5	3	26
58	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
59	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
60	3	2	2	4	2	2	3	1	1	1	2	1	24
61	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	24
62	5	1	3	2	2	4	1	3	4	4	5	3	37
63	3	2	2	4	2	3	3	1	1	1	2	1	25
64	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	25
65	3	1	3	2	4	5	3	4	1	1	3	1	31
66	3	2	3	1	2	1	3	2	1	1	5	3	27
67	3	2	3	1	1	1	3	2	2	1	5	3	27
68	1	1	1	1	3	1	1	3	5	5	3	1	26
69	2	1	1	2	4	2	3	3	2	2	3	1	26
70	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	4	3	33
71	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	24

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	3	2	29
73	5	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	28
74	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	2	2	28
75	3	1	1	1	5	1	1	4	1	4	5	5	32
76	4	3	3	3	4	2	2	2	2	1	3	2	31
77	3	1	2	1	4	2	2	2	2	1	3	3	26
78	1	2	1	3	2	1	3	1	3	1	5	2	25
79	5	1	1	5	4	3	2	5	1	2	3	1	33
80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
81	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	1	5	27
82	2	3	3	1	2	3	4	2	1	1	2	1	25
83	3	2	2	1	1	2	1	2	5	5	3	3	30
84	3	1	4	1	4	4	5	3	1	1	5	3	35
85	5	2	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	28
86	3	1	4	2	3	3	3	2	4	4	3	1	33
87	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
88	4	1	4	2	3	2	1	2	1	3	2	3	28
89	1	4	4	5	3	3	4	1	1	2	2	2	32
90	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	27
91	4	1	1	2	4	4	1	3	4	4	3	1	32
92	3	1	4	1	3	3	3	2	4	4	3	1	32
93	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	3	3	28
94	3	1	1	1	5	1	1	5	1	4	5	5	33
95	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	26
96	3	1	1	1	2	3	4	3	4	4	3	1	30
97	3	1	1	5	3	2	2	3	1	3	3	2	29
98	3	2	2	2	2	3	2	2	5	5	3	3	34
99	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	25
100	5	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	28
101	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	29
102	5	3	1	3	3	4	3	3	4	2	3	4	38
103	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	29
104	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	29
105	1	4	4	5	3	3	4	2	2	2	2	2	34
106	3	1	1	1	3	1	1	5	1	4	5	5	31
107	5	1	2	1	1	2	1	2	3	4	3	2	27
108	5	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	28

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

109	2	4	1	4	1	4	3	1	1	1	2	2	26
110	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	3	1	26
111	1	4	1	5	1	3	1	1	1	1	4	1	24
112	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	24
113	1	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	30
114	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	33
115	5	2	3	2	5	2	3	2	5	2	3	2	36
116	2	2	1	2	2	3	2	2	4	2	1	2	25
117	2	4	1	4	2	4	3	2	2	2	2	2	30
118	2	2	2	1	5	5	1	5	1	1	2	1	28
119	1	4	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	30
120	2	3	3	1	2	3	4	2	2	1	2	1	26
121	2	2	4	1	3	3	1	2	1	1	3	3	26
122	5	1	3	1	4	2	1	4	1	2	4	1	29
123	5	2	2	1	5	2	1	1	5	2	3	1	30
124	5	1	1	1	5	1	1	1	5	2	3	1	27
125	1	4	5	5	1	1	2	3	5	1	5	1	34
126	5	2	2	1	5	3	5	5	1	1	5	2	37
127	2	2	2	1	5	5	1	5	1	1	1	1	27
128	1	1	2	1	4	1	2	2	1	2	3	4	24
129	5	2	2	1	3	2	1	2	4	1	2	1	26
130	3	1	1	1	3	1	1	2	3	3	1	4	24
131	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
132	1	1	1	1	2	5	5	5	1	1	1	2	26
133	3	2	2	1	2	1	2	2	5	5	3	3	31
134	3	2	2	1	1	2	2	1	5	5	4	3	31
135	1	5	2	5	3	1	3	1	1	3	5	1	31
136	5	3	3	1	1	2	5	5	4	4	5	1	39
137	5	2	3	2	5	2	2	4	5	3	3	2	38
138	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	29
139	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	33
140	3	2	3	1	3	1	3	1	2	1	5	3	28
141	3	1	4	1	3	3	1	3	2	1	3	3	28
142	1	1	1	1	5	4	1	1	5	5	1	1	27
143	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	2	4	24
144	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	2	29
145	3	2	2	4	2	2	3	1	1	2	2	1	25

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

146	5	2	2	1	2	2	1	1	5	2	3	2	28
147	3	2	2	1	2	3	2	2	5	5	4	3	34
148	3	1	1	1	5	1	1	2	3	1	2	3	24
149	5	2	2	1	5	2	2	1	5	2	3	1	31
150	1	3	2	1	2	3	5	1	1	2	3	1	25
151	1	4	5	5	1	1	1	3	5	1	5	1	33
152	5	2	2	3	1	1	1	1	5	3	4	3	31
153	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	3	3	32
154	3	2	4	2	1	5	2	2	1	1	2	1	26
155	3	1	4	1	3	3	1	3	1	1	3	3	27
156	3	2	4	2	1	5	2	1	2	1	2	1	26
157	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	26
158	1	3	3	4	4	4	3	4	1	1	2	4	34
159	4	2	2	1	4	2	1	3	1	1	2	1	24
160	2	1	1	1	3	2	2	2	5	5	2	5	31
161	5	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	26
162	3	1	1	2	2	3	4	3	4	4	3	1	31
163	3	1	4	1	3	3	3	1	4	4	3	1	31
164	5	4	2	5	3	1	4	3	4	3	1	3	38
165	1	3	3	4	4	4	3	4	1	1	1	4	33
166	3	1	4	1	3	3	3	2	4	4	3	1	32
167	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
168	5	1	2	3	1	1	1	1	5	3	4	3	30
169	5	2	2	1	2	2	2	1	5	2	3	1	28
170	4	3	3	3	4	1	2	2	1	1	3	1	28
171	3	1	1	1	5	1	2	2	3	1	2	3	25
172	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	3	3	32
173	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
174	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
175	5	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	28
176	5	2	2	3	1	1	1	1	5	3	4	3	31
177	3	3	2	5	1	1	3	3	5	5	1	3	35
178	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	4	25
179	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	2	29
180	3	2	2	1	2	3	2	1	5	5	3	3	32
181	5	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	27



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Mentah Penelitian Variabel Interaksi Teman Sebaya									
Aitem									
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah
1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2	4	3	5	5	3	4	4	5	33
3	2	3	1	3	2	3	4	5	23
4	3	4	2	5	1	3	3	1	22
5	4	3	3	3	2	3	3	3	24
6	3	2	3	4	2	3	3	2	22
7	4	3	1	3	3	2	4	5	25
8	3	5	4	4	3	4	5	4	32
9	3	3	3	3	3	3	3	3	24
10	3	3	3	3	2	3	3	3	23
11	2	3	1	5	3	3	3	5	25
12	3	2	5	4	3	4	3	5	29
13	3	4	3	5	1	3	3	3	25
14	3	5	5	5	3	5	4	3	33
15	3	2	3	4	2	3	3	3	23
16	3	4	2	4	3	1	2	2	21
17	3	4	2	4	1	3	3	3	23
18	2	4	1	3	3	3	3	3	22
19	3	3	3	4	3	4	2	3	25
20	3	3	3	5	3	3	3	3	26
21	3	3	3	4	1	3	3	2	22
22	2	3	5	3	1	2	2	3	21
23	3	3	3	4	3	4	2	3	25
24	3	4	4	4	3	5	5	4	32
25	2	2	3	3	3	2	3	5	23
26	3	3	3	4	3	2	3	3	24
27	2	4	4	4	2	4	2	4	26
28	3	3	2	5	2	4	3	2	24
29	2	5	3	5	1	1	1	2	20
30	2	4	3	4	2	3	2	3	23
31	1	5	5	1	3	3	1	5	24
32	1	4	3	3	1	4	3	3	22
33	3	3	3	5	2	2	3	3	24
34	3	1	2	4	3	3	3	2	21

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	1	1	1	4	3	4	5	3	22
36	3	3	2	4	3	2	3	3	23
37	2	3	4	2	1	1	3	4	20
38	3	3	3	4	3	3	3	3	25
39	1	3	5	5	3	3	1	5	26
40	1	5	5	5	4	4	1	1	26
41	1	5	5	5	4	4	1	1	26
42	2	2	3	4	2	2	2	4	21
43	2	4	2	2	2	4	2	2	20
44	3	1	2	2	3	3	3	3	20
45	4	3	4	3	3	4	3	4	28
46	2	3	5	3	5	5	2	3	28
47	4	3	4	3	3	4	3	4	28
48	3	2	4	3	3	2	3	4	24
49	2	4	5	3	1	4	2	5	26
50	2	1	2	3	3	3	3	4	21
51	1	4	4	4	4	1	1	4	23
52	1	4	4	4	4	1	1	4	23
53	2	4	3	4	4	4	2	3	26
54	3	4	1	2	2	3	3	3	21
<b>55</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
56	3	4	2	4	3	4	3	5	28
57	3	2	2	4	3	3	3	2	22
58	3	4	1	4	1	4	4	3	24
59	3	5	3	4	1	3	3	1	23
60	2	1	3	4	1	3	2	4	20
61	1	1	4	4	4	1	1	4	20
<b>62</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
63	2	3	3	4	3	2	3	1	21
64	2	4	4	2	1	2	2	4	21
65	3	3	3	4	3	4	3	4	27
66	3	2	3	3	3	3	3	3	23
67	3	2	3	3	3	3	3	3	23
68	2	4	3	4	2	4	2	1	22
69	4	3	3	3	2	1	3	3	22
70	5	1	2	2	4	5	5	5	29
71	1	1	3	3	3	4	2	3	20

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	2	3	4	3	2	5	2	4	25
73	5	1	4	4	1	3	3	3	24
74	5	1	4	4	1	3	3	3	24
75	3	3	4	4	3	4	3	4	28
76	2	3	4	4	3	4	4	3	27
77	3	5	2	2	1	3	3	3	22
78	2	1	5	5	1	5	1	1	21
79	5	1	4	5	3	3	3	5	29
80	3	3	5	2	1	2	1	3	20
81	4	4	3	1	1	4	4	2	23
82	3	2	1	4	1	4	3	3	21
83	1	4	4	5	3	3	3	3	26
84	4	5	4	5	3	4	3	3	31
85	3	3	2	4	3	3	3	3	24
86	2	4	2	4	5	3	4	5	29
87	3	5	1	5	2	1	2	3	22
88	3	5	1	5	2	1	3	4	24
89	3	4	5	5	1	5	4	1	28
90	2	3	3	5	3	1	3	3	23
91	3	5	3	5	3	3	3	3	28
92	3	5	3	5	3	3	3	3	28
93	3	1	5	5	3	2	1	4	24
94	2	5	3	4	3	4	3	5	29
95	3	4	4	3	2	2	2	2	22
96	5	1	5	1	1	5	3	5	26
97	3	3	4	5	1	3	3	3	25
98	4	3	4	3	4	3	4	5	30
99	3	2	4	3	3	2	1	3	21
100	3	4	3	3	2	3	3	3	24
101	4	3	3	3	1	3	5	3	25
102	3	5	4	3	4	5	5	5	34
103	3	3	3	4	2	4	3	3	25
104	3	3	3	4	2	4	3	3	25
105	4	3	3	5	3	3	4	5	30
106	4	5	5	5	1	2	4	1	27
107	2	4	2	4	1	4	2	4	23
108	3	4	3	4	2	3	2	3	24

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

109	2	3	2	4	1	4	2	4	22
110	2	3	2	4	1	4	2	4	22
111	2	2	2	4	2	4	2	2	20
112	2	2	2	4	2	4	2	2	20
113	3	5	4	5	2	4	1	2	26
114	3	3	4	4	3	3	4	5	29
<b>115</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
116	3	1	1	4	3	3	3	3	21
117	2	4	3	5	2	5	2	3	26
118	3	3	2	4	3	2	3	4	24
119	3	4	3	2	1	4	4	5	26
120	1	1	1	5	3	5	3	3	22
121	3	3	3	3	1	3	3	3	22
122	3	3	3	4	2	3	3	4	25
123	3	4	3	4	3	4	3	2	26
124	3	3	3	3	2	3	3	3	23
<b>125</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>126</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
127	2	3	3	5	1	3	3	3	23
128	3	3	3	3	1	3	3	1	20
129	1	3	3	3	3	3	3	3	22
130	2	3	2	3	2	3	2	3	20
131	2	4	3	3	1	5	2	3	23
132	3	3	3	5	1	3	3	1	22
133	3	3	3	3	4	5	3	3	27
134	4	5	4	5	1	5	2	1	27
135	4	5	4	5	1	5	2	1	27
<b>136</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
<b>137</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
138	3	1	4	4	1	4	3	5	25
139	3	5	5	3	3	5	2	3	29
140	3	5	3	3	1	4	1	4	24
141	3	3	3	3	3	3	3	3	24
142	3	1	3	3	1	4	3	5	23
143	2	3	2	4	1	4	2	2	20
144	5	5	3	2	1	3	3	3	25
145	2	3	2	4	2	3	3	2	21

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

146	2	2	4	4	1	3	3	5	24
147	3	4	4	4	4	4	3	4	30
148	3	3	1	3	1	3	3	3	20
149	2	3	3	4	2	5	5	3	27
150	3	3	1	4	1	3	3	3	21
151	5	3	3	5	3	3	4	3	29
152	3	3	4	3	4	3	4	3	27
153	3	3	5	5	1	5	3	3	28
154	2	4	2	4	2	2	2	4	22
155	2	4	2	5	3	2	2	3	23
156	3	3	3	3	2	3	3	2	22
157	3	5	2	4	1	3	3	1	22
158	5	3	5	4	2	5	1	5	30
159	3	5	1	5	1	1	3	1	20
160	2	4	2	4	1	2	3	4	22
161	3	4	1	4	3	4	3	5	27
162	2	3	4	5	3	2	4	4	27
163	4	3	1	5	1	4	4	5	27
164	3	3	5	4	5	4	5	5	34
165	3	4	5	3	3	4	3	4	29
166	4	5	4	3	2	4	3	3	28
167	2	5	3	3	1	2	3	5	24
168	3	3	2	5	4	5	3	1	26
169	3	3	4	3	1	3	3	4	24
170	4	3	2	2	3	3	4	3	24
171	3	3	2	3	2	3	3	2	21
172	4	4	2	5	3	4	4	2	28
173	3	4	3	3	3	2	2	3	23
174	5	2	3	5	3	2	2	3	25
175	3	3	3	3	3	3	3	3	24
176	3	3	2	3	4	3	4	5	27
177	4	4	4	4	4	4	3	4	31
178	3	3	4	3	1	3	3	1	21
179	3	3	3	3	3	4	3	3	25
180	3	4	3	4	2	5	4	3	28
181	3	2	3	4	2	3	3	3	23



### C. Data Penelitian setelah dilakukan outlier

Data Mentah Penelitian Variabel Kenakalan Remaja															
Aitem															Jumlah
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	1	4	3	4	2	1	1	4	2	5	1	1	2	33
2	3	1	3	1	2	2	1	3	3	1	2	1	1	2	26
3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	21
4	2	1	3	3	3	1	1	2	3	3	3	4	2	2	33
5	2	1	3	5	3	2	1	3	2	1	2	1	1	4	31
6	3	1	1	1	3	2	1	5	3	1	1	1	1	3	27
7	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	21
8	3	1	2	3	3	2	1	3	3	1	4	1	1	3	31
9	3	4	3	1	1	2	3	4	3	2	1	1	1	3	32
10	3	4	4	3	1	1	1	2	4	3	2	1	2	3	34
11	2	1	3	3	5	2	1	1	5	1	4	3	1	5	37
12	2	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	2	1	3	26
13	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	3	23
14	3	1	1	1	2	3	2	4	3	1	3	3	1	4	32
15	3	1	3	2	3	1	1	2	5	1	3	3	1	3	32
16	5	3	3	1	2	2	1	3	5	1	1	2	3	3	35
17	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	28
18	3	4	2	1	3	3	1	3	3	2	1	1	1	3	31
19	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	20
20	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	24
21	1	1	1	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	2	24
22	3	1	1	3	2	3	1	2	3	1	1	2	1	3	27
23	1	1	3	2	3	1	1	2	5	1	3	1	1	3	28
24	5	1	3	3	2	2	1	2	5	1	2	1	1	3	32
25	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	19
26	3	1	3	1	2	2	1	4	3	3	2	1	1	4	31
27	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	1	1	20
28	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	19
29	1	1	3	1	2	1	4	2	3	4	1	1	3	2	29
30	1	1	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2	3	27
31	2	1	2	1	3	2	5	1	3	1	1	1	2	3	28
32	2	1	3	2	2	2	1	2	4	1	3	1	1	3	28
33	3	4	4	3	1	2	3	2	4	3	2	3	2	3	39
34	3	3	3	1	3	2	1	5	2	1	1	1	1	2	29
35	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	38
36	1	1	4	4	4	3	1	2	2	3	4	1	1	1	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	5	1	4	4	4	3	1	2	2	3	3	1	1	1	35
38	1	1	4	2	3	1	1	3	4	2	3	1	1	4	31
39	3	1	5	1	3	3	1	3	3	1	3	1	1	3	32
40	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	21
41	3	3	4	2	4	2	2	2	3	4	3	2	1	3	38
42	2	1	1	3	4	1	5	3	2	1	2	1	2	2	30
43	3	1	4	2	3	1	1	5	2	1	2	2	1	1	29
44	3	2	2	3	1	1	4	5	1	1	1	1	2	3	30
45	1	1	4	4	4	3	1	2	2	3	4	1	1	1	32
46	1	1	2	1	2	2	1	4	4	1	2	2	1	3	27
47	2	1	5	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	25
48	2	1	5	1	4	3	1	1	3	1	2	1	1	1	27
49	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	23
50	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	22
51	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	25
52	2	1	3	2	3	2	1	3	3	1	3	1	3	2	30
53	3	1	2	1	1	2	2	4	4	1	1	1	4	3	30
54	2	1	3	1	3	1	1	2	4	1	3	1	1	2	26
55	2	1	1	2	2	1	3	2	3	1	3	1	1	2	25
56	2	1	5	1	4	2	1	2	5	1	4	1	1	1	31
57	2	1	3	1	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	24
58	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	20
59	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	3	1	1	21
60	3	1	3	1	2	2	1	3	2	1	2	1	3	5	30
61	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	30
62	1	1	3	1	3	1	1	4	2	1	1	1	1	1	22
63	2	1	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	3	3	26
64	3	1	3	1	4	2	3	4	4	2	4	3	1	4	39
65	3	1	1	1	3	1	3	3	5	1	1	1	1	4	29
66	2	1	3	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	24
67	3	1	4	3	5	1	1	3	1	3	4	1	1	5	36
68	3	1	2	3	2	1	1	3	5	3	1	1	1	5	32
69	1	1	3	1	3	3	1	2	5	1	3	1	2	3	30
70	1	1	3	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	3	25
71	1	1	2	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	23
72	1	1	3	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	1	25
73	3	3	1	3	3	1	1	3	1	4	4	1	1	5	34
74	3	1	3	3	3	2	1	1	1	2	4	1	1	3	29
75	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	17
76	3	1	4	3	5	1	3	3	1	3	4	1	1	5	38
77	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	21

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	3	1	3	1	3	2	1	2	2	1	3	1	1	2	26
79	1	1	3	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	22
80	1	1	2	2	3	3	4	2	3	2	3	1	2	3	32
81	3	1	3	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	25
82	3	1	5	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	2	27
83	2	1	3	1	1	1	1	4	3	1	3	2	2	3	28
84	1	1	4	1	3	2	1	3	5	1	3	3	2	3	33
85	1	1	2	2	3	3	4	2	3	2	3	1	2	3	32
86	1	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	2	23
87	3	1	1	3	3	1	1	2	1	4	3	1	3	1	28
88	4	4	1	3	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	27
89	1	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	29
90	1	2	4	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	26
91	1	1	3	1	3	2	1	3	4	1	4	1	1	3	29
92	1	1	3	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	3	23
93	1	3	3	1	2	3	3	4	5	1	1	3	1	2	33
94	3	1	2	1	3	1	2	3	5	1	2	1	3	1	29
95	2	1	3	1	4	1	1	3	4	1	3	1	1	4	30
96	2	1	3	1	4	1	1	3	4	1	3	1	1	4	30
97	1	1	3	1	2	3	3	4	5	1	1	3	1	2	31
98	3	2	3	1	2	1	1	3	3	1	2	3	1	2	28
99	3	1	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	3	27
100	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	2	24
101	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	2	24
102	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	19
103	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	22
104	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	20
105	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	20
106	2	1	3	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	1	26
107	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	2	21
108	2	1	3	1	2	1	1	1	5	1	3	1	1	2	25
109	2	1	2	1	2	2	1	2	4	1	1	1	1	2	23
110	1	1	4	1	4	1	1	1	1	3	3	1	1	1	24
111	2	1	3	3	2	3	3	1	3	1	3	1	1	1	28
112	3	1	3	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	2	26
113	3	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	34
114	4	1	1	2	1	1	2	3	5	5	5	2	1	2	35
115	3	1	2	1	3	1	1	3	2	1	2	1	1	2	24
116	2	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	23
117	1	1	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	28
118	1	5	3	1	3	1	3	1	2	2	1	1	1	2	27

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

119	4	3	2	3	2	1	1	2	3	1	3	3	2	3	33
120	3	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	25
121	2	2	3	3	3	1	1	4	2	1	1	1	1	2	27
122	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
123	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	22
124	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
125	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	24
126	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
127	1	3	2	1	3	3	3	4	2	1	1	1	1	4	30
128	3	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	23
129	5	2	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	1	2	33
130	3	1	1	1	2	2	2	3	4	1	4	1	1	1	27
131	2	1	3	2	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	24
132	1	2	3	2	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	28
133	3	3	2	4	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	32
134	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	3	22
135	3	1	1	3	3	3	1	4	4	1	2	3	1	1	31
136	5	1	4	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	29
137	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	5	2	1	3	29
138	2	4	2	2	3	2	2	2	4	1	4	2	2	2	34
139	1	4	1	2	3	1	1	1	5	1	3	3	1	4	31
140	1	1	3	1	2	1	2	3	4	1	3	3	1	1	27
141	1	1	2	1	3	1	1	2	4	1	3	3	1	3	27
142	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	1	3	3	25
143	2	2	3	2	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	29
144	2	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	29
145	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	19
146	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	26
147	4	1	3	3	4	1	1	3	2	1	4	1	3	5	36
148	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	1	2	3	28
149	2	4	2	2	3	2	2	2	4	1	4	2	2	2	34
150	4	1	3	3	4	1	1	3	2	1	4	1	3	5	36
151	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	25
152	3	1	3	1	3	1	1	5	2	1	3	3	4	2	33
153	3	1	2	4	3	2	3	5	1	1	1	3	2	5	36
154	1	3	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	5	29
155	2	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	25
156	5	1	3	2	4	3	1	3	4	1	3	1	1	3	35
157	3	1	2	1	2	2	2	4	5	1	2	4	1	1	31
158	2	1	3	2	4	3	1	3	2	1	1	1	1	4	29
159	1	1	2	1	2	2	1	3	5	1	2	1	1	3	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

160	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	3	23
161	5	3	1	2	4	1	1	2	2	1	4	1	3	5	35
162	4	3	1	3	1	3	2	3	4	5	1	1	1	3	35
163	2	1	4	1	4	3	1	3	4	1	4	1	1	1	31
164	3	1	4	1	4	3	1	3	5	1	4	1	1	3	35
165	3	1	1	2	4	3	1	3	5	1	1	2	1	5	33

Data Mentah Penelitian Variabel Keluarga <i>Broken Home</i>													
Aitem													
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah
1	5	2	2	1	2	2	1	1	5	2	3	2	28
2	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	5	26
4	3	1	1	5	3	2	1	3	1	3	3	2	28
5	1	2	5	3	1	2	1	1	5	1	3	1	26
6	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
7	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
8	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	27
9	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
10	3	1	1	1	5	1	1	5	1	4	5	5	33
11	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
12	2	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	1	27
13	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	5	25
14	1	1	1	1	1	5	5	5	2	1	2	2	27
15	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	1	26
16	1	3	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	29
17	1	4	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	30
18	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	5	3	26
19	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	25
20	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
21	4	1	4	1	3	2	2	2	1	3	1	3	27
22	4	2	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	28
23	1	4	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	30
24	2	4	3	4	1	1	1	1	4	1	1	5	28
25	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	24
26	4	1	4	2	3	2	1	2	1	3	2	2	27
27	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
28	3	2	2	4	2	2	3	1	1	2	3	1	26
29	3	1	1	5	3	2	1	3	1	3	3	2	28
30	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	25



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	5	3	26
32	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	4	3	27
33	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	24
34	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	3	2	29
35	3	1	3	1	4	5	3	4	1	1	3	1	30
36	3	1	3	1	4	5	3	4	1	1	3	1	30
37	4	3	1	4	3	2	1	2	3	2	1	4	30
38	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	5	25
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
40	3	2	2	4	2	2	3	1	1	1	2	1	24
41	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	3	3	32
42	3	1	1	2	2	3	4	3	4	4	3	2	32
43	5	2	2	1	4	1	3	1	4	3	3	3	32
44	1	4	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	28
45	3	1	3	1	4	5	3	4	1	1	3	1	30
46	3	1	1	2	3	1	1	2	3	3	1	4	25
47	3	1	1	1	5	2	1	2	3	3	2	3	27
48	3	1	3	1	4	5	3	1	1	1	3	1	27
49	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3	30
50	3	1	2	1	4	2	1	2	1	2	3	3	25
51	5	1	1	5	4	3	2	5	1	1	3	1	32
52	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	5	3	26
53	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
54	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
55	3	2	2	4	2	2	3	1	1	1	2	1	24
56	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	24
57	3	2	2	4	2	3	3	1	1	1	2	1	25
58	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	25
59	3	1	3	2	4	5	3	4	1	1	3	1	31
60	3	2	3	1	2	1	3	2	1	1	5	3	27
61	3	2	3	1	1	1	3	2	2	1	5	3	27
62	1	1	1	1	3	1	1	3	5	5	3	1	26
63	2	1	1	2	4	2	3	3	2	2	3	1	26
64	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	4	3	33
65	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	24
66	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	3	2	29
67	5	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	28
68	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	2	2	28
69	3	1	1	1	5	1	1	4	1	4	5	5	32
70	4	3	3	3	4	2	2	2	2	1	3	2	31
71	3	1	2	1	4	2	2	2	2	1	3	3	26

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	1	2	1	3	2	1	3	1	3	1	5	2	25
73	5	1	1	5	4	3	2	5	1	2	3	1	33
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
75	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	1	5	27
76	2	3	3	1	2	3	4	2	1	1	2	1	25
77	3	2	2	1	1	2	1	2	5	5	3	3	30
78	3	1	4	1	4	4	5	3	1	1	5	3	35
79	5	2	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	28
80	3	1	4	2	3	3	3	2	4	4	3	1	33
81	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
82	4	1	4	2	3	2	1	2	1	3	2	3	28
83	1	4	4	5	3	3	4	1	1	2	2	2	32
84	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	2	3	27
85	4	1	1	2	4	4	1	3	4	4	3	1	32
86	3	1	4	1	3	3	3	2	4	4	3	1	32
87	4	1	4	1	3	2	1	2	1	3	3	3	28
88	3	1	1	1	5	1	1	5	1	4	5	5	33
89	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	26
90	3	1	1	1	2	3	4	3	4	4	3	1	30
91	3	1	1	5	3	2	2	3	1	3	3	2	29
92	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	25
93	5	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	28
94	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	29
95	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	29
96	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	29
97	3	1	1	1	3	1	1	5	1	4	5	5	31
98	5	1	2	1	1	2	1	2	3	4	3	2	27
99	5	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	28
100	2	4	1	4	1	4	3	1	1	1	2	2	26
101	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	3	1	26
102	1	4	1	5	1	3	1	1	1	1	4	1	24
103	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	24
104	1	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	30
105	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	33
106	2	2	1	2	2	3	2	2	4	2	1	2	25
107	2	4	1	4	2	4	3	2	2	2	2	2	30
108	2	2	2	1	5	5	1	5	1	1	2	1	28
109	1	4	4	5	3	3	4	1	1	1	2	1	30
110	2	3	3	1	2	3	4	2	2	1	2	1	26
111	2	2	4	1	3	3	1	2	1	1	3	3	26
112	5	1	3	1	4	2	1	4	1	2	4	1	29

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

113	5	2	2	1	5	2	1	1	5	2	3	1	30
114	5	1	1	1	5	1	1	1	5	2	3	1	27
115	2	2	2	1	5	5	1	5	1	1	1	1	27
116	1	1	2	1	4	1	2	2	1	2	3	4	24
117	5	2	2	1	3	2	1	2	4	1	2	1	26
118	3	1	1	1	3	1	1	2	3	3	1	4	24
119	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
120	1	1	1	1	2	5	5	5	1	1	1	2	26
121	3	2	2	1	2	1	2	2	5	5	3	3	31
122	3	2	2	1	1	2	2	1	5	5	4	3	31
123	1	5	2	5	3	1	3	1	1	3	5	1	31
124	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	29
125	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	33
126	3	2	3	1	3	1	3	1	2	1	5	3	28
127	3	1	4	1	3	3	1	3	2	1	3	3	28
128	1	1	1	1	5	4	1	1	5	5	1	1	27
129	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	2	4	24
130	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	2	29
131	3	2	2	4	2	2	3	1	1	2	2	1	25
132	5	2	2	1	2	2	1	1	5	2	3	2	28
133	3	2	2	1	2	3	2	2	5	5	4	3	34
134	3	1	1	1	5	1	1	2	3	1	2	3	24
135	5	2	2	1	5	2	2	1	5	2	3	1	31
136	1	3	2	1	2	3	5	1	1	2	3	1	25
137	1	4	5	5	1	1	1	3	5	1	5	1	33
138	5	2	2	3	1	1	1	1	5	3	4	3	31
139	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	3	3	32
140	3	2	4	2	1	5	2	2	1	1	2	1	26
141	3	1	4	1	3	3	1	3	1	1	3	3	27
142	3	2	4	2	1	5	2	1	2	1	2	1	26
143	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	26
144	1	3	3	4	4	4	3	4	1	1	2	4	34
145	4	2	2	1	4	2	1	3	1	1	2	1	24
146	2	1	1	1	3	2	2	2	5	5	2	5	31
147	5	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	26
148	3	1	1	2	2	3	4	3	4	4	3	1	31
149	3	1	4	1	3	3	3	1	4	4	3	1	31
150	1	3	3	4	4	4	3	4	1	1	1	4	33
151	3	1	4	1	3	3	3	2	4	4	3	1	32
152	2	4	1	4	2	4	3	1	1	2	2	2	28
153	5	1	2	3	1	1	1	1	5	3	4	3	30

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

154	5	2	2	1	2	2	2	1	5	2	3	1	28
155	4	3	3	3	4	1	2	2	1	1	3	1	28
156	3	1	1	1	5	1	2	2	3	1	2	3	25
157	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	3	3	32
158	1	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	2	27
159	4	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	29
160	5	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	28
161	5	2	2	3	1	1	1	1	5	3	4	3	31
162	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	4	25
163	1	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	2	29
164	3	2	2	1	2	3	2	1	5	5	3	3	32
165	5	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	27

Data Mentah Penelitian Variabel Interaksi Teman Sebaya										
Aitem										
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
2	2	3	1	3	2	3	4	5	23	
3	3	4	2	5	1	3	3	1	22	
4	4	3	3	3	2	3	3	3	24	
5	3	2	3	4	2	3	3	2	22	
6	4	3	1	3	3	2	4	5	25	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
8	3	3	3	3	2	3	3	3	23	
9	2	3	1	5	3	3	3	5	25	
10	3	2	5	4	3	4	3	5	29	
11	3	4	3	5	1	3	3	3	25	
12	3	2	3	4	2	3	3	3	23	
13	3	4	2	4	3	1	2	2	21	
14	3	4	2	4	1	3	3	3	23	
15	2	4	1	3	3	3	3	3	22	
16	3	3	3	4	3	4	2	3	25	
17	3	3	3	5	3	3	3	3	26	
18	3	3	3	4	1	3	3	2	22	
19	2	3	5	3	1	2	2	3	21	
20	3	3	3	4	3	4	2	3	25	
21	2	2	3	3	3	2	3	5	23	
22	3	3	3	4	3	2	3	3	24	
23	2	4	4	4	2	4	2	4	26	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	3	3	2	5	2	4	3	2	24
25	2	5	3	5	1	1	1	2	20
26	2	4	3	4	2	3	2	3	23
27	1	5	5	1	3	3	1	5	24
28	1	4	3	3	1	4	3	3	22
29	3	3	3	5	2	2	3	3	24
30	3	1	2	4	3	3	3	2	21
31	1	1	1	4	3	4	5	3	22
32	3	3	2	4	3	2	3	3	23
33	2	3	4	2	1	1	3	4	20
34	3	3	3	4	3	3	3	3	25
35	1	3	5	5	3	3	1	5	26
36	1	5	5	5	4	4	1	1	26
37	1	5	5	5	4	4	1	1	26
38	2	2	3	4	2	2	2	4	21
39	2	4	2	2	2	4	2	2	20
40	3	1	2	2	3	3	3	3	20
41	4	3	4	3	3	4	3	4	28
42	2	3	5	3	5	5	2	3	28
43	4	3	4	3	3	4	3	4	28
44	3	2	4	3	3	2	3	4	24
45	2	4	5	3	1	4	2	5	26
46	2	1	2	3	3	3	3	4	21
47	1	4	4	4	4	1	1	4	23
48	1	4	4	4	4	1	1	4	23
49	2	4	3	4	4	4	2	3	26
50	3	4	1	2	2	3	3	3	21
51	3	4	2	4	3	4	3	5	28
52	3	2	2	4	3	3	3	2	22
53	3	4	1	4	1	4	4	3	24
54	3	5	3	4	1	3	3	1	23
55	2	1	3	4	1	3	2	4	20
56	1	1	4	4	4	1	1	4	20
57	2	3	3	4	3	2	3	1	21
58	2	4	4	2	1	2	2	4	21
59	3	3	3	4	3	4	3	4	27
60	3	2	3	3	3	3	3	3	23
61	3	2	3	3	3	3	3	3	23
62	2	4	3	4	2	4	2	1	22
63	4	3	3	3	2	1	3	3	22
64	5	1	2	2	4	5	5	5	29



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	1	1	3	3	3	4	2	3	20
66	2	3	4	3	2	5	2	4	25
67	5	1	4	4	1	3	3	3	24
68	5	1	4	4	1	3	3	3	24
69	3	3	4	4	3	4	3	4	28
70	2	3	4	4	3	4	4	3	27
71	3	5	2	2	1	3	3	3	22
72	2	1	5	5	1	5	1	1	21
73	5	1	4	5	3	3	3	5	29
74	3	3	5	2	1	2	1	3	20
75	4	4	3	1	1	4	4	2	23
76	3	2	1	4	1	4	3	3	21
77	1	4	4	5	3	3	3	3	26
78	4	5	4	5	3	4	3	3	31
79	3	3	2	4	3	3	3	3	24
80	2	4	2	4	5	3	4	5	29
81	3	5	1	5	2	1	2	3	22
82	3	5	1	5	2	1	3	4	24
83	3	4	5	5	1	5	4	1	28
84	2	3	3	5	3	1	3	3	23
85	3	5	3	5	3	3	3	3	28
86	3	5	3	5	3	3	3	3	28
87	3	1	5	5	3	2	1	4	24
88	2	5	3	4	3	4	3	5	29
89	3	4	4	3	2	2	2	2	22
90	5	1	5	1	1	5	3	5	26
91	3	3	4	5	1	3	3	3	25
92	3	2	4	3	3	2	1	3	21
93	3	4	3	3	2	3	3	3	24
94	4	3	3	3	1	3	5	3	25
95	3	3	3	4	2	4	3	3	25
96	3	3	3	4	2	4	3	3	25
97	4	5	5	5	1	2	4	1	27
98	2	4	2	4	1	4	2	4	23
99	3	4	3	4	2	3	2	3	24
100	2	3	2	4	1	4	2	4	22
101	2	3	2	4	1	4	2	4	22
102	2	2	2	4	2	4	2	2	20
103	2	2	2	4	2	4	2	2	20
104	3	5	4	5	2	4	1	2	26
105	3	3	4	4	3	3	4	5	29

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

106	3	1	1	4	3	3	3	3	21
107	2	4	3	5	2	5	2	3	26
108	3	3	2	4	3	2	3	4	24
109	3	4	3	2	1	4	4	5	26
110	1	1	1	5	3	5	3	3	22
111	3	3	3	3	1	3	3	3	22
112	3	3	3	4	2	3	3	4	25
113	3	4	3	4	3	4	3	2	26
114	3	3	3	3	2	3	3	3	23
115	2	3	3	5	1	3	3	3	23
116	3	3	3	3	1	3	3	1	20
117	1	3	3	3	3	3	3	3	22
118	2	3	2	3	2	3	2	3	20
119	2	4	3	3	1	5	2	3	23
120	3	3	3	5	1	3	3	1	22
121	3	3	3	3	4	5	3	3	27
122	4	5	4	5	1	5	2	1	27
123	4	5	4	5	1	5	2	1	27
124	3	1	4	4	1	4	3	5	25
125	3	5	5	3	3	5	2	3	29
126	3	5	3	3	1	4	1	4	24
127	3	3	3	3	3	3	3	3	24
128	3	1	3	3	1	4	3	5	23
129	2	3	2	4	1	4	2	2	20
130	5	5	3	2	1	3	3	3	25
131	2	3	2	4	2	3	3	2	21
132	2	2	4	4	1	3	3	5	24
133	3	4	4	4	4	4	3	4	30
134	3	3	1	3	1	3	3	3	20
135	2	3	3	4	2	5	5	3	27
136	3	3	1	4	1	3	3	3	21
137	5	3	3	5	3	3	4	3	29
138	3	3	4	3	4	3	4	3	27
139	3	3	5	5	1	5	3	3	28
140	2	4	2	4	2	2	2	4	22
141	2	4	2	5	3	2	2	3	23
142	3	3	3	3	2	3	3	2	22
143	3	5	2	4	1	3	3	1	22
144	5	3	5	4	2	5	1	5	30
145	3	5	1	5	1	1	3	1	20
146	2	4	2	4	1	2	3	4	22

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

147	3	4	1	4	3	4	3	5	27
148	2	3	4	5	3	2	4	4	27
149	4	3	1	5	1	4	4	5	27
150	3	4	5	3	3	4	3	4	29
151	4	5	4	3	2	4	3	3	28
152	2	5	3	3	1	2	3	5	24
153	3	3	2	5	4	5	3	1	26
154	3	3	4	3	1	3	3	4	24
155	4	3	2	2	3	3	4	3	24
156	3	3	2	3	2	3	3	2	21
157	4	4	2	5	3	4	4	2	28
158	3	4	3	3	3	2	2	3	23
159	5	2	3	5	3	2	2	3	25
160	3	3	3	3	3	3	3	3	24
161	3	3	2	3	4	3	4	5	27
162	3	3	4	3	1	3	3	1	21
163	3	3	3	3	3	4	3	3	25
164	3	4	3	4	2	5	4	3	28
165	3	2	3	4	2	3	3	3	23

# LAMPIRAN G

## UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI ASUMSI

### 1. Uji Normalitas Data

#### a. Uji normalitas data awal

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		KR	KBH	ITS
N		253	253	253
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	28.06	26.47	22.46
	Std. Deviation	5.016	4.911	4.934
Most Extreme Differences	Absolute	.056	.054	.056
	Positive	.056	.054	.053
	Negative	-.052	-.054	-.056
Test Statistic		.056	.054	.056
Asymp. Sig. (2-tailed)		.054 <sup>c</sup>	.067 <sup>c</sup>	.054 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				
c. Lilliefors Significance Correction.				

#### b. Uji normalitas setelah dilakukan screening

Statistics				
		KR	KBH	ITS
N	Valid	181	181	181
	Missing	0	0	0
Mean		28.31	28.83	24.83
Std. Error of Mean		.364	.261	.261
Median		28.00	28.00	24.00
Std. Deviation		4.890	3.510	3.510
Variance		23.917	12.321	12.321
Skewness		.042	.767	.767
Std. Error of Skewness		.181	.181	.181
Kurtosis		-.625	.066	.066
Std. Error of Kurtosis		.359	.359	.359
Range		22	15	15
Minimum		17	24	20
Maximum		39	39	35
Sum		5125	5218	4494

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### c. Uji normalitas data setelah dilakukan outlier

Statistics				
		KR	KBH	ITS
N	Valid	165	165	165
	Missing	0	0	0
Mean		28.13	28.11	24.11
Std. Error of Mean		.375	.211	.211
Median		28.00	28.00	24.00
Std. Deviation		4.823	2.716	2.716
Variance		23.263	7.378	7.378
Skewness		.030	.349	.349
Std. Error of Skewness		.189	.189	.189
Kurtosis		-.620	-.752	-.752
Std. Error of Kurtosis		.376	.376	.376
Range		22	11	11
Minimum		17	24	20
Maximum		39	35	31
Sum		4642	4638	3978

### 2. Uji Linier

#### a. Variabel Keluarga *Broken Home* dengan Kenakalan Remaja

Islamic University of Sultan Syarif

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KR	Between Groups	(Combined)	277.664	11	25.242	1.092	.371
		Linearity	214.615	1	214.615	9.283	.003
		Deviation from Linearity	63.049	10	6.305	.273	.986
	Within Groups		3537.402	153	23.120		
	Total		3815.067	164			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Variabel Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja**

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
K R * I T S	Between Groups	(Combined )	335.240	11	30.476	1.340	.208
		Linearity	258.796	1	258.796	11.379	.001
		Deviation from Linearity	76.444	10	7.644	.336	.970
	Within Groups		3479.827	153	22.744		
	Total		3815.067	164			

**3. Uji Multikolonierity**

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	-10.738	50.409		-.213	.832		
	KBH	-.027	.069	-.029	-.388	.698	.997	1.003
	ITS	1.240	1.002	.092	1.238	.217	.997	1.003

a. Dependent Variable: KR

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN H

## UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

## UJI HIPOTESIS

### Hubungan antara Keluarga *Broken Home* dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di Bangkinang

#### 1. *Multiple regression* (Regresi ganda)

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	ITS, KBH <sup>b</sup>	.	Enter
a. Dependent Variable: KR			
b. All requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.275 <sup>a</sup>	.076	.064	4.666
a. Predictors: (Constant), ITS, KBH				

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	288.654	2	144.327	6.630	.002 <sup>b</sup>
	Residual	3526.412	162	21.768		
	Total	3815.067	164			
a. Dependent Variable: KR						
b. Predictors: (Constant), ITS, KBH						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients <sup>a</sup>								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1 (Constant)	-10.738	50.409		-.213	.832			
KBH	-.027	.069	-.029	-.388	.698	.997	1.003	
ITS	1.240	1.002	.092	1.238	.217	.997	1.003	

a. Dependent Variable: KR

Collinearity Diagnostics <sup>a</sup>						
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	KBH	ITS
1	1	2.993	1.000	.00	.00	.00
	2	.007	20.314	.61	.00	.02
	3	.000	117.724	.39	1.00	.98

a. Dependent Variable: KR



### Arah Hubungan antara Keluarga *Broken Home* dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di Bangkinang

iptemilik UIN Suska Riau

Coefficients <sup>a</sup>							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-10.738	50.409		-.213	.832		
KBH	-.027	.069	-.029	-.388	.698	.997	1.003
ITS	1.240	1.002	.092	1.238	.217	.997	1.003

a. Dependent Variable: KR

### 2. Korelasi *Pearson Product Moment* (Tiga Variabel)

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
KR	50.3118	8.15141	165
KBH	51.1216	9.16330	165
ITS	50.2643	.48711	165

Correlations				
		KR	KBH	ITS
KR	Pearson Correlation	1	.262**	.278**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	165	165	165
KBH	Pearson Correlation	.262**	1	.989**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	165	165	165
ITS	Pearson Correlation	.278**	.989**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	165	165	165

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I

## ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

## ANALISIS TAMBAHAN

### A. Pengkategorikan Subjek Berdasarkan Skala Interaksi Teman Sebaya

Statistics		
ITS		
N	Valid	165
	Missing	0
Mean		24.11
Std. Error of Mean		.211
Median		24.00
Mode		24
Std. Deviation		2.716
Variance		7.378
Range		11
Minimum		20
Maximum		31
Sum		3978

ITS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	15	9.1	9.1	9.1
	21	16	9.7	9.7	18.8
	22	22	13.3	13.3	32.1
	23	22	13.3	13.3	45.5
	24	24	14.5	14.5	60.0
	25	16	9.7	9.7	69.7
	26	14	8.5	8.5	78.2
	27	12	7.3	7.3	85.5
	28	12	7.3	7.3	92.7
	29	9	5.5	5.5	98.2
	30	2	1.2	1.2	99.4
	31	1	.6	.6	100.0
	Total	165	100.0	100.0	

## B. Pengkategorisasi Subjek Berdasarkan Skala Kenakalan Remaja

Statistics		
KR		
N	Valid	165
	Missing	0
Mean		28.13
Std. Error of Mean		.375
Median		28.00
Mode		29
Std. Deviation		4.823
Variance		23.263
Range		22
Minimum		17
Maximum		39
Sum		4642

KR					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	.6	.6	.6
	19	4	2.4	2.4	3.0
	20	5	3.0	3.0	6.1
	21	6	3.6	3.6	9.7
	22	6	3.6	3.6	13.3
	23	9	5.5	5.5	18.8
	24	10	6.1	6.1	24.8
	25	11	6.7	6.7	31.5
	26	10	6.1	6.1	37.6
	27	13	7.9	7.9	45.5
	28	11	6.7	6.7	52.1
	29	14	8.5	8.5	60.6
	30	10	6.1	6.1	66.7
	31	11	6.7	6.7	73.3
	32	11	6.7	6.7	80.0
	33	11	6.7	6.7	86.7
	34	5	3.0	3.0	89.7
	35	7	4.2	4.2	93.9
	36	4	2.4	2.4	96.4
	37	1	.6	.6	97.0

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	3	1.8	1.8	98.8
39	2	1.2	1.2	100.0
Total	165	100.0	100.0	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN J

### SURAT-SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



Hak cipta dilindungi Undang-Undang



Nomor  
Sifat  
Lampiran  
Hal

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004  
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

: Un.04/F.VI/PP.00.9/ 466 /2019  
: Biasa  
: -  
: Mohon Izin Prariset

Pekanbaru, 12 Februari 2019

Kepada  
Yth. Kepala SMAN 2 Bangkinang  
Kabupaten Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan  
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Mardatila  
NIM : 11461204095  
Jurusan : Psikologi  
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Saudara guna  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Keluarga Broken Home dan Interaksi Teman Sebaya  
dengan Kenakalan Remaja di Bangkinang".*

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin prariset yang  
bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan  
terima kasih.

Wassalam.  
Dekan,

Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.  
NIP 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG KABUPATEN KAMPAR**  
Jalan Pramuka No. 09 Kec. Bangkinang Kota

**SURAT IZIN**

Nomor :421/cabdisdik/6.2/2019/475

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **TARMIZI, SH**  
NIP : 19631231 198403 1 028  
Pangkat / Golongan Ruang : Penata Tk I/III d  
Jabatan : Kepala Kantor Cabang Dinas Kabupaten Kampar  
Dinas Pendidikan Provinsi Riau  
Unit Kerja : Dinas Pendidikan Cabang Kabupaten Kampar

Memberikan rekomendasi / izin kepada :

Nama : **MARDATILA**  
NIM : 11461204095  
Pekerjaan : Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk melakukan Pra Riset :

Tempat : **SMAN 2 BANGKINANG KOTA**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan ini.
2. Surat rekomendasi / izin penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangkinang Kota, 13 Februari 2019  
**KEPALA CABANG DINAS KABUPATEN KAMPAR**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU**



NIP. 19631231 198403 1 028





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**LEMBAR PENGESAHAN**

**REVISI SEMINAR PROPOSAL**

Nama : Mardatila

Nim : 11461204095

Judul : Hubungan antara Keluarga *Broken Home* dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di Bangkinang

Menerangkan bahwa yang bersangkutan telah menyerahkan perbaikan proposal yang telah diseminarkan pada tanggal 18 Juli 2018 kepada panitia ujian proposal Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.

PANITIA UJIAN	TANGGAL	PARAF
Narasumber: <u>Drs. Mukhlis, M.Psi</u> NIP 19660717 199203 1 004	24 Januari 2019	
Moderator/Notulen: <u>Hirmanigsih, M.Psi., Psikolog</u> (NIP 19730315 200710 2 003)	24-1-2019	

Yang Bersangkutan,

Mardatila  
11461204095



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004  
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/421 /2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 6 Februari 2019

Kepada  
Yth. SMAN 2 Bangkinang Kota  
Bangkinang – Kampar.

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Mardatila  
NIM : 11461204095  
Jurusan : Psikologi  
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Antara Keluarga Broken Home dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan di Bangkinang".*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag  
NIP 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004  
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 689 /2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 25 Februari 2019

Kepada  
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu Provinsi Riau  
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Mardatila  
NIM : 11461204095  
Jurusan : Psikologi  
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Keluarga Broken Home dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di Bangkinang."*

Lokasi : SMAN 2 Bangkinang – Kab. Kampar

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# PEMERINTAH PROVINSI RIAU

## DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



182010

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/19326  
TENTANG

#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/689/2019** Tanggal **25 Februari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : MARDATILA
2. NIM / KTP : 11461204095
3. Program Studi : PSIKOLOGI
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTAR KELUARGA BROKEN HOME DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN KENAKALAN REMAJA DI BANGKINANG
7. Lokasi Penelitian : SMAN 2 BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 28 Februari 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU

#### Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 2. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG KABUPATEN KAMPAR**  
 Jalan Pramuka No. 09 Kec. Bangkinang Kota

**SURAT IZIN**

Nomor : 421/cabdisdik/6.2/2019/497

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ZAINAL ABIDIN, S.Pd**  
 N I P : 19650112 200701 1 008  
 Pangkat / Golongan Ruang : Penata / III c  
 Jabatan : Kasubag TU Kantor Cabang Dinas Kabupaten Kampar  
 Dinas Pendidikan Provinsi Riau  
 Unit Kerja : Dinas Pendidikan Cabang Kabupaten Kampar

Memberikan rekomendasi / izin kepada :

N a m a : **MARDATILA**  
 N I M : 14461204095  
 Mahasiswa : **UTN Sultan Syarif Kasim Riau**

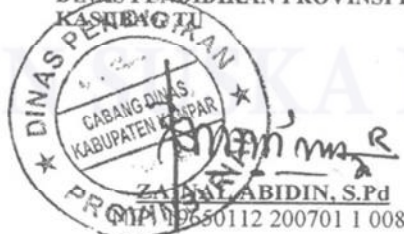
Untuk melakukan riset di SMAN 2 Bangkinang Kota dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan ini.
2. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah

Demikian surat rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangkinang Kota, 04 Maret 2019

a. n **KEPALA CABANG DINAS KABUPATEN KAMPAR**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU**





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 BANGKINANG KOTA**  
*"Sekolah Rujukan Nasional dan Berwawasan Lingkungan"*



Alamat : Jl. DR. A. Rahman Saleh No. 55, Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Kode Pos : 28411  
 e-mail : smandabangkinang@gmail.com, website : www.sman2bangkinang.sch.id Telp : 0762 3240422  
 NPSN:10400358 Akreditasi : "A" (Amat Baik) Tanggal 26 Oktober 2016 NSS:301140650002

Nomor : 423.6/SMAN2BKN-KOTA/2019/ 069 .  
 Lamp. : -  
 Perihal : **Keterangan Telah Melakukan Penelitian**

Bangkinang, 11 Maret 2019

**Kepada Yth :**  
**Bapak Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

di -  
**Pekanbaru**

***Assalamualaikum Wr, Wb***

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dengan ini menerangkan :

Nama : **MARDATILA**  
 NIM : **11461204095**  
 Program Studi : **Psikologi**  
 Fakultas : **Psikologi**  
 Jenjang : **S1**

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian dari Tanggal 7 – 8 Maret 2019, di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota untuk melengkapi bahan penyusunan Skripsi yang berjudul :

**"Hubungan Antara Keluarga Broken Home dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja di Bangkinang"**

Demikianlah Surat Keterangan Penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.



**Drs. Gindo Mandalasa, M.Pd**  
 NIP. 19650824 199103 1 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.